



**DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE DE CENTROAMÉRICA**  
**UNIDAD REGIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA**

Programa de Fortalecimiento de los Aspectos de Género en los Proyectos FIDA de América Latina y el Caribe - PROGENERO

Servicios Técnicos para el Desarrollo Rural - SETEDER

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola - FIDA

## LA INTERRELACIÓN ENTRE GÉNERO Y RECURSOS NATURALES

Experiencias de los proyectos FIDA en Centroamérica

Documento de trabajo

Ana Lucía Moreno  
Marije van Lidth de Jeude

Agosto, 2005

## Series de Publicaciones RUTA

Agradecemos a todas las personas, técnicos de los proyectos, consultores y personal de RUTA que colaboraron en la preparación de este documento.

### **Autoras**

Ana Lucía Moreno, consultora RUTA

Marije van Lidth de Jeude, Gerente de Operaciones Asociada del FIDA en RUTA.

### **Colaboración Especial**

Los proyectos FIDA de Centroamérica

Esperanza Burgos, Estudiante Graduada del CATIE

### **Colaboraron en la revisión:**

Patricia Bifani-Richard, Miembro Comité de Desarrollo de Políticas del ECOSOC - ONU

Guiselle Rodríguez, UICN

Ileana Ramírez, UN-Habitat

Michelle Deugd, CDR/ULA

Giovanni Beluche, CDR/ULA

Mabel Figueroa, INAMU

Rosario Zúñiga, MINAE

Melania Portilla Rodríguez, IICA

Rosario Bello, PROGENERO

Raúl Moreno, SETEDER

Jorge León, RUTA

Carmen Eugenia Morales, RUTA

Ronald Meza, RUTA

Marco Camagni, RUTA

Carlos Sobrado, RUTA

Miriam Valverde, RUTA

Miguel Gómez, RUTA

### **Revisión ortográfica**

El Duende

### **Diseño y diagramación**

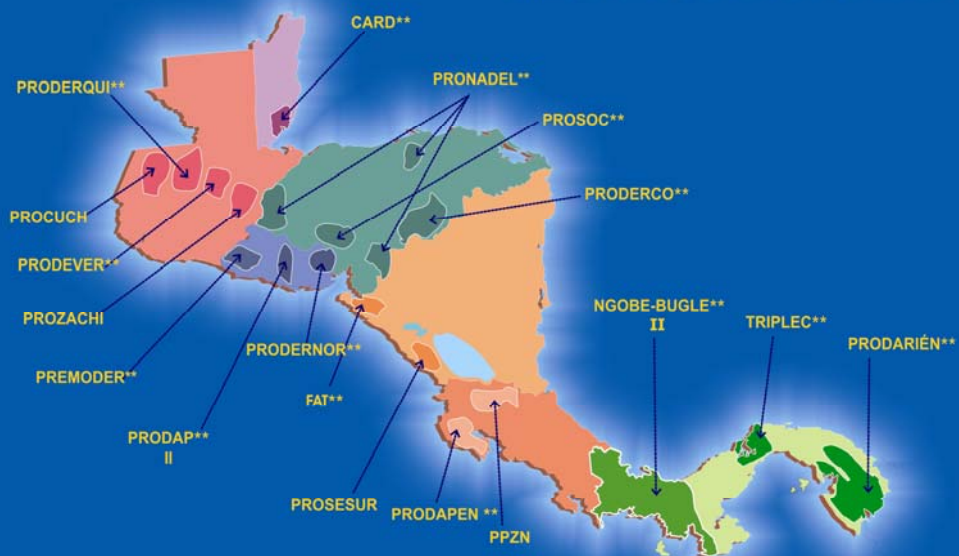
Mayela Rodríguez, RUTA

Roxana Romero, RUTA

### **Coordinación**

Marije van Lidth de Jeude, FIDA / RUTA.

## Proyectos del FIDA en Centroamérica que participaron en el estudio



\*\* Con préstamos activos

## TABLA DE CONTENIDO

SIGLAS Y ABREVIATURAS .....	VI
RESUMEN EJECUTIVO .....	1
INTRODUCCIÓN.....	5
<b>I. MARCO DE REFERENCIA.....</b>	<b>7</b>
1.1. La relación entre género y ambiente .....	7
1.2. La posición del FIDA en cuanto a la relación entre género y RRNN.....	8
1.3. La situación regional .....	9
<b>II. MARCO DEL ESTUDIO .....</b>	<b>11</b>
2.1. Objetivo .....	11
2.2. Metodología empleada .....	11
2.3. Marco conceptual .....	12
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>14</b>
3.1. Características generales de los proyectos y de sus áreas de intervención.....	14
3.2. Localización climática y principales sistemas de producción agropecuaria en las áreas de intervención .....	15
3.3. Objetivos y estrategias para abordar la relación género y RRNN .....	17
3.4. La interacción entre género y RRNN en actividades de conservación, manejo y uso sostenible de los recursos agua, suelo y cobertura vegetal.....	21
3.5. Problemas ambientales importantes en las áreas de los proyectos y la participación según sexo	40
3.6. Capacitación y educación ambiental .....	42
3.7. Las organizaciones en beneficio de los RRNN y la participación según sexo.....	46
3.8. Beneficios de la interrelación entre género y RRNN para la equidad entre hombres y mujeres....	51
<b>IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>55</b>
4.1. Conclusiones .....	55

4.2. Recomendaciones.....	57
ANEXO 1: Lista de personas que respondieron al cuestionario .....	65
ANEXO 2: Conceptos y definiciones .....	67
ANEXO 3: El Cuestionario .....	70
ANEXO 4: Detalle sobre los proyectos participantes en el estudio .....	71
ANEXO 5: Sistemas de producción en las áreas de intervención de los proyectos .....	74
ANEXO 6: Resumen de la estrategia de género en relación con RRNN de PROCUCH .....	76
ANEXO 7: Actividades más comunes relacionadas con los recursos agua, suelo y cobertura vegetal .....	77
ANEXO 8: Actividades rurales económicas con base en RRNN .....	78
ANEXO 9: Características de las organizaciones que realizan actividades de manejo y conservación de los RRNN apoyadas por los proyectos .....	79
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>81</b>

## SIGLAS Y ABREVIATURAS

CARD	<i>Community Initiated Agriculture and Resource Management/Rural Development Project.</i> Belice
CCAD	Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo
DAWN	<i>Development Alternatives with Women for a New era</i> (Alternativas de desarrollo con mujeres para una época nueva)
FUNICA/FAT	Fundación para el Desarrollo Tecnológico Agropecuario y Forestal de Nicaragua / Fondo de Asistencia Técnica. Nicaragua
FIDA	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
FIDAMERICA	Red para mejorar la eficacia y la eficiencia de los proyectos FIDA en América Latina y el Caribe
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
GED	<i>Gender, Environment and Development</i> (género, ambiente y desarrollo).
IEEA	Informe de Evaluación Ex Ante (es el documento base de un proyecto / programa)
NGÁBE-BÜGLE	Proyecto de Desarrollo Rural Sostenible de la Comarca Ngábe Büglé y Corregimientos Rurales Pobres Aledaños. Panamá
PPZN	Proyecto de Crédito y Desarrollo Agrícola para Pequeños Productores de la Zona Norte. Costa Rica
PREMODER	Programa de Reconstrucción y Modernización Rural. El Salvador
PROCUCH	Proyecto de Manejo Sostenible de los Recursos Naturales en la Sierra de los Cuchumatanes. Guatemala
PRODAP II	Proyecto de Desarrollo Rural en la Región Central. El Salvador
PRODAPEN	Proyecto Desarrollo Agrícola de la Península de Nicoya. Costa Rica
PRODARIEN	Proyecto Desarrollo Rural Sostenible de Darién. Panamá
PRONADEL	Programa Nacional de Desarrollo Local. Honduras
PRODERCO	Proyecto de Desarrollo Rural del Centro Oriente de Honduras
PRODERNOR	Proyecto de Desarrollo Rural del Nororiente de El Salvador
PRODERQUI	Programa Desarrollo y Reconstrucción en el Quiché. Guatemala
PROGENERO	Programa para el Fortalecimiento de los Aspectos de Género en los Proyectos FIDA de América Latina y el Caribe
PROMER	Programa de Apoyo a la Microempresa Rural de América Latina y el Caribe
PROSESUR	Proyecto de Desarrollo Rural de la Zona Seca del Pacífico Sur. Nicaragua
PROSOC	Proyecto de Desarrollo Rural en el Sur Occidente de Honduras
PROZACHI II	Proyecto de Desarrollo Rural para Pequeños Productores en Zacapa y Chiquimula. Guatemala
PSyE	Planificación, Seguimiento y Evaluación
REDNA	Red Nacional de la sociedad civil (Nicaragua, Costa Rica, Honduras, El Salvador, Guatemala)
RRNN	Recursos Naturales
RUTA	Unidad Regional de Asistencia Técnica
SETEDER	Servicios Técnicos para el Desarrollo Rural
TRIPLE C	Proyecto de Desarrollo Rural Sostenible de las Provincias de Coclé, Colón y Panamá. Panamá
UFAR	Unidad de Facilitación Regional conformada por la UICN y la Fundación Arias
UICN	Unión Mundial para la Naturaleza
WED	<i>Women, Environment and sustainable Development</i> (mujeres, ambiente y desarrollo sostenible)



## RESUMEN EJECUTIVO

La relación entre género y recursos naturales (RRNN) ha sido más atendida y estudiada en los últimos veinte años y, actualmente, se conoce que las diferencias de género, que se manifiestan en los roles diferenciados de hombres y mujeres y en su acceso y control de los RRNN, determinan los conocimientos y destrezas para la conservación y aprovechamiento sostenible de los que disponen ambos grupos. Además, por la misma diferenciación de roles, las mujeres y los hombres de las comunidades rurales son afectados en maneras distintas por el deterioro del ambiente.

Centroamérica es la primera región en el mundo en la que todos los ministerios o entes rectores del sector ambiental, cuentan con una declaración de política de equidad de género. Estos esfuerzos en el marco de las políticas, se complementan con estrategias y mecanismos operativos en numerosos proyectos en el medio rural que desde un enfoque de género, promueven el desarrollo productivo con énfasis en la conservación o el uso sostenible de los RRNN. Algunos de estos proyectos son cofinanciados por el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA).

Este estudio, refleja el interés de la División de América Latina del FIDA y de los proyectos mencionados, por promover y fortalecer la equidad de género y la conservación y manejo sostenible de los RRNN en el marco de su lucha contra la pobreza de los hombres y mujeres rurales, respetando y promoviendo la conservación del ambiente.

El objetivo del estudio es aportar más y mejores conocimientos acerca de la relación entre ambos temas, con el fin de brindar información y elementos de análisis que sirvan a los proyectos, al FIDA, a sus programas regionales y a otros actores en el desarrollo rural, para mejorar la aplicación de los dos temas transversales en su acompañamiento técnico y su correspondencia con la generación de ingresos y la reducción de la pobreza. La ejecución del estudio estuvo a cargo de RUTA, con la participación de PROGENERO y SETEDER,<sup>1</sup> y con el aporte de la dirección y equipos técnicos de los proyectos financiados por el FIDA en Centroamérica.

Los resultados obtenidos muestran que los proyectos han avanzado en el abordaje de los temas género y RRNN, pero existen vacíos importantes en la formulación de objetivos, estrategias y acciones concretas durante el diseño de los proyectos e inclusive durante su implementación. Como principales hallazgos se han señalado los siguientes:

- **Objetivos y estrategias:** muchos proyectos tienen un enfoque transversal de género y/o de RRNN, pero casi todos carecen de objetivos y estrategias claras para establecer la vinculación entre ambos, a fin de aprovechar al máximo la relación entre género y RRNN en pro de la equidad y la conservación.
- **Actividades relacionadas con RRNN:** en cuanto a las tareas relacionadas con agua, suelo y cobertura vegetal, realizadas por hombres y mujeres, hay un predominio de aquéllas clasificadas como productivas, y los resultados muestran una mayor participación masculina en ellas. A su vez, la mayor participación femenina se ubica en las tareas de carácter reproductivo. No obstante, se identificaron casos de hombres y de mujeres que trascienden esos roles estereotipados para incursionar en la ejecución de tareas tradicionalmente asignadas al sexo contrario.

---

<sup>1</sup> RUTA (Unidad Regional de Asistencia Técnica), PROGENERO (Programa de Fortalecimiento de los Aspectos de Género en los Proyectos FIDA de América Latina y el Caribe) y SETEDER (Servicios Técnicos para el Desarrollo Rural) son programas regionales del FIDA.



- **Actividades de artesanía, pequeña industria y ecoturismo con base en RRNN:** en su mayoría, estas actividades son realizadas principalmente por mujeres, independientemente del lugar en el que son desarrolladas (público, como la finca o la comunidad, o privado, como el solar o la vivienda). Estas actividades aportan a la conservación de los RRNN, brindan oportunidades adicionales a las agropecuarias, generan beneficios económicos, y producen una mayor permeabilidad de los espacios de trabajo tradicionalmente asignados a hombres y mujeres.
- **Problemas ambientales:** en el planteamiento de los conflictos en relación con propiedad, uso y manejo de los RRNN, intervienen tanto hombres como mujeres. Destaca la tendencia a un predominio de las mujeres en los conflictos relacionados con el agua, posiblemente provocada por la estrecha relación entre la disponibilidad del agua y el desarrollo de las tareas domésticas.
- **Educación ambiental:** las actividades de educación ambiental que desarrollan los proyectos se realizan sin distinciones de género. Casi todas cuentan con la presencia de ambos sexos pero en la mayoría hay un predominio masculino. Adicionalmente, las mujeres tienen una participación más pasiva que los hombres. Cabe destacar que cuando aumenta el número de participantes femeninas, también aumenta la intensidad de su participación. Este comportamiento se explica, en parte, debido a que a cuanto mayor es la presencia de otras mujeres en los grupos, mayor confianza y seguridad se genera para su participación; además, una mayor presencia de mujeres puede significar una mayor apertura en la comunidad o el proyecto hacia la participación de la mujer con la creación de un ambiente propicio para su desenvolvimiento.
- **Las organizaciones relacionadas con RRNN:** la participación femenina en la membresía y en las juntas directivas de las organizaciones en beneficio del ambiente es cercana al 30%. La distribución de cargos entre hombres y mujeres en el interior de las instancias de decisión responde en gran medida a prejuicios de género que asignan a los hombres una mayor capacidad para tomar decisiones (y por ende ocupan puestos como el de presidente), mientras las mujeres se hacen cargo de tareas de apoyo (y ocupan puestos como el de secretaria). Destacan algunos proyectos que han logrado niveles de membresía y de participación femenina en las instancias de toma de decisión, demostrando así la viabilidad de la equidad de género en estas instancias.
- **Los beneficios:** los beneficios de participar en actividades de uso sostenible y conservación de RRNN han sido: mayor acceso y control de las mujeres a los RRNN (económicos); un mejoramiento de los ingresos tanto para hombres como para mujeres; mejores sistemas productivos y técnicos para ambos; mejores condiciones para el desempeño de las actividades domésticas; una mayor conciencia en algunos hombres del aporte de la mujer en la producción y la protección de RRNN; mayor regulación de la propiedad de la tierra y con ella un mayor acceso al crédito y control sobre RRNN para los dos; mayores conocimientos para ambos; mayor participación en la toma de decisiones y liderazgo en las organizaciones relacionadas con los RRNN para las mujeres, resultando en una mejor autoestima.
- **Seguimiento y evaluación:** las dificultades enfrentadas por muchos de los proyectos para responder a las preguntas del estudio ponen de manifiesto la ausencia de registros de información e indicadores sobre el tema en los sistemas de seguimiento y evaluación.

Con base en estos hallazgos se han formulado las siguientes recomendaciones dirigidas a los equipos ejecutores de los proyectos, al FIDA y sus programas regionales, y a otros actores que trabajan en el campo del desarrollo rural:

## PARA LOS PROYECTOS

1. **Elaboración de estudios y diagnósticos:** la realización de estudios de base y diagnósticos periódicos, con espacios de interlocución con la población, que den cuenta de las diferencias existentes entre hombres y mujeres en su relación con los RRNN, deben ser el punto de partida para el diseño y la ejecución de los proyectos.
2. **La definición de una estrategia para abordar la equidad de género en relación con los RRNN** (en vez de abordar género y RRNN como dos temas separados): es importante que la estrategia esté bien definida para abordar la equidad de género en relación con el acceso y control de los RRNN, los beneficios (económicos) generados, el mejoramiento de la capacidad organizativa, el poder de tomar decisiones, el aumento y aplicación de los conocimientos sobre la conservación y uso sostenible de los RRNN tanto de los hombres como de las mujeres.
3. **Revisión y reorientación de la participación de hombres y mujeres en las actividades de conservación, manejo y uso sostenible de los RRNN:** en algunos casos la mejor manera de lograr un manejo sostenible de los RRNN es disminuir la alta dependencia de hombres y mujeres de estos recursos, creando, por ejemplo, trabajos e ingresos alternativos para ambos. Estas alternativas deben ser contempladas paralelamente con aquéllas que se refieren al mejoramiento de la relación de los hombres y las mujeres con los RRNN que constituyen su entorno y su principal fuente de recursos para la sobrevivencia.
4. **Adopción de medidas para evitar la sobrecarga de jornadas de trabajo de las mujeres:** por ejemplo, la creación de guarderías, la introducción de tecnologías que aligeren y simplifiquen la ejecución de tareas productivas y reproductivas, y la promoción de una división de las tareas más equitativa.
5. **Impulso a la ejecución de actividades de artesanía, pequeña industria y ecoturismo con base en los RRNN:** estas actividades han demostrado ser alternativas importantes para la generación de ingresos por parte de las mujeres y minimizan los problemas de traslado hogar-finca. Adicionalmente, constituyen un incentivo importante para la conservación y el uso sostenible de los RRNN.
6. **Apoyo de los proyectos a la solución de problemas ambientales existentes en su área de influencia:** se recomienda que los proyectos apoyen a las organizaciones para que sean interlocutoras válidas entre necesidades e intereses de los hombres y las mujeres, y para que dispongan de los recursos y herramientas requeridas para un diálogo que contemple la equidad de género y la conservación de los RRNN.
7. **Manejo de desechos y contaminación ambiental:** es evidente que las actividades de reciclaje de desechos y la elaboración de estufas mejoradas han tenido un impacto favorable en la conservación del ambiente y en la salud y los ingresos de las familias meta de los proyectos. Por tal motivo, se considera relevante ampliar la cobertura de estas actividades y promover una mayor participación tanto de las mujeres como de los hombres en su realización y en la obtención de los beneficios que generan.
8. **Fortalecimiento del papel de la educación ambiental como instrumento para la equidad de género:** tanto para el beneficio de las mujeres como para el éxito de los proyectos y la conservación de los RRNN, es necesario realizar mayores esfuerzos para reclutar a las mujeres y mejorar sus niveles de participación en las diferentes actividades educativas ambientales que se realicen. Con una participación más equitativa de hombres y mujeres se puede recopilar e incorporar los conocimientos diferenciados según género para mejorar el contenido de la educación y para fortalecer y socializar los

conocimientos locales. Esta recopilación debe partir del análisis de las actividades y tareas en las que participan hombres y mujeres, porque el desempeño de tareas diferentes genera conocimientos y destrezas diferentes.

9. **Promoción de la participación activa de las mujeres en las organizaciones relacionadas con el ambiente:** para la sostenibilidad de las actividades es importante que los proyectos apoyen y promuevan la participación activa de las mujeres (y no sólo de los hombres) en las organizaciones relacionadas con los RRNN, no solamente en la membresía sino también en la ocupación de los distintos puestos, sobre todo aquéllos de toma de decisiones.
10. **Fortalecimiento de la capacidad de las coejecutoras o prestadoras de servicios:** En vista del papel que juegan las organizaciones coejecutoras y prestadoras de servicios en la ejecución de los proyectos y, por lo tanto, en la puesta en práctica de acciones concretas a favor de la relación entre género y RRNN, se recomienda: (a) capacitar y preparar a sus equipos técnicos en la interrelación género y RRNN; (b) tener términos de referencia claros para su contratación; (c) desarrollar indicadores que permitan al proyecto monitorear las acciones de campo de estas entidades en relación con género y RRNN.
11. **Definición e incorporación de indicadores para el seguimiento y evaluación de los efectos e impactos de las actividades con RRNN en relación con la equidad de género:** sólo el seguimiento continuo y la evaluación periódica de efectos e impactos, permitirán que la ejecución de las actividades de conservación y manejo sostenible de los RRNN se oriente hacia la equidad de género, la sostenibilidad de los recursos y el mejoramiento de las condiciones de vida de hombres y mujeres. Esto requiere la construcción y utilización de indicadores claros y precisos, de tipo cualitativo y cuantitativo.

#### **PARA LOS PROGRAMAS REGIONALES Y PARA EL FIDA:**

12. **Apoyo a la sistematización e intercambio de experiencias:** el aprendizaje entre proyectos es un mecanismo cuya eficacia ha sido demostrada y practicada por los Programas Regionales del FIDA. El taller sobre género y RRNN realizado por PROGENERO en el 2003, fue el primer esfuerzo del FIDA en la región de América Latina para favorecer el intercambio y aumentar la capacidad de los proyectos para trabajar el binomio género/RRNN en forma integrada. Es importante que este esfuerzo continúe y que las nuevas experiencias desarrolladas por los proyectos que han puesto en práctica lo aprendido en Guatemala, sean sistematizadas y compartidas.
13. **Desarrollo de orientaciones operativas:** es necesario que el FIDA formule orientaciones operativas y guías específicas para que: (a) las deficiencias identificadas en la formulación de objetivos y estrategias de los proyectos sean atendidas y solventadas por las misiones encargadas de la formulación de nuevos proyectos; (b) los proyectos en ejecución dispongan de una guía que les permita definir sus estrategias y ejecutar acciones para atender la relación entre género y RRNN en forma integrada y efectiva para la equidad y la conservación.
14. **Futuros trabajos:** se recomienda que RUTA y otros programas regionales del FIDA usen la experiencia y el conocimiento obtenido para elaborar un plan de trabajo para acciones futuras con diferentes actores que trabajan para el desarrollo de áreas rurales (gobiernos, cooperación internacional, sociedad civil, sector privado), tanto con miras a los proyectos como a las políticas de los países, las cuales pueden tener impactos más duraderos.

## INTRODUCCIÓN

El istmo centroamericano se caracteriza por su abundante biodiversidad, que sustenta procesos vitales de interés mundial como los ciclos hídricos, la formación de suelos, la producción de oxígeno y la fijación de carbono. Asimismo, es fuente de alimento, vestuario, medicina, construcción, industria y actividades culturales y espirituales de la población (FLACSO, 2002).

Durante muchos años, los gobiernos del istmo han carecido de estrategias específicas para proteger la diversidad biológica. No fue sino hasta fines de la década de los noventa cuando se redactaron las políticas para su conservación y uso apropiado (FLACSO, 2002). Estas políticas contienen la definición y puesta en práctica de normas que regulan la relación entre las poblaciones y los diferentes elementos que conforman el ambiente.

De la relación que establecen los gobiernos, las empresas públicas y privadas, las ONGs y las personas con la biodiversidad, dependen las posibilidades de conservación y uso sostenible de la misma. Es por lo tanto indispensable la conciliación de los intereses en cuanto a manejo y conservación de la biodiversidad con aquéllos referidos al uso de los recursos provenientes de los diferentes actores. Muchas veces, en contraposición con intereses conservacionistas o de uso sostenible de los recursos, existen actores interesados en la explotación sin control, ya sea para la supervivencia o para la acumulación.

Tanto las poblaciones pobres rurales que habitan en las zonas de mayor biodiversidad, como aquéllas que viven en ecosistemas frágiles, dependen en gran medida de los recursos naturales para su subsistencia. En el primer caso, estas zonas se convierten en su mayoría en áreas protegidas que limitan el uso de los recursos por parte de la población. En el segundo, el deterioro sufrido por los recursos se manifiesta en una disminución de las posibilidades de producción de alimentos e ingresos. Esto significa que debido a la estrecha relación entre estos aspectos es necesario contar con una visión integral del desarrollo que contemple acciones para el mejoramiento de la biodiversidad, pero también para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

La relación de las personas con su ambiente está determinada por los roles o papeles que juega dentro de su familia y su comunidad, y por las características propias del ambiente en que viven. Las diferencias de género en la asignación de roles, y el acceso y control de los recursos naturales, determinan los conocimientos y destrezas para la conservación y aprovechamiento sostenible de los que disponen los hombres y las mujeres. Por las mismas diferencias de género, las mujeres y los hombres de las comunidades rurales son afectados en maneras distintas por el deterioro del ambiente, que afecta el desempeño de sus funciones propias y sus condiciones de vida.

Tomando en cuenta lo anterior, Centroamérica es la primera región en el mundo donde todos los ministerios o entes rectores del sector ambiental, y las entidades de carácter regional como la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD), cuentan con una declaración de política de equidad de género (UFAR, 2004). Estos esfuerzos en el marco de las políticas, se complementan con estrategias y mecanismos operativos en numerosos proyectos en el medio rural, que desde un enfoque de género en su diseño, promueven el desarrollo productivo con énfasis en el uso sostenible de los RRNN o el desarrollo de actividades de conservación.

Algunos de estos proyectos son cofinanciados por el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), que mantiene la preocupación por contribuir a la disminución de los niveles de pobreza de los hombres y las mujeres de Centroamérica, respetando y promoviendo la conservación del ambiente. Este estudio, además de los proyectos mencionados, es una muestra de esta preocupación y refleja el interés de la

División de América Latina del FIDA por promover y fortalecer la equidad de género y la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales (RRNN) en el marco de su lucha contra la pobreza.<sup>2</sup>

El objetivo del estudio es aportar más y mejores conocimientos acerca de la relación entre ambos temas, en especial en los proyectos del FIDA de la región, con el fin de brindar información y elementos de análisis que sirvan a los proyectos, al FIDA, a sus programas regionales y a otros actores en el desarrollo rural, para mejorar la aplicación de los dos temas transversales en su acompañamiento técnico y su correspondencia con la generación de ingresos y la reducción de la pobreza.

La ejecución estuvo a cargo de RUTA, con la participación de PROGENERO y SETEDER, y con el aporte de la dirección y equipos técnicos de los proyectos financiados por el FIDA en Centroamérica.<sup>3</sup> Este documento recoge las recomendaciones realizadas al sondeo preliminar por los y las participantes en el Seminario-Taller realizado en Guatemala, y contempla los aportes del equipo técnico del FIDA en RUTA y de lectores especialistas.

El estudio fue hecho en el contexto de los proyectos FIDA en el istmo centroamericano, que son proyectos de desarrollo para poblaciones rurales pobres. Por esta razón los resultados pueden ser de interés para personas que trabajan en el ámbito del desarrollo rural en esta región u otra, específicamente para las que trabajan los temas de género y RRNN.

El estudio está organizado en cuatro capítulos. Los capítulos I y II presentan el marco de referencia de género y RRNN, y el objetivo y la metodología empleada para el presente estudio. El capítulo III contiene los resultados del estudio y en el capítulo IV se exponen las conclusiones y recomendaciones para futuros proyectos y estudios.

---

<sup>2</sup> Por esta misma razón, el Programa de Fortalecimiento de los Aspectos de Género en los Proyectos FIDA de América Latina y el Caribe (PROGENERO), realizó en noviembre de 2003 en Guatemala, el Seminario-Taller de Equidad de Género y Recursos Naturales, con la participación de CODERSA y los programas regionales del FIDA: FIDAMERICA, PROMER, RUTA, SETEDER. En esta actividad RUTA presentó los resultados de un sondeo hecho con apoyo de proyectos FIDA de Centroamérica (Moreno y van Lidth de Jeude, 2003), cuyo objetivo fue aportar información y conocimiento sobre la interrelación de género y recursos naturales que sirviera para mejorar el desempeño técnico de los proyectos en estos temas transversales. El material presentado despertó gran interés entre los diferentes grupos participantes (representantes de programas y proyectos de América Latina y el Caribe, representantes del FIDA, y consultores), que reconocieron la importancia de complementar y mejorar la información recopilada y lograr un análisis más detallado de los datos.

<sup>3</sup> Ver lista de respondientes al cuestionario en anexo 1.

## I. MARCO DE REFERENCIA

El estudio de la relación entre género y recursos naturales (RRNN) se inscribe en un contexto más amplio proporcionado por investigaciones previas referidas al análisis de la conexión entre género y ambiente o género y biodiversidad.<sup>4</sup>

### 1.1. La relación entre género y ambiente

El debate sobre mujeres y ambiente surge a mediados de la década de los setenta. En los países del Sur se relaciona con problemas derivados de los sectores forestal y agrícola. Se lo asocia a la crisis energética y a la necesidad de reducir el consumo de leña como combustible, partiendo de la premisa que indica que las mujeres son las que se encargan principalmente del uso de la leña en los hogares. Con relación a la agricultura los estudios reconocen la importancia del papel de las mujeres en ella y por lo tanto en el manejo de los RRNN (Boserup, 1970 y Rico, 1998).

La relación entre género y RRNN ha sido atendida y estudiada con mayor énfasis en los últimos veinte años. Se inició con un enfoque en el que las mujeres manejan el ambiente y los RRNN (eco feminismo, DAWN, WED), para pasar luego a un enfoque más integral de género, ambiente y desarrollo (GED, por sus siglas en inglés). El enfoque GED reconoce que las diferencias de género (en los roles, la educación, el acceso y control de los RRNN de hombres y mujeres) determinan el conocimiento, el uso y el manejo de los RRNN.<sup>5</sup> Asimismo, reconoce que las mujeres y los hombres son afectados en maneras distintas por el deterioro o el cuidado de los RRNN y que los efectos de los proyectos de conservación tienen una influencia distinta en hombres y mujeres.<sup>6</sup>

Recientemente, predomina el interés por la transversalidad del enfoque de género, de manera que atraviese, determine y a su vez sea determinado, por todas las estructuras y dinámicas que afectan el desarrollo. Tanto el género como el ambiente son dimensiones transversales al desarrollo sostenible y, por lo tanto, deben ser contempladas de un modo integrado y transversal (Bifani, 2003).

En este contexto de transversalidad, en la Plataforma de Pekín se señala que “las medidas estratégicas necesarias para una buena gestión del ambiente exigen un método global, multidisciplinario e intersectorial. La participación y la dirección de las mujeres son fundamentales en todos los aspectos de dicho método” (Bifani, 2003).

La ejecución y documentación de experiencias sobre la relación entre género y RRNN ha venido en aumento en América Latina, aunque todavía los avances son conservadores y la mayoría de los estudios

---

<sup>4</sup> En el apartado 2.3 y en el anexo 2 se incluyen las definiciones de género, ambiente, biodiversidad y recursos naturales.

<sup>5</sup> Por sus actividades diarias en áreas rurales, las mujeres pobres tienen una relación estrecha con el uso y manejo de recursos naturales (que es distinta a la de los hombres). Además, por sus responsabilidades (el cuidado de la familia) las mujeres dependen mucho de ciertos recursos naturales (leña, agua para tomar, cocinar, y lavar) y por lo tanto tienen interés en que se conserven estos recursos. Adicionalmente, las mujeres rurales tienen un conocimiento amplio sobre recursos naturales por su contacto diario con el medio ambiente –que es distinto al de los hombres– (basado en Leach 1994).

<sup>6</sup> Hoy en día hay una mayor proporción de mujeres pobres rurales que de hombres, y la representación desproporcionada de las mujeres entre los pobres sigue aumentando (proceso llamado “la feminización de la pobreza rural”). Diversos factores contribuyen a hacer que las mujeres sean más vulnerables a las causas que generan pobreza: menor acceso a los recursos productivos, limitación a los espacios domésticos, menor poder para tomar decisiones, menor remuneración, menor derecho a los alimentos, menor acceso a los servicios de salud, educación y servicios comunitarios en general; menor capacidad de asociarse a instituciones formales, menor acceso a la información. Por lo general, la pobreza es mayor en los hogares encabezados por mujeres (Bifani, 2003).

empíricos se centran en ejemplos agrícolas más que en casos de conservación (Casey y Paolisso 1996; Feldstein y Poats 1989; Poats, Schmink y Spring 1988; Schmink, 1999). Para una mayor igualdad entre hombres y mujeres y una conservación sostenible de su entorno natural, es necesaria una mayor integración del enfoque de género relacionado con los RRNN en los proyectos ambientales y de desarrollo.

La importancia de esta relación se ha reconocido a nivel mundial con la entrega del premio Nóbel de la Paz 2004 a la señora Wangari Maathai, de Kenia, por su gran compromiso en la lucha contra los efectos negativos de la deforestación y la desertificación. Ella enfatiza que millones de mujeres alrededor del mundo luchan diariamente al lado de los hombres para contribuir con sus propias experiencias a la conservación del ambiente y promover los derechos humanos, diciendo que el género hace la diferencia en el camino hacia un mundo integrado.<sup>7</sup>

## 1.2. La posición del FIDA en cuanto a la relación entre género y RRNN

En el marco de la visión institucional de dar a los campesinos pobres la oportunidad de salir de la pobreza y llegar a cumplir las metas de desarrollo del milenio, el FIDA considera la igualdad de género y la sostenibilidad ambiental. Para ello acoge en sus programas y proyectos el principio de transversalidad de los aspectos de género y RRNN. En el caso de la División de América Latina y el Caribe, los argumentos<sup>8</sup> son los siguientes:

- La equidad de género y el manejo sostenible de los RRNN son dos objetivos transversales de los proyectos FIDA, en el ámbito del desarrollo rural y el combate a la pobreza en América Latina y el Caribe.
- El FIDA frente a las condiciones de pobreza y marginalidad de recursos que sufre gran parte de la población objetivo con la que trabaja, ha impulsado un conjunto de experiencias dirigidas a promover la participación de hombres y mujeres en la gestión de su ambiente: agroforestería, pesca, agroindustria, microempresa, utilización de tecnologías apropiadas y uso eficiente del suelo y el agua.
- Estas experiencias reconocen que en el uso, manejo y conservación de los RRNN existen roles y responsabilidades diferenciadas de hombres y mujeres que varían considerablemente entre los diferentes ecosistemas.
- La existencia de programas regionales del FIDA, que atienden las necesidades de los proyectos, permite avanzar en el análisis de las relaciones de género y RRNN para mejorar la comprensión cabal de los patrones de uso, conocimiento y destrezas relativas a la conservación y manejo sostenible de los RRNN. Asimismo, el diseño de experiencias de conservación sustentables a largo plazo, reconoce la importancia de la participación comunitaria, especialmente la representación y poder de decisión de la diversidad de grupos de interés que coexisten.
- Una perspectiva de género asociada al manejo de los RRNN es central para lograr una distribución equitativa de los recursos y un enfoque de conservación participativo y comunitario. Esto permite diferenciar las relaciones que hombres y mujeres establecen con los RRNN y los ecosistemas, con respecto al conocimiento, uso, acceso, control e impacto sobre éstos y las

---

<sup>7</sup> Género en el tercer Congreso Mundial de la Naturaleza de UICN, 2004. RIF Comunicado 1, español UICN. San José, 1 de noviembre de 2004.

<sup>8</sup> Expuestos en Peña-Montenegro, Raquel. Carta de invitación al Taller de Equidad de Género y Recursos Naturales que se celebró en Guatemala, bajo el auspicio y coordinación de PROGENERO, noviembre de 2003.

actitudes y compromisos en torno a su valoración y conservación. Un manejo sostenible se construye sobre los roles que juegan hombres y mujeres en la comprensión, uso y manejo de su ambiente.

Cabe destacar que la relación entre género y RRNN en los proyectos del FIDA se establece prioritariamente en el marco de las actividades productivas agrícolas y no agrícolas en un contexto de desarrollo rural. Y aunque contempla los aspectos de género y RRNN como ejes transversales importantes, presenta actualmente un abordaje incipiente de la relación entre ambos. Por tal motivo, a través de PROGENERO y con la colaboración de otros programas del FIDA, se realizan esfuerzos por aportar lineamientos operativos para lograr mayor eficacia en estas inversiones.

### **1.3. La situación regional**

A lo largo de esta década, la mayoría de los países de la región centroamericana han acogido las declaraciones de las distintas conferencias y foros internacionales, relativas a la conservación y uso sustentable de los RRNN, la búsqueda de patrones de producción, consumo y desarrollo sostenibles, la superación de las relaciones no equitativas entre hombres y mujeres, y la creación de modalidades y formas de uso sustentables de los RRNN.

Durante muchos años, a pesar de que el istmo centroamericano es una de las áreas del mundo que alberga la mayor biodiversidad, los gobiernos de los países centroamericanos carecieron de estrategias específicas para proteger la diversidad biológica. No es sino hasta fines de la década de los noventa cuando se redactaron las políticas para su conservación y uso apropiado (FLACSO, 2002).

Por otra parte, con el apoyo de la UICN y la Fundación Ford en la elaboración y legalización de políticas de equidad de género para el sector ambiental de cada país, Centroamérica se convirtió en la primera región en el mundo en la que todos los ministerios o entes rectores del sector ambiental cuentan con una declaración de política de equidad de género (UFAR, 2004).

Es importante destacar que el sector ambiental mesoamericano se caracteriza por tener estructuras institucionales jóvenes y por lo tanto quizá más susceptibles al cambio, con pocas experiencias de intervenciones anteriores para promover el vínculo entre gestión ambiental y equidad de género (UFAR 2004).

La institucionalización del tema de género en el sector ambiental también abarcó el nivel regional, ya que la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD), en su XI Reunión Extraordinaria, realizada en agosto de 1998 en Ciudad de Guatemala, acordó "continuar fortaleciendo la participación de la mujer en los diferentes campos que conciernen a las gestiones ambientales a nivel nacional y regional, fortaleciendo los procesos que se vienen gestionando en el interior de los Ministerios de Ambiente de la región para la elaboración de políticas y planes de acción, con el objetivo de incorporar el enfoque de equidad de género e instar a los organismos de cooperación internacional a participar en este proceso" (citado en UFAR, 2004). El apoyo de la CCAD al tema se tradujo posteriormente en la formulación de su política y plan de acción regional, y en el inicio de un proceso de formulación de proyectos regionales relacionados con el sector ambiental con enfoque de género, con la asistencia técnica de la UICN.

Todo este esfuerzo institucional se ha desarrollado paralela y complementariamente con el fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil que se han constituido en una red centroamericana (REDNA) y en redes en cada uno de los países de la región. Estas instancias nacionales y regionales han sido capacitadas y fortalecidas con herramientas para la gestión ambiental y agropecuaria, con enfoque de género.



Las iniciativas antes mencionadas, realizadas con el apoyo de la UICN, junto con la participación de otros organismos de cooperación multilateral y bilateral, han permitido la ejecución de múltiples proyectos y el desarrollo de experiencias locales importantes.

En el contexto regional, entre estos organismos de cooperación destaca el FIDA, con una de las carteras más grandes para el financiamiento del desarrollo rural en Centroamérica (después de BID y BM), que financia actualmente 16 proyectos en la región con un costo total de US \$ 364 millones. La magnitud de esta inversión y el efecto que estos proyectos tienen sobre el ambiente, justifican los estudios y seguimiento acerca de los componentes de género y RRNN.

## II. MARCO DEL ESTUDIO

### 2.1. Objetivo

En el marco del interés de la División de América Latina del FIDA por promover y fortalecer la equidad de género y la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales (RRNN), este estudio tiene como objetivo aportar más y mejores conocimientos acerca de la relación entre ambos temas, en especial en los proyectos del FIDA de la región centroamericana. Lo anterior, con el fin de brindar información y elementos de análisis que sirvan a los proyectos, al FIDA, a sus programas regionales y a otros actores en el desarrollo rural, para mejorar la aplicación de los dos temas transversales en su acompañamiento técnico y su correspondencia con la generación de ingresos y la reducción de la pobreza.

### 2.2. Metodología empleada

Para la ejecución de este estudio<sup>9</sup> se partió de la información obtenida y del análisis realizado durante el sondeo preliminar, en septiembre-octubre de 2003, de los informes de Evaluación Ex Ante (IEEA),<sup>10</sup> de los proyectos FIDA en la región y de información proveniente de fuentes secundarias referida a los avances existentes en cuanto al análisis de la relación entre género y ambiente desde la teoría internacional y la práctica centroamericana.

Con el apoyo de PROGENERO y SETEDER, RUTA elaboró un cuestionario (ver anexo 3) que fue respondido por los proyectos en forma participativa. El cuestionario se envió a un total de 18 proyectos entre diciembre de 2003 y enero de 2004. Se obtuvieron un total de 16 cuestionarios con respuestas y de los dos proyectos que no respondieron se contó con la información del sondeo realizado el año anterior.<sup>11</sup>

La información se procesó en cuatro niveles: el primero se refiere a las distribuciones de frecuencias de las variables simples, el segundo a la preparación de matrices con cruces de variables, el tercero se refiere a la elaboración de categorías para algunas variables cuantitativas y cualitativas utilizando los listados y frecuencias de las variables simples, y el cuarto se refiere a la elaboración de categorías con base en varias variables simples, como es el caso de las categorías elaboradas para el análisis de las tareas productivas, reproductivas y comunitarias, cuyos conceptos y definiciones se incluyen en el anexo 2. La información resultante en los dos últimos niveles fue utilizada posteriormente para la preparación de distribuciones de frecuencias y cruces con otras variables.

Hay que tomar en cuenta que el estudio fue hecho en el contexto de los proyectos FIDA en la región centroamericana. Estos proyectos se diferencian por tener sus propios enfoques, ser formulados en diferentes épocas, encontrarse en distintas fases de ejecución, y en zonas climáticas y países distintos. Todos son proyectos de desarrollo para poblaciones rurales pobres pero estas poblaciones son heterogéneas en cuanto a edad, etnia, género y posición socioeconómica (agricultores, ganaderos, personas sin tierra, microempresarios, trabajadores rurales, etc), e involucran diferentes rubros/productos (variedad de cultivos y animales, productos de higiene personal y textiles, artesanía, servicios como turismo).

---

<sup>9</sup> Los principales conceptos y definiciones que se utilizan en el estudio pueden ser consultados en tema 2.3 y en el anexo 2.

<sup>10</sup> El Informe de Evaluación Ex Ante es el documento base de un proyecto/programa cofinanciado por el FIDA.

<sup>11</sup> Entre los proyectos que respondieron al cuestionario se incluyen PREMODER de El Salvador y Ngöbe Buglé de Panamá, que suministraron sólo información básica, debido a que no habían iniciado acciones en el campo. Estas variaciones en la disponibilidad de información conllevan a un número heterogéneo de respuestas.

En este estudio no se han analizado las diferencias en la interrelación género y RRNN por cada categoría socioeconómica, sino a nivel de los grupos objetivos de los proyectos FIDA en general, identificando tendencias que pueden ser de interés para las personas que trabajan en el ámbito del desarrollo rural en esta región, e incluso en otras regiones, especialmente en los temas de género y RRNN.

### 2.3. Marco conceptual

Para la realización del presente estudio se han utilizado algunos conceptos y definiciones que deben ser revisados para una mejor comprensión de los resultados obtenidos. Los más relevantes y básicos están incluidos en este capítulo. Su detalle y conceptos, y definiciones adicionales, están descritos en el anexo 2.

El estudio se enfoca en *recursos naturales* (elementos y fuerzas de la naturaleza de los que disponen las personas para satisfacer sus necesidades económicas, sociales y culturales) como parte del medio ambiente más amplio. Se solicitó a los proyectos información que diera cuenta de las actividades que realizan en relación con el agua, el suelo y la cobertura vegetal,<sup>12</sup> para conocer y analizar cómo, a través de esas actividades, se establece la conexión con los aspectos de género. Se focaliza en estos tres RRNN ya que en vista del objetivo de los proyectos de desarrollo rural del FIDA, el alivio de la pobreza, son los más generalizables en la etapa de ejecución de la mayoría de los proyectos:

- **El agua**, porque tiene una doble función: ser consustancial a la producción agrícola y ganadera, y a la reproducción social de la familia (agua para uso doméstico).
- **El suelo**, porque tiene relación directa con la producción agropecuaria, el sustento de la mayoría de las familias pobres rurales que son sujetos de desarrollo de los proyectos.
- **La cobertura vegetal**, el bosque o los árboles, pues de ellos se abastece de energía, alimentos y materiales para la construcción de las viviendas una parte importante de los hogares pobres del sector rural en la región. Además, la cobertura vegetal natural dentro de sistemas de producción juega un papel importante para prevenir la erosión.

Adicionalmente, se usa en este estudio el concepto de sostenibilidad como desarrollo sostenible integral (ver anexo 2), y también el de sostenibilidad ambiental (específica). En cuanto a la **sostenibilidad ambiental**, esta es expresada en "conservación" y "manejo y uso sostenible de los RRNN". La **conservación**, debe considerarse como un sistema de medidas sociales, socioeconómicas y técnico-productivas dirigidas a la utilización racional de los RRNN, la conservación de los complejos naturales típicos, escasos o en vías de extinción, y la defensa del medio ante la contaminación y la degradación (Marcano, SF). La categoría analítica de "**manejo y uso sostenible** de los RRNN" se basa en el manejo racional de los ecosistemas naturales, de acuerdo con una "cosecha máxima sostenible", es decir, la posibilidad de uso del recurso que no atenta con su capacidad de reproducción y preservación de ciclos naturales y recursos y que no los destruya mediante el vertido de contaminantes ni desechos (Bifani, 2003).

El término **género** se define como el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas, asignadas a las personas en forma diferenciada de acuerdo al sexo. Género refiere a diferencias y desigualdades entre hombres y mujeres por razones sociales y culturales. Estas diferencias se encuentran en los roles (reproductivo, productivo y de gestión comunitaria), responsabilidades, conocimientos, necesidades, prioridades relacionadas con el control, acceso y uso de recursos y la distribución de los beneficios.<sup>13</sup>

---

<sup>12</sup> Ver anexo 2 para la definición y anexo 7 para las actividades más comunes relacionadas con cada recurso natural.

<sup>13</sup> A diferencia del sexo biológico, los roles de género y los comportamientos y relaciones entre hombres y mujeres (relaciones de género) pueden cambiar con el tiempo, incluso si ciertos aspectos de estos roles derivan de las diferencias biológicas entre los sexos (PROGENERO-FIDA. Plan de Acción 2003-2006).

El *enfoque de género* es la forma de observar la realidad con base en las variables *sexo* y *género* y sus manifestaciones en un contexto geográfico, étnico, económico e histórico determinado. Este enfoque permite visualizar y reconocer la existencia de relaciones de jerarquía y desigualdad entre hombres y mujeres, expresadas en el favoritismo de un grupo en detrimento del otro, el conocimiento de la situación específica de cada grupo y la identificación de las diferencias en sus necesidades, limitaciones y potencialidades. Además, el enfoque permite el diseño de proyectos con objetivos, estrategias y acciones acordes con la búsqueda de equidad basada en las diferencias de género en el grupo objetivo, la ejecución del proyecto con la aplicación de metodologías, acciones e instrumentos adecuados para la participación activa y al beneficio de hombres y mujeres, la evaluación de proyectos con medios e indicadores acordes con la necesidad de contar con información y análisis adecuados para la vigilancia del cumplimiento del objetivo de equidad de género.

### III. RESULTADOS

Actualmente existe evidencia de las diferencias de género que se manifiestan en los roles de hombres y mujeres en su acceso y control de los recursos naturales (RRNN), y en la determinación de sus conocimientos y destrezas para la conservación y el aprovechamiento sostenible. Por la misma diferenciación de roles, las mujeres y los hombres de las comunidades rurales son afectados de manera distinta por el deterioro del ambiente y por las actividades de conservación de los RRNN.

Los proyectos de desarrollo rural que interfieren en la relación entre las personas y los RRNN, provocan cambios cuyos efectos dependen de la definición de objetivos, estrategias y actividades que favorecen la equidad de género y la conservación de los RRNN, basados en el conocimiento de las características de la relación dinámica entre las personas y los RRNN. El presente capítulo contiene las experiencias de los proyectos FIDA en Centroamérica en la interrelación de género y RRNN.

#### 3.1. Características generales de los proyectos y de sus áreas de intervención

La información recopilada permite disponer de una caracterización breve de los proyectos estudiados, que sirve de contexto para el análisis y comprensión de la relación entre género y RRNN que se genera en su área de intervención. Esta caracterización incluye información disponible acerca de la etapa o fase de ejecución en que se encuentran, las características de su población meta, y las características ambientales y de producción agropecuaria de sus áreas de intervención. En el anexo 3 se encuentra información complementaria de los proyectos.

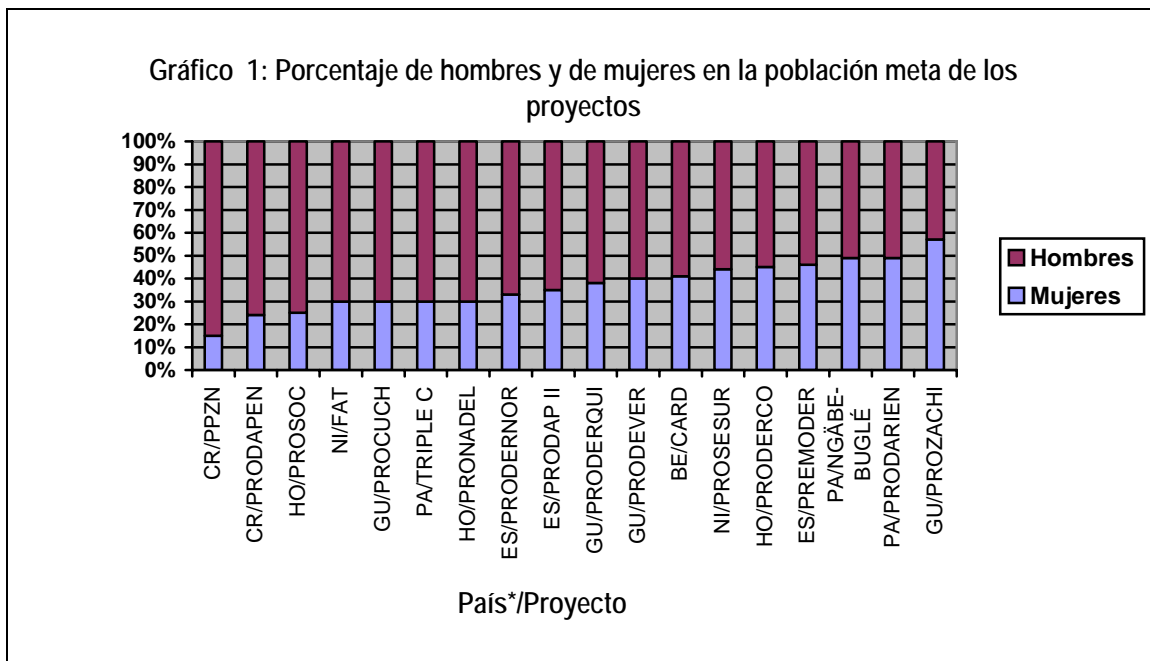
De los 18 proyectos estudiados cuatro están en la fase postpréstamo, seis en la fase de consolidación y cierre del préstamo, cinco en la fase de ejecución plena o medio término y tres en la fase de inicio. Esta información es de gran utilidad, con el objetivo de dirigir las recomendaciones que surjan de este estudio hacia aquellos proyectos en los que el tiempo disponible para su ejecución permita generar cambios que favorezcan la relación entre género y RRNN.

#### Población meta de los proyectos

La población meta de los proyectos del FIDA está conformada por familias del medio rural en condiciones de pobreza y, en su mayoría, con relaciones productivas o de generación de ingresos vinculadas a los RRNN y las actividades agropecuarias.

Los porcentajes de participación de hombres y mujeres en la población meta de los proyectos han sido, en algunos casos, difíciles de determinar, debido a que en su formulación persistió la tendencia a caracterizar a la población beneficiaria en función del concepto de familia y no de individuos. Sin embargo, actualmente existen estimaciones que muestran importantes variaciones entre los proyectos en cuanto a la participación relativa de hombres y mujeres entre su población meta. En un extremo se ubica el PPZN de Costa Rica, con una participación predominantemente masculina (apenas un 15% corresponde a mujeres), mientras que en el otro extremo se encuentra el PROZACHI de Guatemala, con una participación por sexo mayoritariamente femenina (57%), aunque muy cercana a la igualdad entre hombres y mujeres.

El gráfico 1 muestra las proporciones en las que los diferentes proyectos incorporan a hombres y a mujeres en la población meta, evidenciando en la mayoría de los casos un mayor porcentaje de población masculina, aunque en algunos casos (7 proyectos) con variaciones menores al 10%.



\*CR = Costa Rica, HO = Honduras, NI = Nicaragua, PA = Panamá, ES = El Salvador, GU = Guatemala, BE = Belice.  
Fuente: Elaboración propia con base en los cuestionarios

Los porcentajes de la participación de los hombres y las mujeres sobre el total de la población meta de los proyectos están determinados, en gran medida, por las características predominantes de su participación en los grupos de población en condiciones de pobreza. La jefatura de hogar, la participación en la producción agropecuaria y en organizaciones comunitarias y productivas son elementos importantes para determinar dichos porcentajes de participación.

La baja (o alta) participación de uno u otro género en la conformación de la población meta de los proyectos, tiene efectos en cuanto a su posibilidad de participar en las actividades que éste realiza y que afectan (favoreciendo o entorpeciendo) la relación existente entre género y RRNN, y los beneficios que se pueden obtener de dicha relación.

Destaca también que de los 18 proyectos estudiados 12 atienden a cerca de 20 grupos indígenas diferentes y en al menos 8 de ellos la población indígena representa la mayoría (entre el 60% y el 90%) de la población meta total. Esto tiene implicancias para el abordaje de la relación entre género y RRNN por parte de los proyectos, debido a que los diferentes grupos culturales (indígenas y no indígenas, de un país al otro) tienen cosmovisiones diferentes, que determinan y diferencian las relaciones entre hombres y mujeres así como de ellos/ellas con la naturaleza.

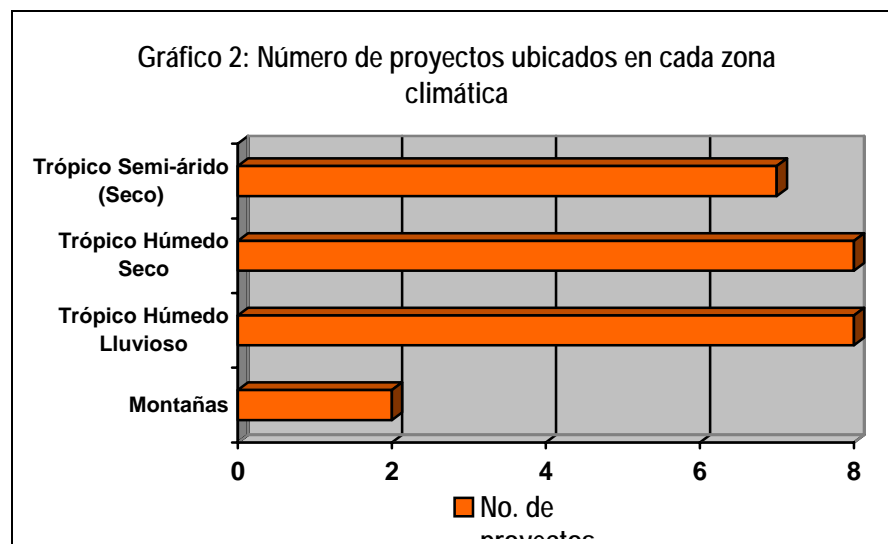
### 3.2. Localización climática y principales sistemas de producción agropecuaria en las áreas de intervención

La localización climática y los sistemas de producción agropecuaria desarrollados en los proyectos determinan en gran medida las actividades de conservación, manejo y uso sostenible de los RRNN que los proyectos impulsan.

### 3.2.1. Localización climática

América Central comprende un área total de aproximadamente 507.000 km<sup>2</sup>, y se caracteriza por su alta variabilidad climática que resulta también en diversos ecosistemas. El istmo en su conjunto tiene una variación en la precipitación media anual de entre 400 mm y 7.500 mm, y presentan características de regímenes pluviométricos muy variados, desde el semiárido hasta el lluvioso. Son notables los altos registros de precipitación de la vertiente atlántica. Por el contrario, existen áreas bajo la influencia climática de los vientos alisios del golfo de Fonseca que registran promedios de precipitación cercanos a los 500 mm de precipitación total media anual. Además, la región posee una gran diversidad de microclimas, por las diferencias de altitud y lo estrecho de su territorio, lo que la convierte en una zona altamente vulnerable a la influencia de los regímenes oceánicos del Pacífico y del Atlántico (IPGH, SF). Debido a que América Central es el punto de encuentro de la biomasa del Norte y del Sur, el istmo es una de las regiones del mundo con la más alta biodiversidad.

Para los fines de este estudio, y por razones prácticas, se trató de ubicar a los proyectos FIDA de la región en cuatro zonas climáticas diferentes que son: trópico semiárido; trópico húmedo seco, trópico húmedo lluvioso y montañas.<sup>14</sup> Aunque la mayoría de los proyectos reportan su ubicación en una única zona climática, existen cuatro proyectos que mencionan trabajar en dos zonas climáticas diferentes (PRODERNOR, PRODERQUI, PROZACHI y PRONADEL), y otros dos reportan tres zonas climáticas (PREMODER Y NGÁBE BUGLÉ). En total, la distribución de los proyectos por zonas climáticas se presenta en el gráfico 2.



Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

<sup>14</sup> En este estudio se definió el *trópico semiárido* como aquella situación climática en la que la evapotranspiración es superior a la precipitación durante al menos la mitad del año. Se definió el *trópico húmedo-seco* como aquellas regiones en las que existe un cierto balance entre evapotranspiración potencial y precipitación durante al menos la mitad del año. Finalmente, se definió para este estudio al *trópico lluvioso o húmedo* a aquellas regiones en las que predominan regímenes climáticos con balance positivo hacia precipitación y periodos secos muy cortos o no existentes del todo. También se hizo una división climática particular para el caso de climas cuya variante ambiental determinante es la temperatura, es decir zonas de montañas. Las anteriores son definiciones climáticas de tipo práctico para facilitar el llenado de la información por parte de los agrónomos en cada proyecto estudiado.

Según se muestra en el gráfico anterior, únicamente dos proyectos se sitúan en zonas de montaña, estos son: PROCUCH de Guatemala, cuya área de atención se ubica totalmente en esta zona climática, y NGÄBE BUGLÉ, de Panamá, que abarca además de una zona de montaña de altura, dos zonas diferentes de trópico húmedo: seco y lluvioso.

### 3.2.2. Principales sistemas de producción agropecuaria

En los proyectos estudiados, cuyo énfasis se ubica principalmente en la producción agropecuaria, predominan las actividades relacionadas con el uso y manejo sostenible de los RRNN sobre las actividades dirigidas exclusivamente a la conservación. El conocimiento de los sistemas de producción implementados y apoyados por los proyectos, es por lo tanto relevante para el análisis de las prácticas de manejo y conservación empleadas por ellos y de la participación relativa de los productores y las productoras en su implementación.

La información disponible, que concuerda con la información de la literatura,<sup>15</sup> muestra que los sistemas anuales de maíz-frijol o maíz-sorgo y sus variantes, son los más difundidos en la región, mientras que los once proyectos que reportan sistemas de cultivos semiperennes se distribuyen en forma similar entre los sistemas de café, pastizales y plátano, como los más comúnmente implementados. En relación con los sistemas de producción animal, el más común es el sistema basado en bovinos y en segundo lugar el basado en ovejas.

En cuanto a las actividades productivas o de subsistencia en el patio o solar de las casas, sobresalen los animales menores, y en segundo lugar la siembra de árboles y hortalizas; otros siembran plantas medicinales, arbustos y frutales. Destaca en este caso la variedad de rubros que se atienden; en cinco proyectos se trabaja con tres rubros diferentes o más. El patio es un subsistema con gran potencial para el alivio de la pobreza. Las actividades desempeñadas en este espacio contribuyen a la seguridad alimentaria, a la generación de ingresos basados tanto en la producción como en la transformación de productos (los ingresos son modestos pero más regulares y menos estacionales que los de la finca), y al manejo de riesgos de la familia rural pobre; al mismo tiempo, es un territorio en balance natural, por lo que mantiene la biodiversidad regional y constituye un laboratorio para la adaptación, conservación e hibridación de especies (Clercx y Deugd, 2001).

Cabe destacar que los sistemas de cultivos perennes y semiperennes, y los sistemas de producción animal y los rubros de patio más comunes, no presentan variaciones importantes, en cuanto a especies cultivadas o criadas, según la(s) zona(s) climática(s) en que se ubican los proyectos, debido a la existencia de cultivares, variedades o razas adaptadas a las condiciones de cada localidad en particular. Mayores detalles sobre los sistemas de producción en los proyectos se ubican en el anexo 5.

### 3.3. Objetivos y estrategias para abordar la relación género y RRNN

Tanto equidad de género como uso sostenible y conservación de los RRNN son tratados como dos ejes transversales en el trabajo del FIDA. Sin embargo, es reciente que en la División de América Latina y el Caribe se aborden rescatando la interrelación que existe entre ambos temas. Además, su aplicación presenta variaciones significativas entre los proyectos y programas estudiados.

---

<sup>15</sup> Moreno, R. 1999. *Food Crop Production Systems in Central America*; In Upton, L y Swisher, M. *Managed Ecosystems: the Central American Experience*. Oxford University Press, 1999. Págs 145- 153.



Cuando un proyecto quiere lograr una mayor igualdad de género y conservación sostenible de los RRNN, es importante que integre el enfoque de género y su relación con RRNN en todas las fases (desde su formulación y planificación hasta la evaluación final). Para entender la manera en que hombres y mujeres usan, manejan y conservan los RRNN es necesario integrar los temas de género y RRNN en el análisis y diagnóstico para la formulación y planificación del proyecto. Al integrar el enfoque de género/RRNN dentro del objetivo general y los objetivos específicos es más fácil trasladarlo a las estrategias y actividades del proyecto.

Para el análisis de las relaciones de género y RRNN en los objetivos y las estrategias de los proyectos, se procedió a comparar las formulaciones existentes en los Informes de Evaluación Ex Ante,<sup>16</sup> documento base de los proyectos, con las respuestas dadas en el cuestionario. El resultado obtenido fue que en la mayoría de los casos existen variaciones entre las dos fuentes, por los ajustes que producen los proyectos durante su ejecución (entre otros influenciados por el taller de equidad de género y RRNN en Guatemala), por la percepción de los equipos técnicos que llenaron el cuestionario, o por la inducción que pudieron provocar las preguntas.<sup>17</sup>

### 3.3.1 Los objetivos generales y específicos de los proyectos

El objetivo general<sup>18</sup> varía considerablemente entre los proyectos en cuanto al abordaje de los temas de género y RRNN. En primer lugar cabe decir que ninguno plantea la interrelación entre ambos. Según su aproximación a los temas podemos definir la siguiente tipología de objetivos:

- a. Aquéllos que no mencionan ninguno de los temas apuntados. Sucede en 8 de los 18 proyectos estudiados.
- b. Aquellos que incluyen únicamente uno de los dos temas. Sucede en 7 proyectos. Los proyectos CARD, PROZACHI II y PRODERNOR contemplan en su objetivo general la participación equitativa de hombres y mujeres (aunque este tema no fue parte de los objetivos generales mencionados en sus IEEA),<sup>19</sup> mientras que los proyectos PPZN,<sup>20</sup> PROSESUR, PRODARIEN y PRODERCO incluyen la conservación y/o manejo sostenible de los RRNN como parte de su objetivo general.

Objetivo general CARD según cuestionario

*Mejorar las condiciones sociales y económicas de las familias rurales pobres asegurando igualdad de género y diversidad étnica.*

Objetivo general PRODERCO según cuestionario e IEEA

*Potenciar las capacidades de los recursos humanos y naturales de la región Centro Oriente de Honduras*

- c. Los casos de PRONADEL y de PROCUCH pueden ser considerados como un tipo diferente de objetivo general, que aunque no plantea el tema de género, plantea la vinculación de los RRNN a una participación o acceso equitativo de la población.

<sup>16</sup> No se contó con el IEEA de TRIPLE C. En cuanto a los proyectos PROCUCH y PROZACHI 2 se revisó el IEEA anterior, cuando todavía eran financiados por FIDA.

<sup>17</sup> En los párrafos siguientes se usa la información dada en los cuestionarios y en caso contrario se especifica la fuente.

<sup>18</sup> Como aparece en las respuestas al cuestionario, que en la mitad de los proyectos es una modificación del objetivo general estipulado en el IEEA.

<sup>19</sup> La información de PROZACHI se basa en el IEEA de PROZACHI I, que fue un proyecto financiado por FIDA.

<sup>20</sup> Cabe mencionar que en el caso de PPZN el tema ambiental no fue parte de los objetivos principales definidos al comienzo del proyecto, hace doce años (IEEA de enero de 1992).

#### Objetivo general PRONADEL según IEEA y cuestionario

*Promover el acceso equitativo de la población rural a inversiones y servicios de desarrollo rural sostenible en conglomerados de municipios pobres, con el fin de mejorar los niveles de ingresos, la seguridad alimentaria y el manejo racional de los RRNN.*

- d. Por último, se identificó un proyecto cuyo objetivo general, según la información expresada en el cuestionario, incorpora ambos temas, aunque no establece una relación específica entre los dos. Este es el caso del PRODAP II.

#### Objetivo general PRODAP II según cuestionario

*Incrementar los ingresos y mejorar las condiciones de vida de la población rural pobre del área de influencia del PRODAP II, en armonía con el medio ambiente, reforzando sus organizaciones de base, incrementando la participación equitativa de hombres y mujeres, generando capacidad local y transfiriéndoles gradualmente la responsabilidad de la gestión e implementación de los servicios.*

Las deficiencias mostradas en los objetivos generales de los proyectos, en cuanto a establecer una interrelación entre el enfoque de género y los RRNN, tiene efectos negativos en la definición de estrategias y la adopción de medidas específicas para fortalecer y aprovechar el vínculo entre ambos temas.

Con la intención de profundizar en el análisis de los objetivos, se revisaron también los objetivos específicos de los IEEA, en los que se identifica en todos los casos la misma deficiencia en cuanto a la interrelación entre género y RRNN encontrada en los objetivos generales. A pesar de que en seis proyectos se contemplan objetivos específicos relacionados con los dos temas, y también están presentes objetivos referidos a las mujeres rurales y a los RRNN en cuatro de los proyectos, ambos aspectos no están interrelacionados, ni siquiera se los menciona en un mismo objetivo específico.

### 3.3.2 Las estrategias de los proyectos

La ausencia de objetivos que establezcan una interrelación entre género y RRNN se refleja en la formulación de las estrategias generales de los proyectos. Es por este motivo que en el diseño original de los proyectos, que se consigna en el IEEA, las estrategias tampoco contienen mecanismos, actividades o instrumentos para favorecer dicha interrelación.

Las respuestas obtenidas en el cuestionario recogen la experiencia de los proyectos y muestran en qué forma éstos han logrado con la práctica diferentes niveles de aproximación a los temas en forma interrelacionada. En algunos casos, responder al cuestionario y participar en el Taller de Guatemala, fueron las primeras ocasiones en las que los equipos realizaron esfuerzos por sistematizar una práctica que carecía de una estrategia formulada a priori.

En el cuestionario se solicitó a los proyectos una "breve descripción de la estrategia de género en relación con los RRNN", y los resultados obtenidos muestran que los niveles y formas de relación que se establecen entre ambos temas varían considerablemente y se pueden agrupar de la siguiente forma:

- a. Proyectos que disponen de una estrategia de género, pero que no tiene ninguna conexión con el tema de los RRNN. En esta categoría se sitúan dos proyectos.

*En el caso de PRODAPEN, su estrategia de intervención fue ajustada en 2004 para lo que resta de su periodo de ejecución; en ese sentido se definieron algunas acciones que permiten visibilizar e implementar actividades que contribuyen con la equidad de género, particularmente en lo referido a la participación de la mujer en la toma de decisiones y en el acceso a los servicios; por otro lado, también se promueve en las organizaciones coejecutoras la conservación, buen manejo y recuperación de los RRNN. Sin embargo, la estrategia no genera un vínculo directo entre género y RRNN.*

- b. Proyectos que establecen actividades de manejo y conservación de los RRNN como una forma de favorecer el ambiente, pero sin beneficios claros para hombres y mujeres. El caso de Triple C brinda un claro ejemplo, porque su estrategia se basa en la “incorporación de las familias en las actividades de manejo para que tomen conciencia en su responsabilidad de cuidar el ambiente”.
- c. Proyectos que identifican acciones puntuales que vinculan la equidad de género con el manejo y conservación de los RRNN, sin contar con una estrategia definida. En este grupo se sitúan la mayoría de los proyectos. Algunas de las acciones mencionadas se refieren a:
  - o El fortalecimiento institucional.
  - o La formulación y ejecución de propuestas productivas que respondan a los intereses y necesidades de hombres y mujeres y que a la vez respeten el medio ambiente.
  - o El desarrollo de actividades de capacitación.
  - o El desarrollo de proyectos de alivio de la carga doméstica que además tienen repercusiones positivas en el medio ambiente, como por ejemplo las estufas mejoradas.
- d. Proyectos que partiendo de su estrategia de género, establecen una relación con los RRNN con el fin de generar un mayor acceso, control y beneficios de los RRNN por parte de las mujeres. Tal es el caso en PROCUCH (ver anexo 6), un proyecto para la población indígena de Guatemala que trabaja fuertemente el tema de género y conservación de RRNN: incluso cuenta con indicadores de seguimiento y evaluación.
- e. Existen también proyectos como PRONADEL y PROSESUR, que desde su IEEA, contemplan dentro de su estrategia la equidad de género y el manejo de los RRNN como ejes transversales que permean y deben estar presentes en todas las actividades del proyecto.

En síntesis, aunque muchos de los proyectos tienen un enfoque de género y/o de RRNN, que se expresa en los objetivos y/o estrategias actuales (y en menor medida en aquellos expresados en los IEEA), en general, los proyectos carecen de una estrategia específica para establecer la vinculación entre los dos temas. Sin embargo, es en la ejecución de actividades específicas del proyecto, en donde se concreta y visualiza claramente la interrelación entre ambos. Estas experiencias, sin embargo, carecen de sistematización y, por lo tanto, no han logrado transformarse en planteamientos estratégicos completos y articulados.

Con el fin de aportar más detalles acerca de lo que los proyectos realizan actualmente, se analiza a continuación el tipo de actividades que ejecutan en cuanto a los principales tipos de recursos o áreas de atención en relación con los RRNN, la participación de hombres y mujeres en la ejecución de esas actividades y los beneficios que reciben de su ejecución.

### **3.4. La interacción entre género y RRNN en actividades de conservación, manejo y uso sostenible de los recursos agua, suelo y cobertura vegetal**

Tal como se mencionó, aunque los proyectos no disponen de estrategias formuladas que vinculen los aspectos de género con los RRNN, en la práctica se realizan una serie de actividades, sobre todo de tipo productivo, que abordan esta interrelación.

Aspectos como el tipo de actividades que se ejecutan, el lugar donde se realizan las actividades, las tareas que desempeñan hombres y mujeres, y los beneficios que reciben, son abordados en esta sección en relación con cada uno de los recursos antes mencionados. La primera parte se concentra en la descripción de las características más relevantes de las actividades, para luego introducir el análisis diferenciado por sexo de los participantes en su ejecución.

#### **3.4.1. Características relevantes de las actividades de conservación, manejo y uso sostenible de los RRNN**

Todos los proyectos estudiados<sup>21</sup> realizan actividades que tienden a la sostenibilidad de los tres RRNN analizados en este estudio: agua, suelo y cobertura vegetal. Cada vez con mayor frecuencia los proyectos de desarrollo rural buscan ampliar la diversidad y abordar en forma integrada las actividades de conservación, manejo y uso sostenible de los recursos naturales, vinculadas en su mayoría a las actividades productivas y de generación de ingresos, como parte de la aplicación de estrategias de desarrollo sustentable.

Con el fin de lograr una mejor integración de las actividades relacionadas con los RRNN, el 64% de los proyectos utiliza la microcuenca como espacio de planificación, ordenamiento y ejecución integrada de acciones de uso, conservación, y manejo sostenible de los RRNN.<sup>22</sup>

En total, los proyectos informaron acerca de 165 actividades de uso, manejo y conservación de RRNN, que corresponden a 48 actividades con el recurso agua, 61 actividades con el recurso suelo y 56 actividades con cobertura vegetal. En algunos casos las actividades son combinadas, es decir, involucran a más de un recurso. Lo que nos muestran estas cifras es que existe un cierto nivel de equilibrio entre la atención a los RRNN, ya que ninguno en especial recibe significativamente más atención que otro.<sup>23</sup>

Un listado de las actividades por recurso natural se encuentra en el anexo 7. De este listado se destaca que existe un alto nivel de preocupación por el origen del recurso agua, y que las actividades más importantes en segundo y tercer lugar, con relación al agua, son su uso para tareas productivas y para fines domésticos respectivamente. Las actividades relacionadas con la cobertura vegetal se refieren sobre todo a la reforestación, a la agroforestería y a un manejo más sostenible de leña y madera.

En cuanto a las actividades que realizan los proyectos en relación con el recurso suelo, son fundamentalmente de tres tipos, que según la frecuencia de mención son: obras (agronómicas) de

---

<sup>21</sup> A excepción de PREMODER y NGÁBE BUGLÉ, que todavía no han iniciado actividades de campo.

<sup>22</sup> Esto revela una conceptualización del manejo de RRNN bastante avanzada en relación con otras áreas del mundo, y demuestra que los habitantes del medio rural de la región centroamericana han aceptado la idea básica de que el manejo de la vegetación y el suelo en el contexto de microcuencas es vital para preservar la cantidad y calidad del recurso natural máspreciado de América Central, el agua.

<sup>23</sup> Es importante tomar en cuenta que los tipos de actividades reportadas corresponden a diferentes niveles de desagregación, de manera que la magnitud real del esfuerzo de los proyectos por la sostenibilidad de los recursos naturales no puede ser medida por el número de actividades reportadas. Tampoco se conoce detalle sobre la cantidad, volumen o área del recurso atendido, ni el total de personas/familias/organizaciones involucradas, ni el tiempo o recursos económicos invertidos.

conservación de suelos (incluyendo actividades que se dejan de hacer como la quema de residuos de cosecha); actividades con animales; y la agricultura orgánica, incluyendo la fabricación y utilización de abono orgánico para ser incorporado al suelo. Las actividades mencionadas revelan la existencia de interacción entre los sistemas de producción animal y de plantas/cultivos. Por lo general, estos sistemas son más sostenibles que aquéllos sin interacciones, entre otros factores debido a la recirculación de nutrientes desde las plantas hacia el suelo, a través de los animales.

*"Yo antes quemaba pero ya no lo hago. Si quemo el suelo, quemo la vida. Ahora veo la tierra más esponjadita".* Doña Rosaura, El Salvador, PRODERNOR (Muñoz et. al. 2003: 80).

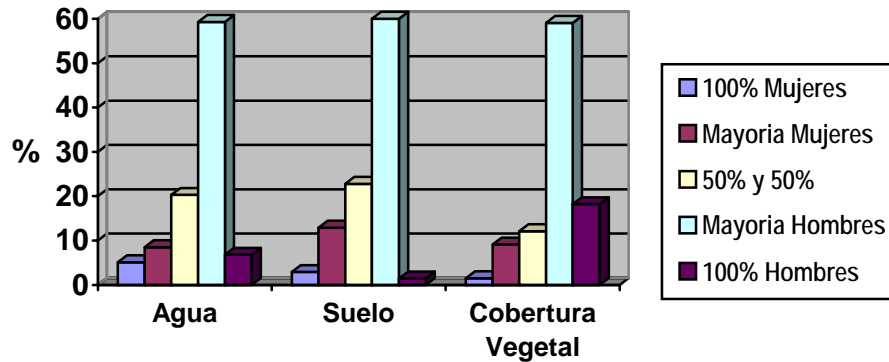
#### **3.4.2. Participación de hombres y mujeres en las actividades de conservación, manejo y uso sostenible de los RRNN**

De cada una de las actividades reportadas por los proyectos, se solicitó información acerca de los niveles de participación relativa de hombres y mujeres. Se utilizaron originalmente siete categorías, que fueron luego condensadas en cinco: dos de ellas se refieren a actividades realizadas en un 100% por personas de uno u otro sexo; dos se refieren a actividades realizadas con la participación de hombres y mujeres, pero con una mayoría (más del 50%) de uno de los dos grupos, y una categoría se refiere a actividades con igual participación de hombres y mujeres, o sea 50% y 50%.

Con base en esta agrupación, los resultados de los cuestionarios indican que el 60% de las actividades son realizadas mayoritariamente por hombres (en el 40% de las actividades los hombres representan más del 75% de participantes). En segundo lugar se ubican el 20% de las actividades que son realizadas con una participación igualitaria de hombres y mujeres, y en tercer lugar se ubican las actividades realizadas mayoritariamente por mujeres (10%). Es importante destacar que son muy pocas las actividades desarrolladas exclusivamente por personas de un mismo sexo; tal es el caso de un 9% de las actividades que son realizadas exclusivamente por hombres, mientras que sólo el 1% son realizadas exclusivamente por mujeres.

Esta información ordenada según el recurso natural al que corresponde cada actividad (ver gráfico 3), muestra los resultados siguientes:

Gráfico 3: Participación relativa de hombres y mujeres en las actividades de conservación y manejo sostenible del agua, suelo y cobertura vegetal



Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

- En los tres recursos estudiados la proporción de actividades de manejo y conservación realizadas mayoritariamente por hombres, es la más alta y la misma (60%).
- Tanto para el recurso agua como para el recurso suelo, las actividades en las que participan hombres y mujeres por igual, ocupan el segundo lugar en frecuencia (20% y 23% respectivamente).
- En el caso de la cobertura vegetal, las actividades del proyecto realizadas exclusivamente por hombres ocupan el segundo lugar en frecuencia (18%). Sin embargo, la participación de las mujeres en actividades de recolección de productos vegetales y del bosque es muy importante.

*La participación de mujeres en proyectos forestales es importante, porque ellas conocen los productos del bosque y las necesidades de la familia y su comunidad y, por lo general, son ellas las que más usan los recursos del bosque. Muchos proyectos forestales fracasaron por no incluir a las mujeres en la planificación o en la toma de decisiones, lo que resultó, por un lado, en que las mujeres no vieron la utilidad de estos proyectos y, por otro, en que los proyectos no integraron las necesidades e intereses de las mujeres. Sin embargo, en vista de que la degradación del bosque, y con ello un déficit de leña y otros productos forestales, tiene consecuencias graves para las mujeres y sus familias, por lo general, ellas están interesadas en participar en la toma de decisiones sobre el bosque y pueden hacer una contribución importante al proyecto (Dankelman & Davidson 1988: 53-54, Hoskins 1979: 40-41).*

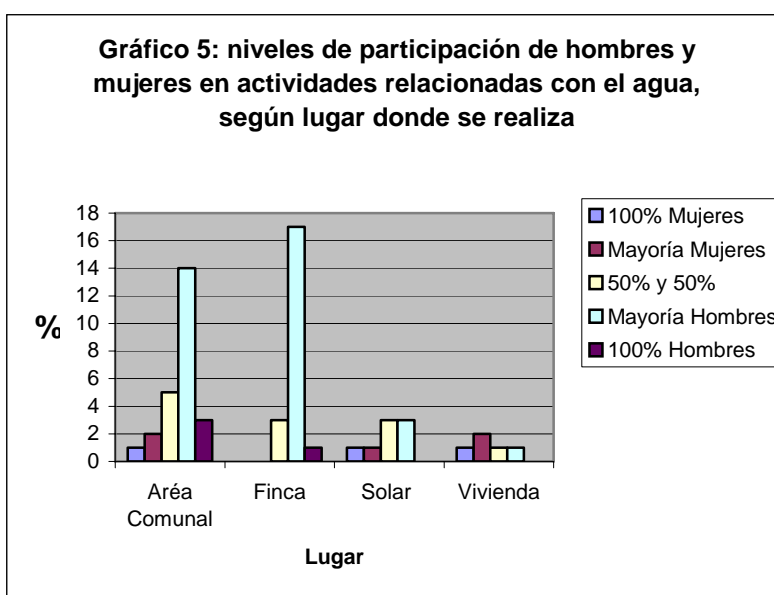
#### 3.4.2.1 Participación de hombres y mujeres en relación con el lugar en el que se realizan las actividades

En el cuestionario se definieron cuatro lugares posibles para la realización de las actividades de manejo y conservación de los RRNN: áreas comunales, fincas, solares/patios y viviendas,<sup>24</sup> ya que hombres y mujeres, por lo general tienen un acceso diferenciado a esas áreas debido a los roles que desempeñan y a la cercanía o lejanía del espacio doméstico, en donde las mujeres se ubican en concordancia con la asignación tradicional del espacio privado del hogar y sus alrededores (incluyendo el patio/solar), mientras que a los hombres se los ubica en los espacios públicos (áreas comunales y fincas).

<sup>24</sup> Ver información conceptual detallada de los lugares en el anexo 2.

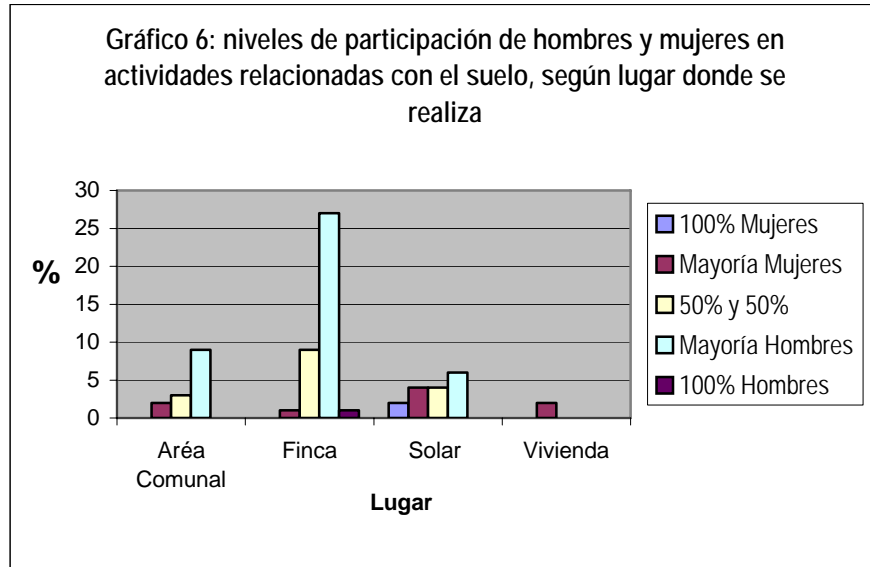
Fuente: Elaboración propia con base en los cuestionarios.

De acuerdo con la información disponible para cada recurso (ver gráfico 4), mientras que las áreas comunales son las más "usadas", en términos de frecuencia, para la ejecución de actividades de conservación, uso y manejo sostenible del recurso agua (44%), las fincas destacan en relación con el recurso suelo y la cobertura vegetal (54% en cada caso). En el caso del recurso agua, también sobresalen las fincas como un lugar frecuente para la ejecución de las actividades (34%). La utilización del solar/patio en correspondencia con los tres RRNN estudiados, tiene una importancia relativa del 23% en relación con el recurso suelo, el 17% en relación con la cobertura vegetal y el 14% en relación con el agua. La vivienda, en los tres casos, es un lugar poco utilizado (8% en el caso del agua, 6% en el caso de la cobertura vegetal y 3% en el caso del suelo).



Fuente: Elaboración propia con base en los cuestionarios

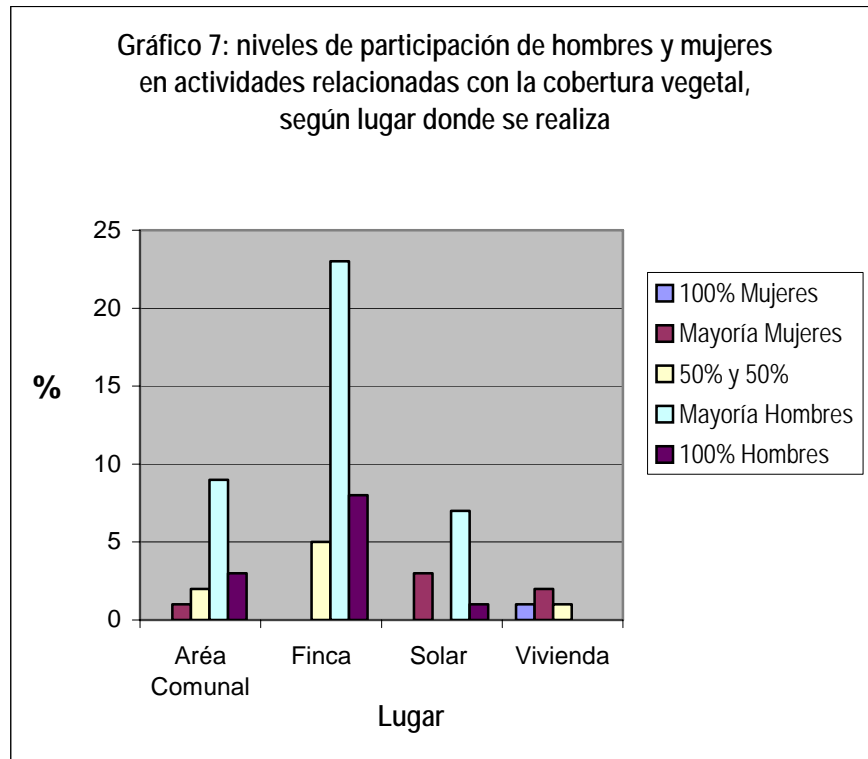
En el caso del recurso agua (gráfico 5), predominan las actividades realizadas mayoritariamente por hombres en la finca (29%) y en las áreas comunales (24%). En un tercer lugar, bastante lejano de los primeros, se ubican las actividades realizadas en forma compartida (50% y 50%) por hombres y mujeres en las áreas comunitarias. Pocas actividades son realizadas en forma exclusiva por hombres o por mujeres.



Fuente: Elaboración propia con base en los Cuestionarios

Del análisis de las actividades reportadas en relación con el recurso suelo (gráfico 6), se muestra que las realizadas en las fincas con participación mayoritaria de hombres son las más comunes (39% del total), mientras que en segundo lugar y con iguales porcentajes (13%) se identifican aquellas actividades realizadas mayoritariamente por los hombres en las áreas comunales y en forma compartida por hombres y mujeres en la finca. Destaca que sólo se reporta una actividad realizada exclusivamente por hombres en la finca y dos actividades realizadas exclusivamente por mujeres en el solar, mientras que el resto tienen la participación de ambos. En la vivienda solo en el proyecto Triple C se realizan dos actividades, la cría de iguanas y la de conejo "pintado", realizadas mayoritariamente por mujeres.





Fuente: Elaboración propia con base en los cuestionarios

Los niveles de participación de hombres y mujeres según el lugar en el que se realizan las actividades sobre cobertura vegetal (gráfico 7), al igual que en los otros recursos, muestran un predominio de las actividades realizadas en la finca con la participación de una mayoría masculina (35%). En comparación con los recursos anteriores, destaca la presencia de once actividades (18% del total) realizadas exclusivamente por los hombres: ocho en la finca y tres en el área comunal; mientras que existe sólo una actividad realizada exclusivamente por mujeres, que se refiere al uso de fogones mejorados en la vivienda.

Cabe destacar que la construcción y el uso de los fogones mejorados, actividad que se hace en la vivienda, es compartida por hombres y mujeres en por lo menos otros cuatro proyectos. El hombre se encarga sobre todo de la construcción de los fogones, pero un proyecto (ES/PRODAP II) también ha señalado que los hombres los usan y manejan en algunos casos, papel que por lo general es asumido por las mujeres. Sin embargo, es interesante observar que ellas también trabajan en la construcción, además de que son las mujeres las que toman las decisiones sobre el diseño, la construcción, el uso y el manejo de los fogones mejorados.

Para cada uno de los RRNN estudiados se reporta la participación de hombres y mujeres tanto en las áreas comunales como en las fincas, en el solar y en las viviendas. Sin embargo, en los dos primeros lugares (que son de tipo público) predominan las actividades en las que participan mayoritariamente los hombres, mientras que en la vivienda (lugar privado) existe un predominio de actividades realizadas por las mujeres, aunque no exclusivo.

Llama la atención que en el patio/solar, que ha sido considerado tradicionalmente un espacio asignado a las mujeres, existe un predominio masculino en el 50% de las actividades de conservación, uso y manejo sostenible que allí se realizan. Sólo en un 29% de esas actividades hay una participación mayoritaria de

mujeres y en un 21%, hombres y mujeres participan en forma compartida y equilibrada.<sup>25</sup> Entre las posibles explicaciones de estos porcentajes se encuentran los incentivos (fondos, asistencia técnica, capacitación) generados por los proyectos para la implementación de actividades de conservación, uso y manejo sostenible en el área del solar/patio; la atracción que este espacio adquiere para los hombres en la medida en que es una alternativa importante para la generación de ingresos; y la carencia de lineamientos del proyecto para su aprovechamiento como un espacio favorable al fortalecimiento de las actividades productivas y de conservación por parte de las mujeres.

ProPatio en Nicaragua<sup>26</sup> detectó la subvaloración sistemática del patio y del papel de la mujer por las políticas, instituciones, proyectos, comunidades, familias y hasta por la mujer misma, debido a un complejo de factores históricos y culturales. Esto sucede a pesar de la importancia del patio para liberar el potencial femenino en la producción y en la generación de ingresos familiares, y para desarrollar su capacidad de gestión en función del bienestar familiar y comunitario, desde sus propios puntos de vista y condición de género. Este fortalecimiento es importante también para promover procesos de decisión (a nivel familiar y público) más solidarios y balanceados, en los que se toman en cuenta y se valoran tanto los intereses del hombre como los de la mujer (Clercx y Deugd, 2001).

En síntesis, los resultados obtenidos muestran un avance en relación con la ampliación de la movilidad espacial de hombres y mujeres, ya que ambos comparten lugares públicos y privados para la ejecución de las actividades de conservación promovidas por los proyectos, pero a la vez se identifica una subutilización del solar/patio como un espacio propicio para fortalecer la participación de las mujeres en actividades productivas que mejoren su gestión y autonomía económica.

#### 3.4.2.2. Participación de hombres y mujeres en las tareas productivas, reproductivas y comunitarias de las actividades de manejo y conservación

Tal como se mencionó, sólo el 10% de las actividades de conservación, manejo y uso sostenible listadas por los proyectos, se realizan con la participación de uno u otro sexo, mientras que el 90% restante son realizadas por ambos, aunque en muchos casos en diferentes proporciones y con tareas diferenciadas (por ejemplo, para la actividad “vivero para uso múltiple” en el proyecto PROSOC, Honduras, las mujeres recolectan las semillas y llenan las bolsas, mientras que los hombres siembran, podan e injertan).

Con base en el tipo, el lugar en el que se realiza y el beneficio que genera, las tareas pueden ser clasificadas en productivas, reproductivas y comunitarias. Algunos ejemplos de cada tipo de tarea relacionada con los tres RRNN son:

Tareas reproductivas: construcción, uso y mantenimiento de estufas mejoradas; la recolección de agua y leña; plan de uso de sistemas de agua para consumo doméstico

---

<sup>25</sup> Entre las actividades mayoritariamente hechas por mujeres están las relacionadas con los módulos de especies menores y los viveros; entre las actividades mayoritariamente hechas por hombres está la reforestación, el mejoramiento genético y la agroforestería.

Cabe destacar que sólo en un 15% de las actividades realizadas con RRNN, hay una participación masculina superior al 75%, mientras que en el 21% de los casos hay una participación de mujeres mayor al 75%.

<sup>26</sup> ProPatio es un programa de la Dirección General de Cooperación Internacional (DGIS) y la Organización Inter-eclesiástica de Cooperación al Desarrollo (ICCO) de Holanda con el Gobierno de Nicaragua (MAG-FOR, FUNICA), que cuenta con el apoyo técnico del Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo (SNV). Su segunda etapa (2002-2005), tiene como objetivo principal “seguir promoviendo el potencial del patio en Nicaragua; no solamente concebido como subsistema que puede contribuir a la seguridad alimentaria, a los ingresos de las familias y al alivio de la pobreza, sino también como espacio que puede contribuir a promover un grado mayor de autonomía para la mujer en la esfera privada y pública” (Clercx y Deugd, 2001).

Tareas productivas:	comercialización de productos derivados de RRNN; prácticas de agricultura orgánica; siembra de barreras vivas, reforestación en la finca; instalación de microriego; pesca artesanal
Tareas comunitarias:	conservación de suelos; manejo de vivero comunal; siembra de árboles en la comunidad; protección de fuentes de agua comunales; apoyo en los diagnósticos de la calidad del agua

Tradicionalmente y según los estereotipos de género, las tareas reproductivas (el mantenimiento del hogar y el cuidado de la familia como: criar y educar a los hijos, la preparación de alimentos, la producción de hortalizas, plantas medicinales y animales domésticos para el autoconsumo), a las que no se les asigna un valor económico y que se realizan típicamente en áreas privadas como la vivienda y el solar, son relacionadas principalmente con las mujeres (FAO / FTTP 1999), mientras que las tareas productivas que tienen un valor económico (su fin es generar ingresos), tales como la transformación de materias primas, la producción de bienes y servicios para su venta y comercialización, son consideradas como responsabilidad de los hombres y son típicamente las tareas que se hacen en lugares públicos, como la finca y el mercado (FAO / FTTP 1999).

Esta división tradicional y estereotipada, tiene su expresión en la ejecución de las tareas de conservación y manejo sostenible mencionadas por los proyectos en este estudio. Sin embargo, se muestra que aunque no siempre se reconoce, las mujeres también ejercen tareas productivas tanto en los espacios públicos (por ejemplo, agricultura orgánica en la finca, venta de plantas medicinales en el mercado local) como en los espacios privados (por ejemplo, establecimiento de huertos frutales en el patio o transformación de productos naturales en la vivienda para la venta).

Cabe señalar también que las actividades productivas sólo se pueden realizar si se cuenta con el apoyo de actividades reproductivas (por ejemplo, una persona sólo puede cosechar si está bien alimentada) y que mientras la mujer ejerce tanto actividades reproductivas como productivas, el hombre no se involucra mucho en las actividades reproductivas. Esto crea una sobrecarga de trabajo para las mujeres.

Los trabajos de gestión comunitaria como la participación en grupos y comités formales e informales o en organizaciones de política local que procuran la ejecución de obras y eventos productivos y sociales, que son típicamente realizados en áreas comunales, son empeñados tanto por mujeres como por hombres (FAO/FTTP 1999: módulo 3, p. 18).

Esta división de tareas entre hombres y mujeres, como bien señala Young (1993: 141), es un elemento crítico en la creación y/o en el mantenimiento de desigualdades de género y, por lo tanto, evita el desarrollo. Además, esta división tiene implicancias para la conservación del ambiente y el uso y manejo sostenible de los RRNN. Es por ello importante que los proyectos de desarrollo (con enfoque ambiental) en su planificación y ejecución estén conscientes y tomen en cuenta todos los papeles (reproductivos, productivos y comunales) que cumplen tanto los hombres como las mujeres participantes en el proyecto. Sólo así se puede:

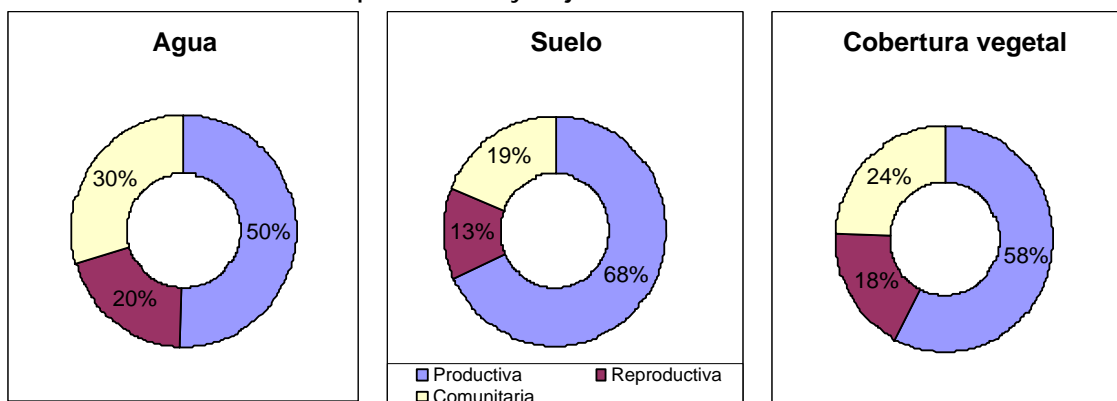
- Conocer y atender bien las tareas, necesidades e intereses de los hombres y las mujeres que tienen influencia en la conservación del ambiente y están vinculados al uso y manejo sostenible de RRNN.
- Integrar a los hombres tanto como a las mujeres en la aplicación de (nueva) ciencia y tecnología, que mejora los resultados de su trabajo, que puede aliviar el trabajo, y/o que puede evitar una degradación ecológica (Leach 1994: 27).

*Ya que la división del trabajo por género es variable, hay que ver la situación actual y local antes de empezar con un proyecto. Cuando son conocidas las tareas, los esquemas de tiempo, y las responsabilidades y conocimientos de mujeres y hombres, se pueden determinar los talleres, tecnologías y/o divisiones del trabajo necesarias y dirigidas a ambos (Young 1993: 64). Por ejemplo, si se aumenta la labor productiva de la mujer pero no se disminuye o redistribuye la labor reproductiva, esto aumentará aún más su carga de trabajo, que por lo general es más grande que la de los hombres (trabajan más horas al día) por su tarea triple (reproductiva, productiva y comunal). Entre otras opciones, se puede evitar un aumento del trabajo de las mujeres dividiendo las tareas entre ambos sexos, creando guarderías y/o introduciendo tecnologías que aligeren las tareas. Además de mejorar la igualdad entre hombres y mujeres esto mejoraría los resultados del proyecto.*

Dentro de las 165 actividades que fueron reportadas por los proyectos, se señalaron 270 tareas diferentes relacionadas con RRNN hechas por hombres y/o mujeres, de las que el 59% corresponde a tareas productivas, el 24% a tareas comunitarias y el 17% a tareas reproductivas.

El resultado obtenido para cada uno de los RRNN se presenta en el gráfico 8.

**Gráfico 8: Área de incidencia (productiva, reproductiva o comunitaria) de las tareas sostenibles realizadas por hombres y mujeres con cada recurso natural**



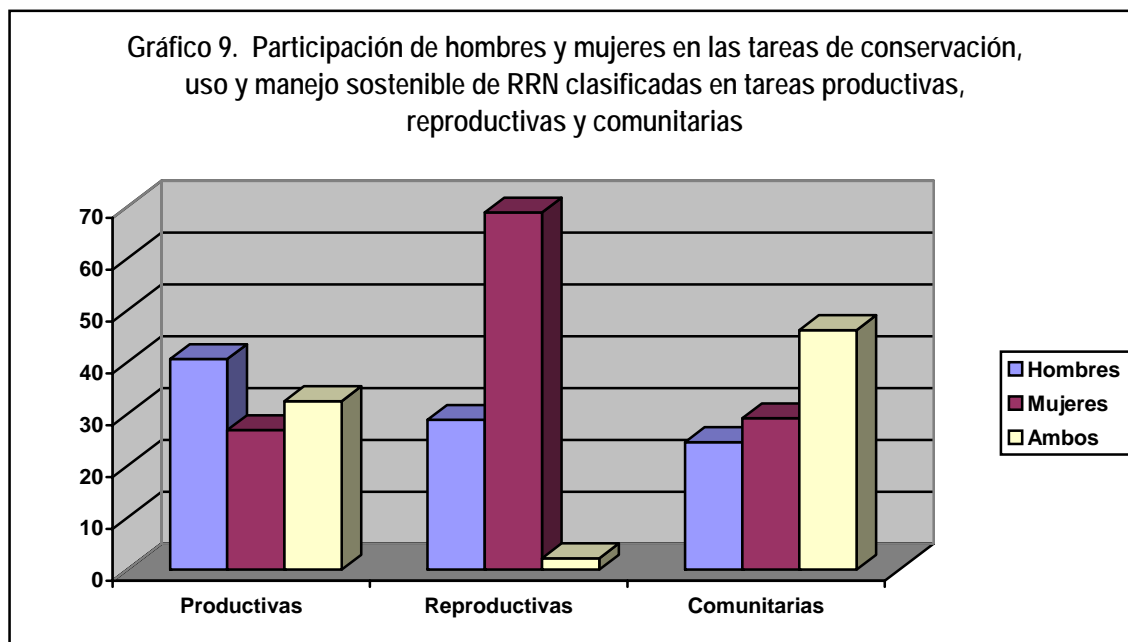
Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

Del análisis de la información destaca lo siguiente:

- En concordancia con el énfasis productivo de los proyectos como parte de su estrategia de generación de ingresos y reducción de la pobreza, destaca una mayoría de tareas productivas en relación con cada uno de los tres RRNN estudiados. Estas corresponden a la mitad o más del total de tareas en cada caso, alcanzando en el recurso suelo su valor máximo con un 68%.
- Las tareas comunitarias varían de un 19% en relación con el recurso suelo, a un 24% en relación con la cobertura vegetal y un máximo del 30% en relación con el agua.
- Las tareas reproductivas están representadas por los menores porcentajes en todos los casos, siendo muy similares en relación con el agua y la cobertura vegetal (20% y 18% respectivamente) y menor en relación con el suelo (13%).

Los resultados del análisis de la información dada por los proyectos estudiados en cuanto a tareas de conservación, uso y manejo sostenible de RRNN (ver gráfico 9), muestran una mayor participación masculina en aquellas de tipo productivo (41% del total de tareas productivas son realizadas por los hombres en forma exclusiva), mientras que la mayor participación femenina se ubica en las tareas de

carácter reproductivo (69% de estas tareas son realizadas por mujeres). Cuando ambos realizan las mismas tareas existe un predominio de tareas comunitarias (46% de las tareas comunitarias son realizadas en conjunto). Este comportamiento de la participación de hombres y mujeres según los tipos de tareas es congruente con la división estereotipada de roles según género, aunque se identifican casos de hombres y de mujeres que trascienden esos roles para incursionar en la ejecución de tareas tradicionalmente asignadas al sexo contrario.

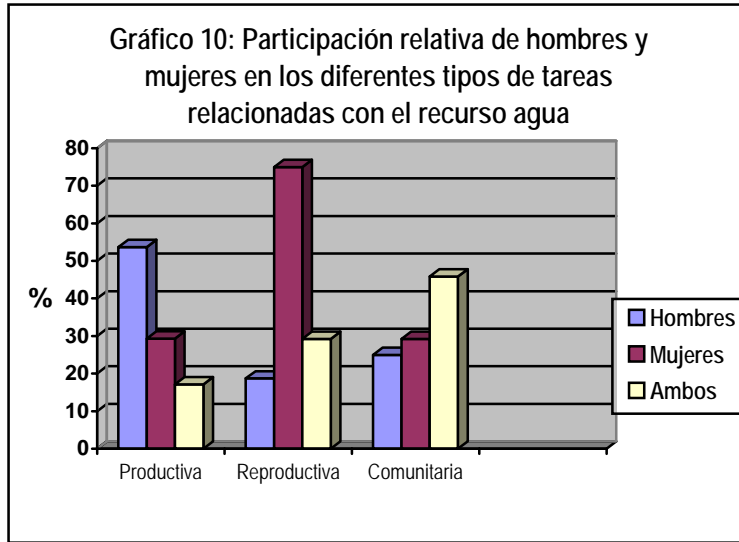


Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

Destaca la ejecución de tareas reproductivas en las que existe una alta concentración en manos femeninas y casi no existen tareas que sean realizadas por ambos sexos en forma compartida, lo que ubica este tipo de tareas como el menos permeable a la equidad de género. La participación de hombres y mujeres de acuerdo a esta tipología de tareas, presenta variaciones según los diferentes RRNN estudiados:

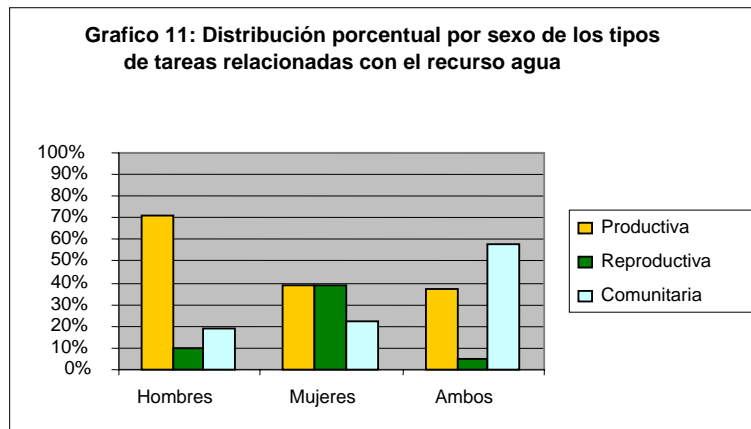
En relación con el recurso agua:

Se analizaron 81 tareas reportadas en los proyectos en relación con el recurso agua y los resultados se presentan en los gráficos 10 y 11.



Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios

Los resultados obtenidos en relación con este recurso son muy similares a los resultados generales expuestos arriba. El predominio de mujeres en las actividades reproductivas (75%) al igual que el masculino en las tareas productivas (54% hombres vs 30% mujeres), son concordantes con la asignación tradicional de roles según género; sin embargo, destaca que las diferencias de participación entre los sexos, en el caso de las tareas productivas, es mucho menor que en las reproductivas, lo que implica una incursión femenina importante en las tareas productivas y no así de los hombres en las tareas reproductivas. Las tareas clasificadas como comunitarias muestran una participación más equilibrada entre los sexos (25% hombres, 29% mujeres) y un predominio del trabajo compartido, ya que el 46% de las tareas son realizadas por ambos.



Fuente: Elaboración propia con base en los cuestionarios

En este recurso, los hombres concentran su participación en las tareas de conservación y manejo sostenible con carácter productivo (70%), mientras que las mujeres tienen una participación equilibrada en

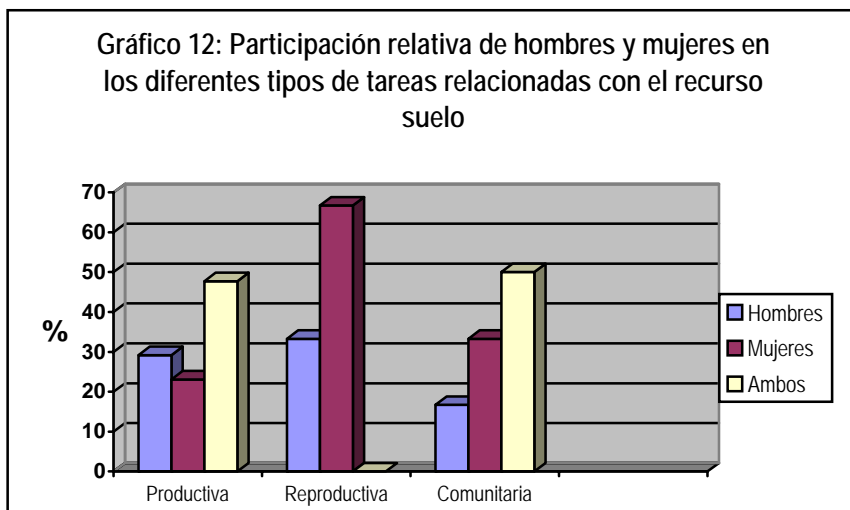
tareas de tipo productivo y reproductivo (39%). Cuando los hombres y las mujeres participan conjuntamente en tareas relacionadas con el agua, su énfasis son las tareas comunitarias (58%), en segundo lugar las productivas (37%) y casi no comparten las tareas reproductivas. La participación de las mujeres en tareas productivas y reproductivas en la misma proporción, podría ser una tendencia general en el medio rural actual, o podría ser consecuencia del énfasis productivo de los proyectos, que genera un aumento de las tareas productivas de las mujeres a expensas de las tareas domésticas o comunitarias.

Todos los proyectos realizan acciones que facilitan el trabajo productivo relacionado con el agua tanto para las mujeres como para los hombres, tales como la introducción de tecnologías de riego, piscicultura, manejo de cuencas con fines productivos, y acciones que favorecen el trabajo reproductivo como los proyectos de agua entubada y potable que favorecen el lavado de ropa y de platos, y cocinar y limpiar).

En relación con el recurso suelo:

Se analizaron 95 tareas reportadas por los proyectos en relación con el recurso suelo, y los resultados se presentan en los gráficos 12 y 13.

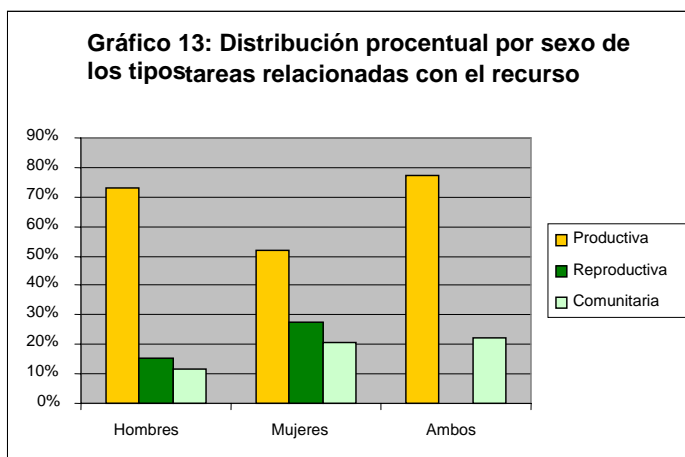
Destaca en el gráfico 12 un equilibrio en la participación de hombres y mujeres en las tareas calificadas como productivas. Los porcentajes de participación individual de hombres y mujeres son bastante similares (29% vs 23%), además de que un 48% de las tareas son realizadas



Fuente: Elaboración propia con base en los cuestionarios

conjuntamente por ambos, como la elaboración de abonos orgánicos (que muchas veces se hacen en el patio), la conservación de suelos en la finca y la agricultura orgánica.

Por el contrario, en las tareas reproductivas no existe la participación conjunta y tal como sucede con el recurso agua éstas son desarrolladas predominantemente por las mujeres (67% mujeres vs 33% hombres). En el caso de las tareas comunitarias, predomina el trabajo compartido en un porcentaje similar que en el de las tareas relacionadas con el recurso agua (50%), y con una mayor participación individual de mujeres que de hombres (33% vs 17%).

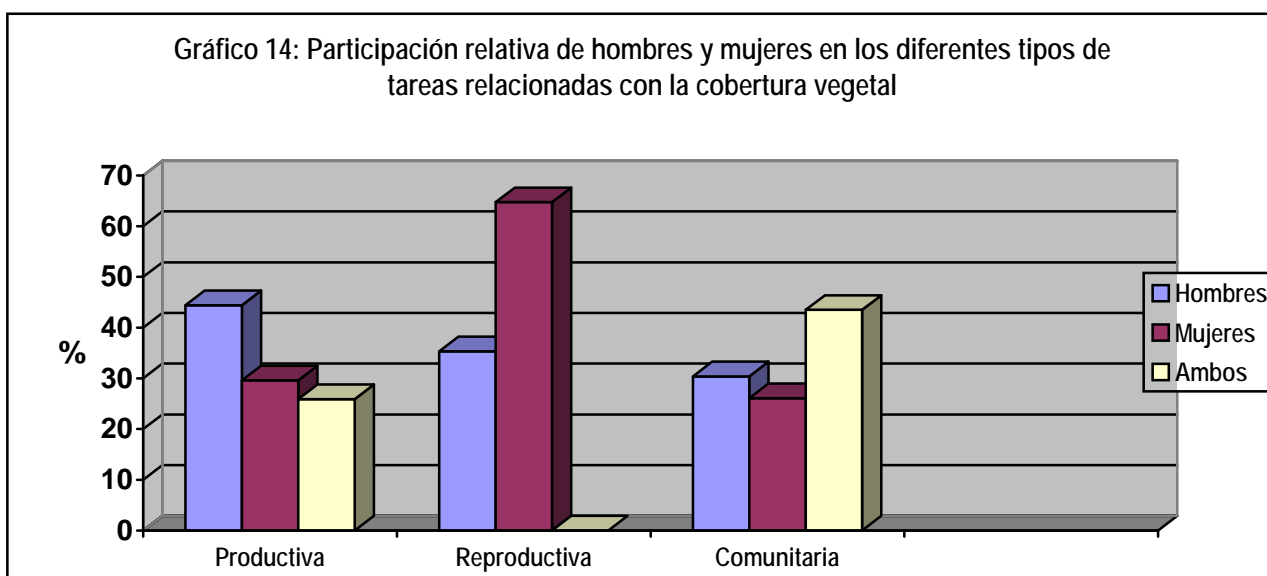


Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

Para todas las tareas relacionadas con el recurso suelo, sean éstas hechas sólo por hombres, sólo por mujeres o por ambos, su énfasis se encuentra en las tareas productivas (73%, 52% y 77% respectivamente). Esto se debe a que casi todas las tareas están relacionadas con el uso y manejo sostenible del recurso en el marco de las actividades de producción agrícola y pecuaria que constituyen el énfasis de los proyectos.

En relación con la cobertura vegetal:

Se analizaron 94 tareas reportadas en los proyectos en relación con la cobertura vegetal, y los resultados se presentan en los gráficos 14 y 15.



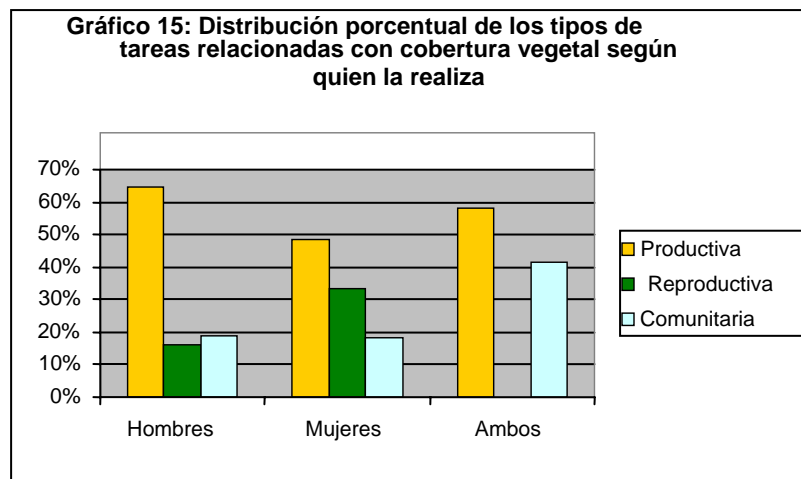
Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

Las tareas productivas cuentan con una mayor participación de hombres (44%), aunque también es importante la participación de mujeres y la participación de ambos conjuntamente (30% y 26% respectivamente). En el caso de las tareas reproductivas relacionadas con la cobertura vegetal, por el contrario, la diferencia entre la participación exclusiva de las mujeres y la de los hombres es del 30%, con una recarga de este tipo de tareas en las mujeres (65% de las tareas reproductivas son realizadas por mujeres). Por otra parte, mientras que en las tareas reproductivas no existe la participación compartida, en las tareas comunitarias la participación de ambos representa el mayor porcentaje (44%), aunque también la participación individual de hombres y mujeres es importante (30% y 26% respectivamente). Muchas de las tareas comunitarias tienen que ver con el manejo de viveros y la reforestación. La importancia de la reforestación se nota en el hecho de que ésta se trabaja en el 75% de los proyectos que apoyan actividades forestales.



Recuadro no. 1

El proyecto PRODERQUI en Guatemala apoya actividades para el establecimiento de huertos frutales y viveros con visión empresarial, en los que hombres y mujeres pueden desarrollar su capacidad creadora y habilidades en cuanto a la generación de fuentes de empleo, y mejorar el nivel de ingresos de sus familias, recibiendo un pago en efectivo por las actividades desarrolladas y un incentivo en la producción y venta de frutos y de plantas de los viveros, que se venden para el plan de incentivos forestales (Reyes, Veras, Alfaro 2003: 73)



Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

Al igual que en el recurso suelo, las tareas, que son hechas sólo por hombres o por mujeres, y aquellas que se hacen conjuntamente, se vinculan predominantemente con tareas productivas (65%, 49% y 58% respectivamente). Esta información rechaza el supuesto muchas veces utilizado, y que fue señalado por Leach (1994), de que las mujeres solamente tengan interés en especies de árboles que proveen productos para la subsistencia de la familia y los hombres tendrían preferencia por productos forestales comerciales, lo que ignora la importancia que tiene para las mujeres la generación de ingresos a través de las actividades forestales. Casos como el del PROCUCH rompen con este estereotipo y abren mayores espacios para las mujeres con la industrialización de productos no maderables, caso en el que los hombres recolectan los frutos y las mujeres los procesan en jaleas que ellas mismas comercializan. En el proyecto PRODERQUI (ver recuadro no. 1) se apoya la producción de huertos frutales manejados por mujeres, que a la vez les alivia su trabajo reproductivo de búsqueda de leña por tener los árboles cerca de la casa. No obstante, en casi la mitad de los proyectos el trabajo de la reforestación aún está dividido tradicionalmente: las mujeres realizan tareas reproductivas y comunales como recolectar semillas, llenar bolsas en el vivero comunal y buscar madera para leña. Los hombres hacen las tareas productivas como sembrar, podar, injertar, y dar mantenimiento a los árboles en las fincas y la venta de madera.

Llama la atención que al igual que en el recurso suelo, no existen tareas reproductivas realizadas conjuntamente por hombres y mujeres. Además, existe una recarga de este tipo de tareas en las mujeres. En varios proyectos se han implementado tecnologías para aliviar esta sobrecarga doméstica. Un ejemplo es la construcción y uso de estufas mejoradas con las que se busca apoyar las actividades domésticas al facilitar, aligerar e incluso disminuir el tiempo que se emplea en cocinar para la familia, y la disminución del

trabajo de recolección de leña, que en muchos casos es hecho por las mujeres y niños. Al mismo tiempo se logra un efecto positivo en la cobertura vegetal y el ambiente en general por el uso más eficiente de leña y la disminución de los niveles de dióxido de carbono en el área, que beneficia la salud de toda la familia (ver recuadro no. 2).

Recuadro no. 2

El proyecto PROSOC en Honduras logró, con la introducción de estufas mejoradas, una disminución en el consumo de leña, y con ello la presión sobre la cobertura vegetal, de un 62,5%. Además, por ésta y otras acciones de mejoramiento del hogar, se ha señalado, desde el 2003, una disminución del 40% de las personas que se enferman por infecciones respiratorias agudas e infecciones del estómago (Anderson y Oliva 2003, 52 y 57-58).

Comparando la participación de hombres y mujeres en las tareas relacionadas con los tres RRNN investigados en esta sección, se destaca que esta participación refleja en gran parte la división tradicional de roles:

- Las tareas productivas relacionadas al agua y a la cobertura vegetal son mayoritariamente hechas por hombres y en menor grado por las mujeres en forma individual, mientras que en el caso del recurso suelo las tareas son mayoritariamente hechas por ambos, un caso interesante que hay que investigar más para poder concluir si se trata de un avance positivo hacia una mayor equidad de participación para mujeres.
- Todas las tareas reproductivas son en su gran mayoría hechas por mujeres, independientemente del tipo de recurso. Con la excepción de las tareas relacionadas con el recurso agua, no se hacen tareas reproductivas conjuntamente.
- Las tareas comunitarias, por su mismo carácter, son mayoritariamente hechas en conjunto y en segundo lugar por las mujeres, con el caso excepcional de la cobertura vegetal (allí los hombres ocupan el segundo lugar).
- Las tareas vinculadas a los recursos suelo y cobertura vegetal, tanto las que son hechas sólo por hombres, como las que son hechas por mujeres, y aquellas que se hacen conjuntamente, se vinculan predominantemente con tareas productivas. Aunque existe un énfasis de los proyectos en apoyar actividades de esta índole, esto también muestra la importancia de generar ingresos tanto para hombres como para mujeres.

Este capítulo se ha enfocado en las actividades relacionadas con la conservación, el uso y/o manejo sostenible de los RRNN. Todos los proyectos y programas FIDA desarrollan actividades de este tipo y en un 70% de los proyectos las mujeres y los hombres participan en forma diferenciada. Esta diferenciación muestra que la gran mayoría de los proyectos reconoce el trabajo particular de hombres y mujeres. Esto, sin embargo, no significa que se esté mejorando la igualdad entre los géneros. Muchas veces siguen siendo las mujeres las que se involucran en actividades típicamente vistas como femeninas como las reproductivas (recolectar leña para cocinar, uso de estufas mejoradas), sin recibir ninguna remuneración a cambio, mientras los hombres siguen siendo vinculados a las tareas productivas y públicas, como la venta de madera u otros productos, que les generan un ingreso. Aunque en la práctica hay una participación significativa de las mujeres en las tareas productivas, los hombres no se involucran mucho en tareas reproductivas, lo que crea una mayor carga de trabajo para las mujeres.

En síntesis, se pueden destacar los siguientes aspectos del análisis de la interacción entre género y RRNN abordados en este capítulo:

- La mayoría de las actividades relacionadas con la conservación, manejo y uso sostenible de RRNN apoyadas por los proyectos, son realizadas en forma compartida por hombres y mujeres, aunque con un marcado predominio masculino.

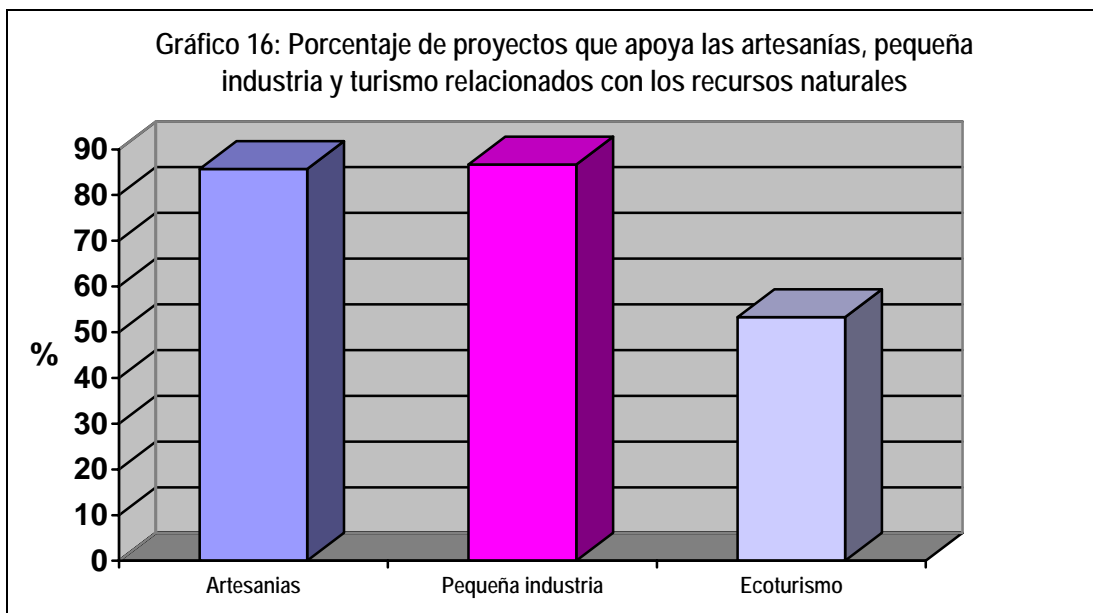
- Las fincas son los lugares en los que se realizan el mayor número de actividades, aunque en el caso del agua resultan ser las áreas comunales. Destaca que tanto hombres como mujeres comparten esos espacios para la ejecución de actividades, al igual que los solares y, en menor medida, las viviendas. Esta presencia constante de hombres y mujeres en los diferentes espacios públicos y privados muestra una movilidad en las esferas de acción de ambos.
- Llama la atención que en el patio/solar, que ha sido considerado tradicionalmente un espacio asignado a las mujeres, existe un predominio masculino en el 50% de las actividades de conservación, uso y manejo sostenible que allí se realizan, lo que evidencia una subutilización de ese espacio para fortalecer la participación de las mujeres en actividades productivas que mejoren su gestión y autonomía económica.
- Según la clasificación de las tareas realizadas, se obtiene un predominio de aquellas clasificadas como productivas y los resultados muestran una mayor participación masculina en ellas, aunque es notable la participación conjunta en cuanto a las tareas relacionadas con suelo. La mayor participación femenina se ubica en las tareas de carácter reproductivo y en cuanto a las tareas comunitarias existe un predominio de participación compartida. Este comportamiento de la participación de hombres y mujeres según los tipos de tareas es congruente con la división estereotipada de roles según género, aunque se identifican casos de hombres y de mujeres que trascienden esos roles para incursionar en la ejecución de tareas tradicionalmente asignadas al sexo contrario.

En el capítulo 4 se hacen recomendaciones, basadas en estas conclusiones, dirigidas a los actores en el campo del desarrollo rural, con el fin de lograr una mayor equidad de género en relación con la conservación y el manejo sostenible de los RRNN.

### **3.4.3. Actividades rurales económicas, no agropecuarias con base en los RRNN**

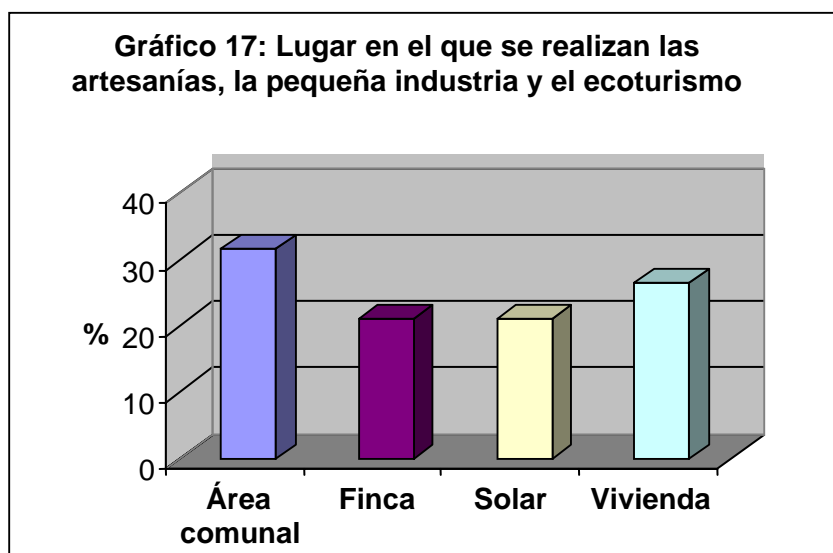
Como complemento a la información obtenida en relación con la conservación, manejo y uso de los RRNN agua, suelo y cobertura vegetal, se incluyó en el cuestionario un capítulo especial sobre actividades rurales no agropecuarias de transformación –artesanía y pequeña industria– y de turismo, realizadas con base en los RRNN y con fines económicos (ver anexo 8 para un listado de estas actividades).

Los resultados obtenidos muestran que el 86% de los proyectos apoyan algún tipo de actividad artesanal e igual porcentaje apoya algún tipo de pequeña industria relacionada con la transformación de los RRNN. Aunque el ecoturismo es una actividad desarrollada por un porcentaje menor de proyectos, se realiza en la mitad de ellos. Algunas de estas actividades ecoturísticas son comunitarias, otras son desarrolladas por grupos y en el menor de los casos son proyectos familiares (ver gráfico 16).

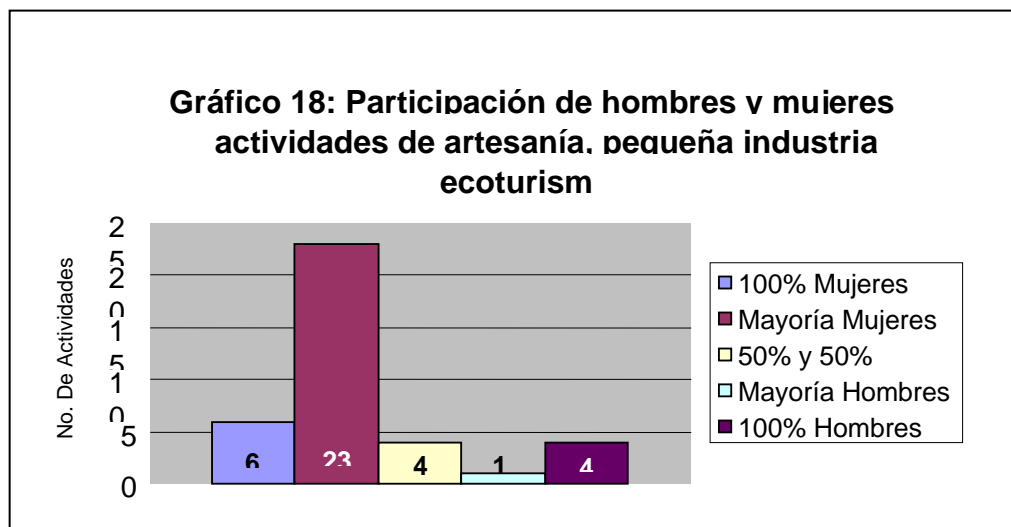


Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

La principal fuente de materia prima empleada en la pequeña industria se encuentra en las fincas, aunque las áreas comunales y el solar también son importantes proveedores de RRNN como materia prima. Es interesante destacar (ver gráfico 17) que no existen diferencias muy marcadas entre el porcentaje de actividades que se realiza en los cuatro lugares seleccionados: área comunal, finca, solar y vivienda.



Fuente: elaboración propia con base en los



Fuente: Elaboración propia con base en los cuestionarios

Independientemente del lugar en el que se realiza, el mayor número de actividades de artesanía, pequeña industria con materia prima natural y ecoturismo, es realizado en su mayoría por mujeres (de un total de 38 actividades tres cuartas partes cuentan con una mayor participación de las mujeres y en 6 actividades participan incluso sólo mujeres –ver gráfico 18–).

Entre las actividades de artesanía y pequeña industria se encuentran: la elaboración de cuajada, natilla y queso en áreas comunitarias en PRODAPEN; elaboración de ollas de loza negra en el solar en PRODERNOR; procesamiento y venta de frutas y verduras en la vivienda en PRODAP II; producción y comercialización de plantas medicinales por grupos de mujeres indígenas en PROCUCH. Estas actividades son favorables para las mujeres en la medida en que significan la existencia de oportunidades adicionales a las agropecuarias, no tradicionales en algunos casos, para la producción y el aumento en los ingresos; y al mismo tiempo se produce una mayor permeabilidad de los espacios de trabajo tradicionalmente asignados a hombres y mujeres.

**Recuadro no. 3**

La producción y comercialización de plantas medicinales apoyada por el PROCUCH, muestra el aporte de las comunidades indígenas en términos de conocimiento tradicional y roles de género. Estos proyectos de producción y comercialización de plantas medicinales generan beneficios para las mujeres como acceso al conocimiento y capacitación, y mejoramiento de ingresos por venta de plantas medicinales. También son las mujeres las que realizan los viveros, procesan las plantas medicinales y las comercializan en mercados locales. Sin embargo, hay una participación de los hombres que colaboran con los grupos de mujeres en conseguir material vegetativo y en el procesamiento de las plantas medicinales.

En un momento en que existe un creciente interés por el conocimiento ecológico y las prácticas tradicionales de gestión de los recursos naturales con fines comerciales (farmacéutica, biotecnología, industrias agrícolas), resulta importante que dichas prácticas sean identificadas y compartidas en beneficio de las propias poblaciones. Hasta la fecha, la mayor información sobre las diferencias en el conocimiento tradicional vinculado a los roles de género, no se ha traducido en un mayor control y acceso a los beneficios derivados de dichos conocimientos.

Los proyectos han introducido o apoyado varias actividades económicas vinculadas a los RRNN con tecnologías de soporte tanto para hombres como para mujeres, como la apicultura, la artesanía, la agroforestería. Aunque en muchos casos son actividades nuevas para las comunidades, es decir, forman una carga de trabajo adicional para los dos sexos, también son actividades que generan ingresos y son introducidas para sustituir actividades anteriores que no son tan viables económicamente. El hecho de que sean actividades nuevas puede ser una de las razones de la alta participación femenina a pesar de ser actividades productivas: les resulta más fácil a los proyectos incorporar a las mujeres en estas actividades productivas nuevas que promover su participación en actividades tradicionalmente asignadas a los hombres.

No obstante, para conocer el efecto de estas actividades en las relaciones de género y la conservación de RRNN es necesario investigar i) la distribución de los ingresos en el interior de las familias. Muchas veces son los hombres los que deciden sobre los ingresos familiares y los ingresos que reciben las mujeres son invertidos principalmente en la satisfacción de necesidades del hogar (Braidotti et. al. 1994: 183, Joekes 1996: 41), ii) el efecto en la distribución y valoración de los roles de hombres y mujeres; iii) el efecto de estas actividades de transformación en el ambiente, por el uso de RRNN como materia prima y por el uso de RRNN adicionales, por ejemplo, leña para calentar los productos elaborados como ladrillos y tejas.

Recuadro no. 4

La microempresa Nuevo Amanecer de Honduras, apoyada por el PRODERCO, elabora champú de sábila para la venta. Estuvo conformada por 36 socios, de los que 20 eran mujeres, todas ellas amas de casa hasta el momento de constituir el negocio (con el tiempo se constituyó solamente con mujeres). Los principales problemas de género que se identificaron durante el proceso de formación y consolidación de la microempresa fueron: i) el bajo nivel educativo de las mujeres, resultando en un lento proceso de aprendizaje técnico y de gestión; ii) la falta de propiedad y acceso a tierras de las mujeres, lo que produjo problemas para la destinación de terrenos para la producción de sábila; iii) aumento de la carga de trabajo de las mujeres y reorganización del trabajo doméstico, muchas veces derivado hacia las hijas mayores; iv) a pesar de la nueva actividad económica asumida por las mujeres, los hombres no asumieron labores domésticas.

*"Las personas de la comunidad no estaban acostumbradas a que las mujeres anduvieran en las calles. Todas teníamos que luchar con nuestros esposos para ir a trabajar a la microempresa porque empezaron a decir 'todos nos vamos a quedar sin esposas, esos técnicos se las van a llevar'. Es como si las mujeres debieran ganarse el derecho al trabajo no doméstico". (socia del Nuevo Amanecer).*

Fuente: FIDA, PROGENERO, PROMER 2003: 30 y 77.

Los factores que influyen en los porcentajes de participación femenina y masculina en las actividades de artesanía, pequeña industria y ecoturismo pueden ser varios. El FIDA, PROGENERO Y PROMER (2003: 31-32) señalan que la presencia de hombres y/o mujeres en las microempresas, se define entre otros motivos por: i) la naturaleza de la microempresa (sus exigencias en el ámbito productivo, comercial y asociativo, el tipo de rubro/producto);<sup>27</sup> ii) la estructura familiar (ciclo vital, disponibilidad de jornadas de trabajo, capacidades y habilidades); iii) la importancia que tenga la actividad dentro de las estrategias de

<sup>27</sup> Por ejemplo, la transformación de alimentos o la tarea de proveer hospedaje y comida a las turistas cae dentro del ámbito de la mujer, mientras que el papel de guía turística es ejercido sobre todo por hombres. En el caso de la artesanía, ésta es vista como trabajo de la mujer cuando se relaciona con la belleza y con labores de mayor precisión (como joyería y textiles), cuando se trata de productos más grandes o de trabajos de mayor fuerza física (por ejemplo muebles), se los relacionan con los hombres.

generación de ingreso anual (como fuente primaria o secundaria de ingresos);<sup>28</sup> iv) las restricciones (control sobre recursos básicos, posibilidades de incorporar innovaciones técnicas, dotación de capital, etc.); v) lugar donde se ejecutan las actividades (espacio público o privado, lejos o cerca de la vivienda);<sup>29</sup> vi) el interés en el trabajo asociativo o de conjunto (disposición al trabajo conjunto, control sobre ingresos, etc.).<sup>30</sup>

### **3.5. Problemas ambientales importantes en las áreas de los proyectos y la participación según sexo**

En esta parte del documento se abordan dos temas: la participación según sexo en los conflictos alrededor del acceso y control de los recursos estudiados, y el manejo de desechos en la finca y en el hogar.

#### **3.5.1. Conflictos en relación con propiedad, uso y manejo de los RRNN**

La existencia de conflictos alrededor del acceso y control de los RRNN es común en las áreas rurales atendidas por los proyectos FIDA de Centroamérica. Información proveniente de quince proyectos muestra que en el 80% de los casos existen conflictos relacionados con la propiedad, el uso y el manejo de los RRNN.

Los conflictos más frecuentes se refieren a la propiedad de la tierra y a la conservación y uso del agua. Estos se presentan en el 42% de los proyectos. En el primer caso sobresalen los conflictos provocados por falta de legalización de la tenencia, la invasión de fincas o terrenos (baldíos y comunitarios), los derechos de paso, la definición de límites territoriales y la delimitación de áreas protegidas. Esta mayor incertidumbre en la tenencia y/o propiedad de la tierra tiende a resultar en una menor preocupación por el uso adecuado/sostenible de los RRNN.

En relación con el agua destacan los conflictos provocados por el deterioro de las zonas de recarga acuífera en las microcuencas, debido principalmente a la pérdida de cobertura vegetal por el uso excesivo de vegetación natural, la roza y quema, la disposición de residuos contaminantes y la utilización no controlada del recurso.

Otros conflictos mencionados por los proyectos, aunque en menor proporción, se refieren a la tala ilegal y excesiva de árboles, al uso indebido de las tierras para cultivo y a la pesca en épocas de veda.

En el planteamiento de estos conflictos intervienen tanto hombres como mujeres en el 90% de los casos. Aunque sólo cerca de la mitad de los proyectos disponen de una estimación de los porcentajes de participación de cada sexo, destaca la tendencia a un predominio de las mujeres en relación con los hombres en los conflictos relacionados con el agua, a pesar de que en las actividades de conservación de ese recurso apoyadas por el proyecto, participan mayoritariamente los hombres. Esta tendencia podría explicarse por la estrecha relación que existe entre la disponibilidad del agua y el desarrollo de las tareas domésticas y de atención a la familia. Estas tareas, que son en su mayoría responsabilidad de las mujeres,

---

<sup>28</sup> Por ejemplo, en la comunidad Nuevo Amanecer en Honduras los hombres continuaron con la producción, procesamiento y comercialización de café y las mujeres empezaron con la elaboración de champú de sábila con el apoyo de PRODERCO (ver recuadro no. 4).

<sup>29</sup> Respecto a la comercialización: por lo general las mujeres suelen acceder a los mercados locales mientras los hombres comercian a mayor escala, con productos más sofisticados en los mercados más lejanos, incluyendo los internacionales.

<sup>30</sup> Es importante tomar en cuenta que aún cuando la microempresa esté conformada sólo por hombres o sólo por mujeres, muchas veces los otros miembros de sus familias colaboran como fuerza de trabajo no remunerada e invisible y participan en las decisiones sobre inversiones u otras (FIDA, PROGENERO y PROMER, 2003: 32).

tienen carácter de impostergables y, por lo tanto, ejercen gran presión sobre quienes las realizan, siendo éste un incentivo importante para la participación en la solución de conflictos sobre el agua.

Recuadro no. 5

El proyecto PRODERNOR en El Salvador dio asistencia técnica para construir un reservorio de agua en la parcela de doña Rosaura; ella dice: "El reservorio no era fácil hacerlo. En un principio yo pensaba que era una locura cuando me dijeron: 'vamos a traer el agua para que usted pueda regar lo que va a sembrar'. Tenía dudas de cómo traer el agua desde aquellos cerros, pero con la ayuda de REDES/PRODERNOR pudimos hacerlo" (Muñoz et. al. 2003: 81).

Los problemas relacionados con el mal manejo del suelo, suelos desprotegidos, expuestos a procesos acelerados de pérdida de suelo y nutrientes, que resultan en suelos poco profundos y bajos de fertilidad, y que limitan el desarrollo vegetativo y de los cultivos, son problemas, que se vinculan más a los hombres (o mujeres jefas de hogar), que son los responsables de las actividades productivas en las fincas. La deforestación, por la tala ilegal y excesiva para la ampliación de nuevos terrenos agropecuarios, para la venta de madera y, en menor medida, por la extracción de leña para la cocción de los alimentos, afecta más a la mujer porque cuando escasean las zonas boscosas cerca de la vivienda, se incrementa el tiempo invertido por ella en la tarea reproductiva de recolectar leña (Muñoz et. al. 2003: 78-79).

Cabe destacar que por lo general y con muy pocas excepciones, los proyectos FIDA no contemplan entre los objetivos planteados en el documento base del proyecto (IEEA), contribuir a la resolución de conflictos por uso de RRNN, a pesar de que es uno de los problemas más importantes que enfrentan los agricultores de bajos recursos. De igual manera, los resultados del cuestionario muestran que sólo el 50% de los proyectos que enfrentan conflictos relacionados con los RRNN en sus territorios, interviene en la resolución de los mismos. Su participación se centra fundamentalmente en:

- Apoyo técnico y/o financiero a instancias encargadas de la solución de los conflictos: Ministerio de Gobierno, Unidades Ambientales Municipales, Foro de Tierra, autoridades comarcales.
- Elaboración y ejecución de propuestas, diagnósticos y facilitación de talleres en las comunidades.
- Concientización y capacitación para la resolución de conflictos.

La prolongación de los conflictos relacionados con los RRNN existentes en las áreas donde se ejecutan los proyectos, puede afectar directamente los niveles de pobreza y la calidad de vida de los hombres y las mujeres. Además, puede provocar un mayor deterioro del ambiente porque estas personas se ven obligadas a utilizar prácticas adversas. Por tal motivo, la adecuada intervención de los proyectos puede generar resultados positivos en el alivio de la pobreza y la conservación de los RRNN, al contribuir en el análisis de los problemas y sus causas, en la conciliación de intereses y en la ejecución de medidas para la solución de los conflictos.

### 3.5.2. Manejo de desechos en la finca y el hogar

Tomando en cuenta que los residuos constituyen una de las fuentes principales de contaminación y deterioro del ambiente, y que afectan la salud de la familia pobre rural y los ingresos que se derivan de los RRNN, se incluyó en el cuestionario enviado a los proyectos, una sección sobre manejo de residuos en la finca y el hogar. En esta sección se solicitó información acerca de las formas predominantes de disposición de agroquímicos en la finca, de desechos sólidos y orgánicos en la finca y el hogar, de aguas residuales de la casa y del humo en la cocina.



Cuadro 1 Formas de disposición según tipo de residuo y apoyo de los proyectos			
Tipo de residuo	Formas de disposición más frecuentes		Forma de disposición introducida o apoyada por los proyectos
Agroquímicos en la finca	-Vierten en el suelo		-Utilización de cantidades o dosis exactas. -Venta de envases para reciclaje
Desechos sólidos	<u>En la finca:</u> -Queman -Entierran	<u>En el hogar:</u> -Queman -Entierran	-Reciclaje
Desechos orgánicos	<u>En la finca:</u> -Reciclaje -Entierran -Cielo abierto	<u>En el hogar:</u> -Entierran -Reciclaje	-Reciclaje
Aguas residuales en la casa	-Vierten en el patio o solar -Vierten en el río		-Resumideros
Humo de la cocina	-Humo queda dentro de la cocina		-Cocina mejorada (humo sale de la cocina)

Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

Es importante destacar que la introducción o apoyo al reciclaje de desechos es un esfuerzo de casi todos los proyectos, al igual que la utilización de cocinas mejoradas en las viviendas. Estas iniciativas, además de evitar problemas de contaminación y salud, generan en algunos casos ingresos (reciclaje) y ahorro (menor uso y transporte de leña) a las familias.

Debido a los ámbitos de acción predominantes entre hombres y mujeres, la disposición de los agroquímicos en la finca es una tarea mayoritariamente masculina, al igual que la disposición de los desechos sólidos y orgánicos, mientras que esa misma tarea se convierte en una tarea femenina cuando es realizada en el hogar. En el caso de las aguas residuales, la participación de hombres y mujeres se presenta equilibrada, mientras que en relación con el humo de la cocina, las mujeres forman una mayoría, ya que es a ellas a quienes más afecta.

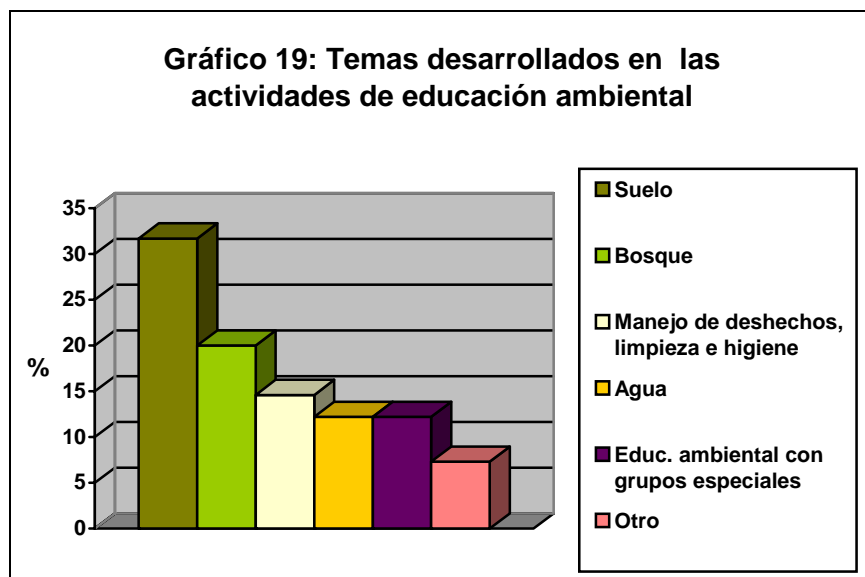
### 3.6. Capacitación y educación ambiental

Esta sección se refiere a las actividades realizadas por los proyectos en relación con el proceso de formación ciudadana, formal e informal, para la toma de conciencia y el desarrollo de valores, conceptos, actitudes y destrezas frente a la protección y el uso sostenible de los RRNN y el medio ambiente.

Todos los proyectos activos en la región realizan actividades de educación ambiental. Las actividades desarrolladas son de muy diferentes tipos y se pueden ordenar en dos grupos: aquellas de tipo presencial (que son la mayoría), tales como cursos, charlas, talleres, giras, intercambios, sesiones de trabajo, demostraciones y diagnósticos; y aquellas que se realizan usando medios masivos de comunicación como cuñas radiales y campañas mediante la utilización del perifoneo y otros mecanismos.

Los lugares más comunes para el desarrollo de las actividades de educación ambiental son las áreas comunales y las fincas de los y las participantes.

Los temas desarrollados en estas actividades han sido agrupados en cinco categorías, cuya frecuencia relativa de mención aparece en el gráfico 19.



Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

Según la frecuencia con la que se mencionaron, las temáticas relacionadas con la conservación, uso y manejo sostenible del suelo, ligadas a la producción, son las más comunes (representan el 32% del total). Entre ellas se mencionan prácticas agroconservacionistas como cercas vivas, sistemas silvopastoriles, mejoramiento del barbecho, arborización en fincas, producción orgánica, elaboración de abonos orgánicos y plaguicidas botánicos, así como el uso racional de plaguicidas tradicionales. En segundo lugar se ubican las temáticas relativas al bosque (22%), dentro de las que se destacan la protección y la reforestación, la prevención y el control de incendios. En tercer lugar se sitúa la educación y la capacitación en el manejo de desechos, higiene y limpieza (14,6%) dirigidas a la finca, la comunidad y el hogar. El cuarto lugar lo comparten dos grupos de temáticas que representan cada una el 12% del total: aquellas relacionadas con el agua, tales como la protección de fuentes, recarga hídrica, uso racional y eficiente del riego y piscicultura, y aquellas relacionadas con la educación ambiental, en general dirigidas a grupos específicos de la población, tales como los niños de escuela, docentes y padres de familia, jóvenes a través de la conformación de clubes ambientales y a las escuelas de alternancia para líderes ambientales.

Las actividades de educación ambiental que desarrollan los proyectos se realizan sin distinción de género y están dirigidas a todos los miembros de la comunidad, la familia o los diferentes grupos de interés. Se considera que ésta es una temática que compete por igual a hombres y mujeres, razón por la que las convocatorias son amplias. Sin embargo, si se quiere promover la participación equitativa de hombres y mujeres en estas actividades es necesario hacer estas convocatorias y usar metodologías y estrategias con criterios de equidad.

Adicionalmente, en el 87% de los proyectos no se contemplan los conocimientos diferenciados de hombres y mujeres, por lo que pierden una oportunidad de mejorar la conservación y la sostenibilidad del uso de los RRNN con una participación más equitativa de hombres y mujeres. Los proyectos proporcionan varias razones: no se reconocen las diferencias entre hombres y mujeres, se busca la integración de roles y tareas, se "pretenden resultados rápidos" o se trata de no discriminar a uno u otro sexo. Únicamente dos proyectos contemplan los conocimientos diferenciados de hombres y mujeres<sup>31</sup> y se basan en la existencia

<sup>31</sup> Por ejemplo, PROCUCH reconoce que las mujeres tienen una percepción de los RRNN que es diferente a la de los hombres, debido a las diferencias en el uso, acceso, control y beneficio que reciben los hombres y las mujeres de los RRNN.

de visiones diferentes de la problemática ambiental y de efectos diferentes de esa problemática en ambos grupos. Estos proyectos, aunque destinan espacios específicos para ambos, siempre disponen de espacios compartidos entre los hombres y las mujeres.

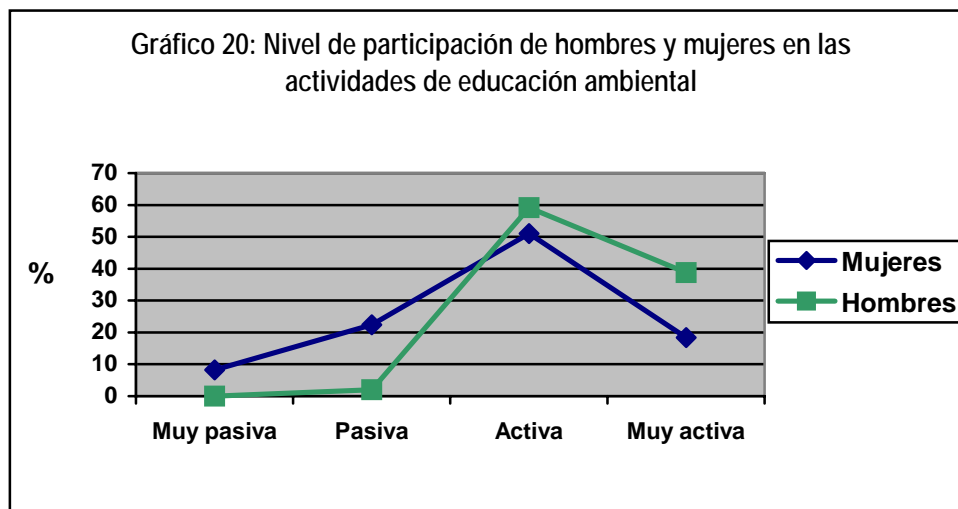
Aunque el logro de resultados puede ser un poco más lento por trabajar con un proceso participativo, buscando el uso del conocimiento ya existente de los dos sexos, esto también asegura obtener mejores resultados. Por tanto, el conocimiento ambiental local de mujeres y hombres es esencial en la planificación de proyectos enfocados a la conservación sostenible del medio ambiente. Estos conocimientos pueden variar, coincidir o complementarse. En muchas áreas rurales solamente la mujer posee el conocimiento tradicional sobre los alimentos, medicinas y otros artículos para el hogar que les abastecen los RRNN, pero también los hombres, por las tareas que cumplen, tienen conocimientos específicos del medio ambiente. Es decir, los conocimientos en cuanto al medio ambiente de las mujeres y los hombres son distintos por las diferencias en las tareas que ejecutan. Tanto las tareas como los conocimientos pueden cambiar en el tiempo y variar según el área de intervención.

### **Participación de hombres y mujeres en la educación ambiental**

Aunque todas las actividades de educación ambiental mencionadas por los proyectos investigados cuentan con la participación de los hombres y las mujeres de las comunidades, los porcentajes de participación según sexo muestran un predominio masculino en la mayoría de los casos: en el 60% de las actividades participan mayoritariamente hombres, en 10% mayoritariamente mujeres y en 30% la participación de hombres y mujeres es igual. Los porcentajes de participación de las mujeres son bajos y se concentran en cifras del 20% o menos en relación con el total de participantes. Esto sucede en el 45% del total de las actividades.

Esto puede tener diferentes razones, entre otras: (i) el tema de la educación que se vincula en gran parte a actividades productivas (que, como hemos visto en la sección de las actividades, cuentan con una participación mayor de los hombres); (ii) por no invitar explícitamente a las mujeres sino en general a las familias; (iii) por el lugar donde se ejecuta la actividad (finca y área comunal más que en la vivienda y solar en el que hay mayor presencia de la mujer); (iv) por la distancia del lugar donde se realiza; (v) por la hora en la que se ejecuta la actividad, (vi) por no contar con mecanismos para el cuidado de los niños y las niñas; (vii) por el idioma.

Desde el punto de vista cualitativo, los hombres y las mujeres también tienen un nivel o intensidad de participación diferenciado (ver gráfico 20); mientras que en el caso de las mujeres se considera que el 30% participa pasivamente (muy pasivas o pasivas), en el caso de los hombres sólo el 2% se incluyen en esas categorías. Por el contrario, mientras que la participación del 39% de los hombres se considera muy activa, sólo el 18% de las mujeres forma parte de ese grupo. A pesar de esas diferencias, cabe destacar que la participación de cerca de la mitad de los hombres y de las mujeres es calificada como activa.



Fuente: Elaboración propia con base en los cuestionarios

Si se compara la información cuantitativa con la cualitativa se nota que cuando el porcentaje de participación de las mujeres no sobrepasa el 20%, su intensidad de participación disminuye. De tal manera que en el 60% de las actividades con dicho porcentaje de participación femenina, ellas participan pasivamente. Por el contrario, cuando ellas constituyen más del 20% del total de participantes, su participación es mayoritariamente activa y muy activa. Este comportamiento se explica en parte debido a que a mayor presencia de otras mujeres en los grupos se genera mayor confianza y seguridad para su participación; además, una mayor presencia de mujeres puede significar una mayor apertura en la comunidad o en el proyecto hacia la participación de las mujeres con la creación de un ambiente propicio para su desenvolvimiento.

Ante la pregunta de cómo participan, en el 67% de los casos se describen iguales tareas y responsabilidades de participación para ambos sexos, mientras que en el 33% restante son diferentes para hombres y mujeres. Por ejemplo: en la capacitación en forestación en el marco del FAT las mujeres se centran en la siembra de árboles, trasplante y viveros, mientras que los hombres se encargan del ahoyado y estaquillado, que son actividades más demandantes de esfuerzo físico; en el PRODAP II la capacitación para la elaboración de abonos orgánicos cuenta con la participación de las mujeres en la recolección de la materia prima mientras que los hombres son los que elaboran el abono; en la capacitación para la producción de cacao orgánico en el CARD los hombres se centran en la etapa de producción, las mujeres e hijos lo hacen en el procesamiento (rompen y fermentan).

Las diferencias de participación en algunas actividades están relacionadas con la logística de los eventos, en la que generalmente las mujeres se encargan del acondicionamiento del local para la capacitación, la preparación y repartición de los alimentos. Esta forma de participación está directamente relacionada con la asignación tradicional de roles de género trasladando las actividades del ámbito doméstico-reproductivo a espacios más amplios como el comunitario. Aunque las mujeres involucradas en estas tareas también son usuarios/beneficiarios de la capacitación y/o educación ambiental, el hecho de estar a cargo de estas actividades reduce sus posibilidades de concentración y de aprendizaje.

### 3.7. Las organizaciones en beneficio de los RRNN y la participación según sexo

Las actividades de conservación y manejo sostenible de los RRNN son promovidas o apoyadas por los proyectos a través de los grupos u organizaciones existentes a nivel local. Del total de 1675 grupos y organizaciones relacionadas al manejo sostenible y la conservación de RRNN reportadas por los proyectos, el 78% es de carácter productivo, el 21% de tipo comunitario y sólo el 1% es totalmente ambientalista.

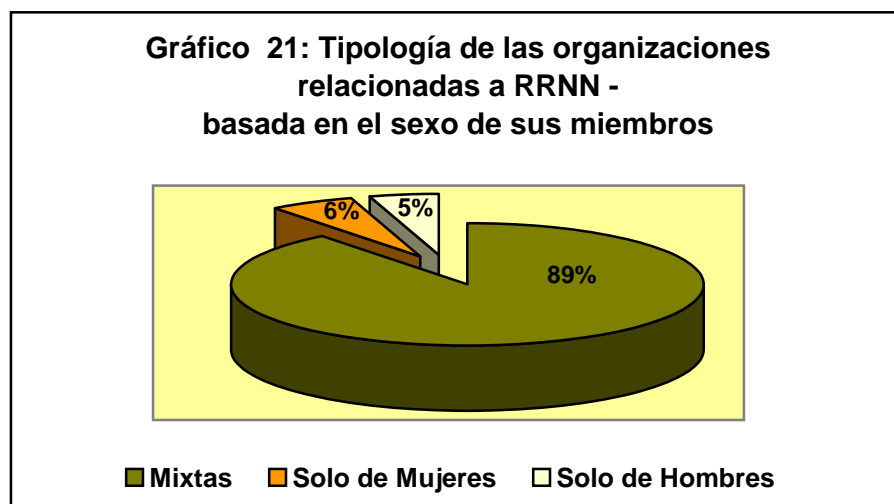
El énfasis en organizaciones productivas se debe a que los proyectos privilegian las actividades de conservación y manejo sostenible vinculadas al uso productivo de los recursos en actividades agropecuarias y otras relacionadas con los RRNN. En el anexo 9 se incluye información acerca de las características de estas organizaciones y el apoyo que reciben de los proyectos.

Thomas Slayter y Rocheleau (1995) mencionan que se ha prestado poca atención a "las relaciones existentes entre la estructura de las organizaciones locales (para la gestión de los RRNN) y las formas en que el género conforma el acceso y participación en ellas" (citado en Wiens, 2003). En esta parte del estudio se busca incursionar en estas relaciones en tres aspectos: la conformación de la membresía según sexo, los niveles de participación de hombres y mujeres, y la presencia de las mujeres en las instancias de toma de decisiones.

#### 3.7.1 Membresía según sexo

Con base en la composición según sexo de la membresía de los grupos u organizaciones de conservación, manejo y uso sostenible de RRNN, se han clasificado las organizaciones en: mixtas (cuentan con una participación de hombres y mujeres), sólo de hombres o sólo de mujeres.

Según esta clasificación, la mayoría de las organizaciones tienen membresía mixta y representan el 89% del total (ver gráfico 21), mientras que las organizaciones sólo de mujeres o sólo de hombres conforman una minoría en proporciones semejantes (6% de mujeres y 5% masculinas). No obstante, éstas pueden ser organizaciones claves, como es el caso en el proyecto CARD, en el que el consejo que administra el agua está compuesto sólo por hombres mientras que son mayoritariamente las mujeres las que usan el agua, para fines domésticos.

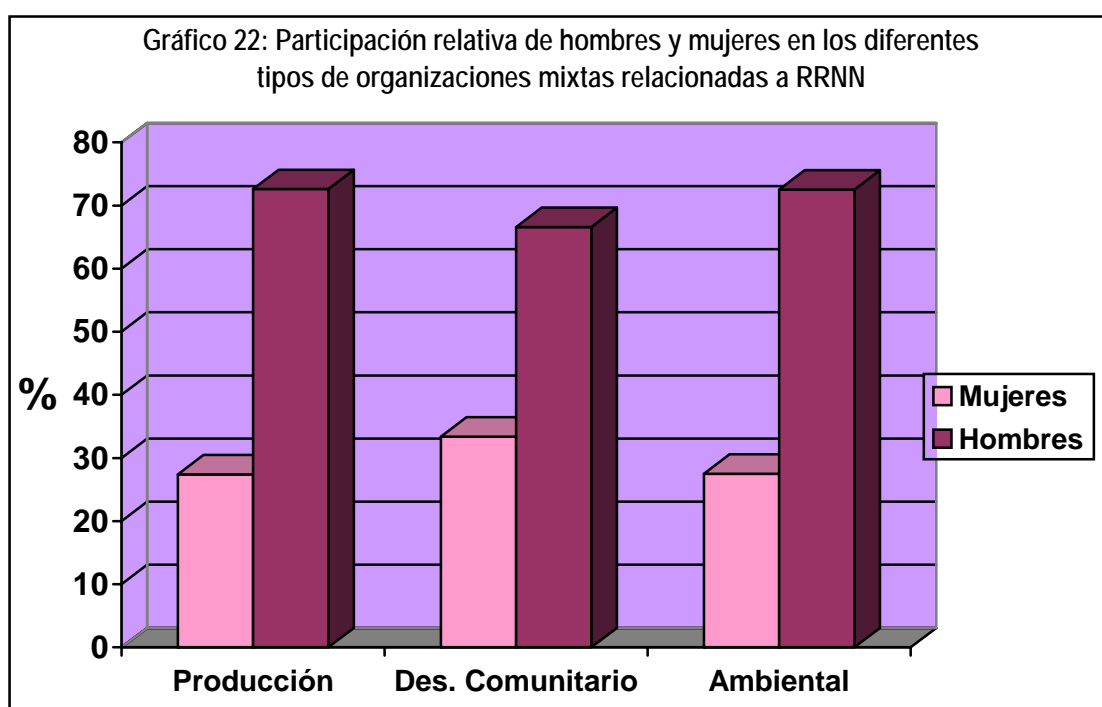


Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

### 3.7.2. Participación de hombres y mujeres en organizaciones relacionadas con RRNN

Del análisis cruzado de las tipologías de los grupos u organizaciones según la actividad principal a la que se dedican y el sexo de sus miembros, destaca que los grupos u organizaciones conformadas exclusivamente por hombres son siempre de tipo ambientalista, mientras que las organizaciones mixtas o sólo de mujeres pueden ser productivas, comunitarias o ambientales.

Del análisis de la membresía de las organizaciones mixtas según sexo, se evidencia que la participación de las mujeres es relativamente baja al representar cerca de una tercera parte de todos los miembros. Su mayor representación es del 33% en las organizaciones dedicadas al desarrollo comunitario, mientras que en las organizaciones o grupos dedicados a la producción o al ambiente, ellas representan el 27% de la membresía (gráfico 22).



Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

Cabe destacar que en algunos proyectos, los grupos u organizaciones que realizan actividades de conservación y manejo sostenible de los RRNN, tienen una participación femenina mayor que las cifras presentadas anteriormente; por ejemplo, en las organizaciones de desarrollo comunitario apoyadas por PRODERCO y PROSESUR, la participación femenina alcanza el 45%, y en las organizaciones productivas apoyadas por PRODARIEN alcanza el 37%. El análisis de las causas de estos porcentajes relativamente altos de participación femenina en las organizaciones mixtas podría ser de gran utilidad para identificar estrategias que permitan a otros proyectos alcanzar niveles similares o mayores (ver apartado 3.4.3, sobre razones de participación de hombres y/o mujeres en microempresas) .

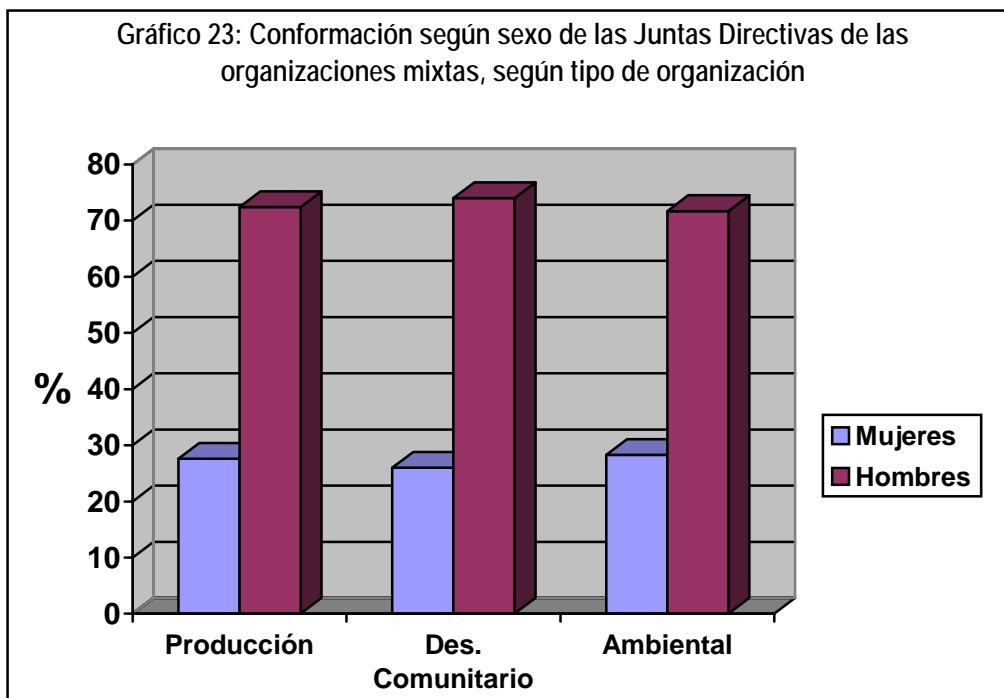
*En el caso de CARD, gran parte de su trabajo de género en relación con los RRNN tiene que ver con la organización para la gestión de los RRNN por sexo:*

1. *Incorporar mujeres en la cámara de organizaciones relacionadas a los RRNN*
2. *Incorporar mujeres como voluntarias de las organizaciones relacionadas a los RRNN*
3. *Incorporar mujeres como empleadas de las organizaciones relacionadas a los RRNN*
4. *Animar a las mujeres a participar en proyectos/programas de RRNN*

Una mayor participación de las mujeres no es suficiente para lograr una mayor equidad en las relaciones de género. Es importante crear a la vez una distribución equitativa en las funciones de ambos sexos. El 50% de los proyectos considera que en el interior de las organizaciones que apoyan no existe una distribución de funciones según sexo, mientras que la otra mitad manifiesta que hombres y mujeres realizan funciones diferenciadas. Esta diferenciación, según los proyectos, se manifiesta en tres aspectos: el primer aspecto se refiere a los niveles de participación y tipos de cargo que desempeñan hombres y mujeres en las instancias de toma de decisiones; como se verá en el punto siguiente, las mujeres ocupan el 27% del total de cargos en las juntas directivas de las organizaciones. El segundo se relaciona con la asignación de tareas basada en características físicas, de manera que las mujeres ejecutan aquéllas que requieren menor esfuerzo físico; por ejemplo, en las organizaciones dedicadas a viveros apoyadas por PRODERQUI, los hombres “apoyan a las mujeres en las labores que requieren mayor fuerza física”. El tercer aspecto se trata de la asignación diferenciada de tareas según los roles tradicionales de género, como sucede en algunas organizaciones de producción apoyadas por PRONADEL, en las que las mujeres se encargan de las actividades sociales mientras los hombres realizan las actividades productivas.

### **3.7.3. Participación de las mujeres en las instancias de toma de decisión**

Los porcentajes de participación de las mujeres en las juntas directivas de los grupos u organizaciones mixtas que realizan actividades de conservación y manejo sostenible de los RRNN, están alrededor del 27,5%, independientemente de que se trate de organizaciones productivas, de desarrollo comunitario o de tipo ambiental (gráfico 23). Si se comparan estos valores con la membresía relativa de mujeres, las variaciones son pequeñas y en favor de una mayor participación de los hombres en las instancias de decisión. Sin embargo, se puede decir que, en términos generales, la participación de las mujeres y de los hombres en las juntas directivas es casi proporcional a su participación en la membresía de las organizaciones.

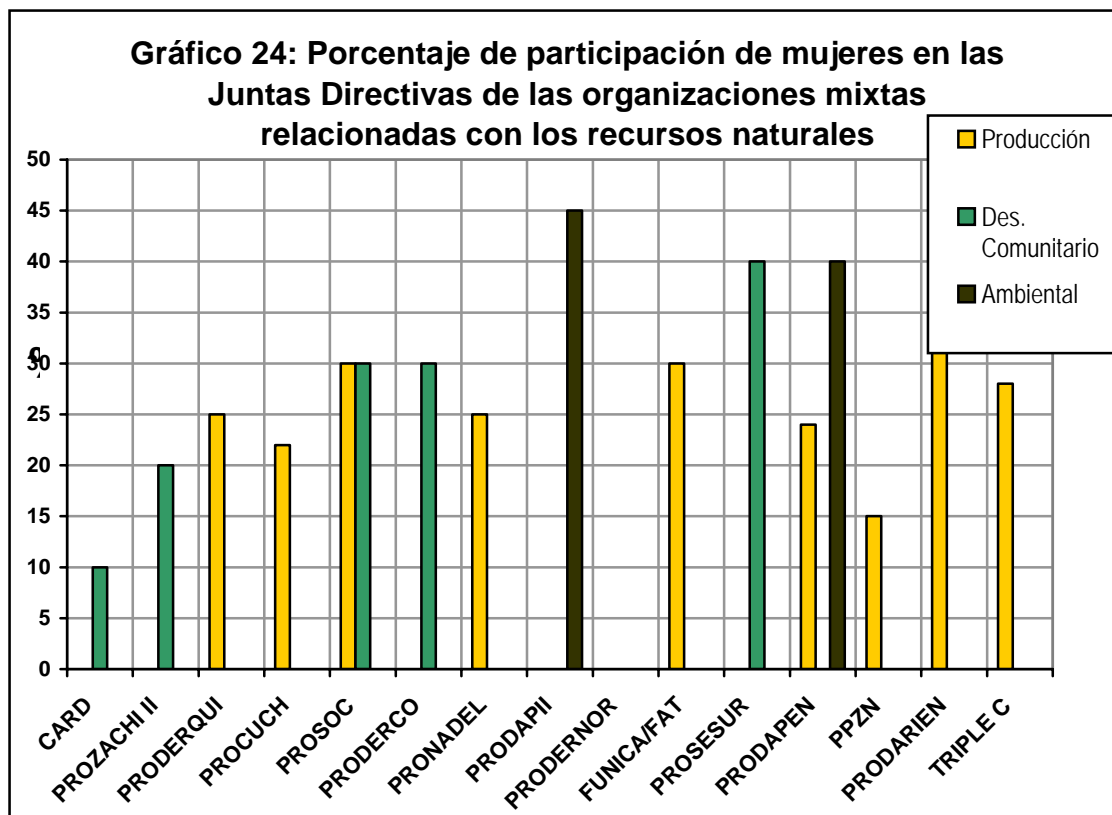


Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

Aquellas organizaciones que sí presentan porcentajes de participación femenina en las juntas directivas mayores a los porcentajes de membresía femenina, son las organizaciones productivas apoyadas por PRODERQUI y PRODAPEN, las organizaciones de desarrollo comunitario apoyadas por PROSOC y las organizaciones ambientalistas apoyadas por PRODAPEN.

Si se comparan los porcentajes de participación femenina en las juntas directivas de las organizaciones (ver gráfico 24), destaca la participación femenina en las organizaciones ambientales apoyadas por PRODAP II (45%) y por PRODAPEN (40%), y en las organizaciones de desarrollo comunitario apoyadas por PROSESUR (40%). Esto muestra la viabilidad de lograr una participación más equitativa de hombres y mujeres en las instancias de toma de decisiones de las organizaciones mixtas, aunque en el caso de las organizaciones productivas, en las que la participación masculina es superior, se requiere realizar un mayor esfuerzo. Es en estos grupos u organizaciones productivas en las que se ubica la mayor oportunidad de los proyectos para lograr una mayor equidad en la participación de hombres y mujeres en la toma de decisiones relacionadas con los RRNN, debido a que constituyen la mayoría de las organizaciones apoyadas por los proyectos y frecuentemente están asociadas a los rubros productivos de mayor generación de ingresos, convirtiéndose en vehículos importantes para el logro de una mayor autonomía económica de las mujeres.





Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

Se dispone de poca información acerca de la distribución de hombres y mujeres en los diferentes cargos de las juntas directivas o instancias de decisión. Sin embargo, en el sondeo preliminar de este estudio se consiguió información que permite concluir que "todavía continúan siendo pocos los casos en los que las mujeres asumen la presidencia o dirección de las organizaciones, mientras su presencia es mayoritaria en los cargos de secretaría, tesorería y vocales". Esta división de cargos entre hombres y mujeres responde en gran medida a prejuicios de género que asignan a los hombres una mayor capacidad para tomar decisiones, mientras las mujeres se hacen cargo de tareas de apoyo que requieren otras destrezas como orden, precisión y minuciosidad. Algunas veces se aduce la falta de tiempo de las mujeres para participar en estos cargos, pero si se toma en cuenta que ellas ya están en la organización ocupando puestos de menor rango, se pueden identificar otras limitantes tales como: sus dificultades para movilizarse fuera de la comunidad debido a responsabilidades familiares, la falta de autoestima y reconocimiento de sus capacidades, y la poca apertura de la organización y a veces de los mismos proyectos a la participación de las mujeres en dichos cargos, entre otras.

En síntesis, la información analizada muestra que:

- La mayor cantidad de organizaciones relacionadas con la conservación, el uso y el manejo sostenible de los RRNN que son apoyadas por los proyectos, son de carácter productivo (77,6%).
- La mayoría son organizaciones o grupos conformados por hombres y mujeres (89% son organizaciones o grupos mixtos).
- La participación femenina en la membresía de las organizaciones es cercana al 30% y su participación en las juntas directivas es levemente inferior (27,5%).
- No se presentan diferencias marcadas en la membresía o en la participación en las juntas directivas por sexo entre las organizaciones productivas, las de desarrollo comunitario y las ambientales.
- Destacan algunos proyectos que han logrado niveles elevados de membresía y de participación femenina en las instancias de toma de decisiones, demostrando así la viabilidad de la equidad de género en estas instancias.
- Es en las organizaciones productivas en las que se ubica la mayor oportunidad de los proyectos para lograr una mayor equidad en la participación de hombres y mujeres en la toma de decisiones relacionadas con los RRNN, debido a que constituyen la mayoría de las organizaciones apoyadas por los proyectos y frecuentemente están asociadas a los rubros productivos de mayor generación de ingresos, convirtiéndose en vehículos importantes para el logro de una mayor autonomía económica de las mujeres.
- La distribución de cargos entre hombres y mujeres en el interior de las juntas directivas o instancias de decisión responde en gran medida a prejuicios de género que asignan en los hombres una mayor capacidad para tomar decisiones, mientras las mujeres se hacen cargo de tareas de apoyo que requieren otras destrezas como orden, precisión y minuciosidad.

### **3.8. Beneficios de la interrelación entre género y RRNN para la equidad entre hombres y mujeres**

Las actividades que desarrollan los proyectos en relación con el manejo sostenible y la conservación de los RRNN tiene un efecto positivo indiscutible en los hombres y las mujeres de las comunidades, en la medida en que les proporciona un ambiente natural más propicio para su mejoramiento social, productivo y económico. Sin embargo, la participación de las mujeres no se traduce automáticamente en condiciones más equitativas en relación con los hombres, en cuanto al acceso y control de los recursos y en cuanto a la obtención de beneficios directos de esa participación.

Algunos proyectos, aunque promueven la participación de las mujeres en las actividades de manejo y conservación de los RRNN, no visualizan claramente los efectos esperados en las condiciones de vida y la posición de las mujeres en sus familias, organizaciones y comunidades.

Este es un tema central vinculado a la lógica de costo-beneficio que valoriza el tiempo y la participación de las mujeres. A partir de ese análisis costo-beneficio se podrían replantear esfuerzos que no logran alcanzar los cambios necesarios para un desarrollo sostenible y equitativo.

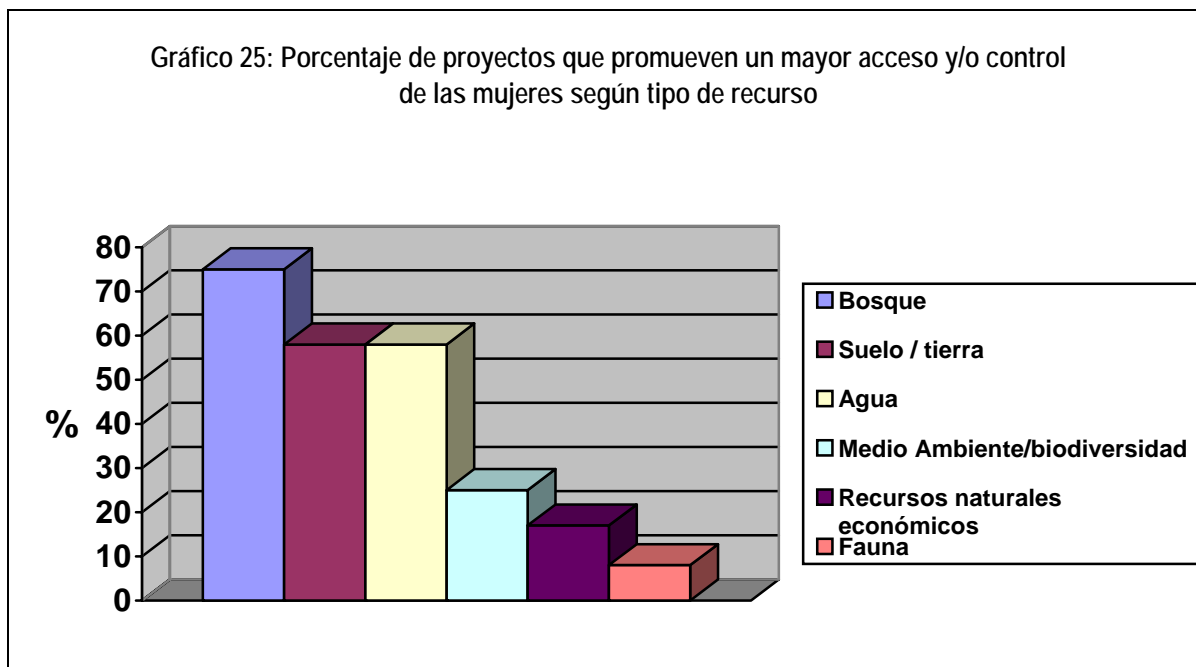
### 3.8.1. Acciones de fortalecimiento del acceso y control<sup>32</sup>

Se solicitó a los proyectos información relativa a los esfuerzos que realizan para mejorar el acceso y control que tienen las mujeres de los RRNN y los beneficios que reciben hombres y mujeres por cada una de las actividades en las que participan, incluyendo la educación ambiental y su intervención en las organizaciones relacionadas con dicha temática. Los resultados son los siguientes:

La división del trabajo entre hombres y mujeres influye en el acceso y control de los RRNN que tienen los dos géneros, razón por la que toman marcada importancia los esfuerzos que realizan los proyectos para promover e incentivar la participación equitativa de ambos en las actividades de conservación, manejo y uso sostenible de los RRNN. Igualmente importante resulta el poner a disposición de ambos sexos, en forma equitativa, los recursos y servicios adicionales que brindan.

El 70% de los proyectos del FIDA en Centroamérica respondieron positivamente a la pregunta de si promueven un mayor acceso y/o control por parte de las mujeres de los RRNN. Un proyecto menciona abiertamente que no, mientras otro menciona que sus esfuerzos son equitativos para hombres y para mujeres.

Según la información suministrada (gráfico 25) los proyectos están promoviendo en primer lugar un mayor acceso y control de las mujeres a los recursos del bosque (70%), y en segundo lugar a la tierra y el agua (58%). En menores proporciones se promueve el acceso y control al medio ambiente o biodiversidad en general, a los RRNN económicos (como los huertos frutales, la apicultura, y el cacao orgánico) y en un caso, también a la fauna.



Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

<sup>32</sup> Esta sección ha sido preparada con información proveniente del sondeo realizado en septiembre-octubre de 2003.

Las maneras de promover el mayor acceso y/o control por parte de las mujeres son:

- Capacitación y asistencia técnica ambiental para aumentar la conciencia y enseñar las formas de proteger los RRNN.
- Financiamiento de proyectos ambientales o de RRNN.
- Propiciando la participación de la mujer en los proyectos forestales, conservación de suelo, agua, etcétera.
- Creando espacios organizativos y de liderazgo para las mujeres en comités ambientales.
- Abriendo oportunidades de ingresos económicos para las mujeres viveristas que en consecuencia se vuelven actividades sostenibles en el tiempo.
- Estableciendo estufas mejoradas: se capacita a las amas de casa en el manejo eficiente de la leña como fuente de energía, para disminuir el corte y la quema de la leña y la emanación de humo que afecta la salud de la mujer (y en menor medida la de toda la familia), y para disminuir los niveles de dióxido de carbono en el área.
- Metodología diseñada de análisis de género para conocer cómo mujeres y hombres usan, controlan y se benefician de los RRNN, con el fin de proponer nuevas estrategias para favorecer la equidad.

Se reconoce que existe una multiplicidad de aspectos que pueden ser abordados por los proyectos tendientes a mejorar el acceso y control de los RRNN por parte de las mujeres y que, en la medida en que estas acciones respondan a los resultados de un análisis de género y sean abordadas en forma integral, lograrán ser más efectivas en sus resultados.

### 3.8.2. Beneficios de la participación en actividades de manejo y conservación

Mejoramiento de los ingresos: todos los proyectos investigados apoyan actividades relacionadas con RRNN que generan ingresos. Mientras en algunos casos se ha fortalecido la generación de ingresos por parte de las mujeres mediante la introducción de nuevas actividades económicas en las que ellas tienen una importante participación, como la apicultura, la artesanía, el turismo, y la agroforestería, algunas otras iniciativas reflejan la división tradicional del trabajo resultando en que ante una misma actividad, la generación de los ingresos está a cargo de los hombres mientras que las mujeres generan beneficios no económicos. Un ejemplo concreto se presenta con la extracción de la madera, en la que participan ambos géneros; sin embargo, las mujeres llevan ramas para leña y los hombres identifican los árboles maderables, los cortan, procesan y venden la madera. Es decir, sólo los hombres realizan una explotación comercial para la generación de ingresos monetarios.

Mejores condiciones para el desempeño de las actividades domésticas: con la introducción de estufas mejoradas, agua entubada y potable, mejoramiento en el manejo de desechos, acceso a fuentes alternativas de energía con los biodigestores. Todas estas tecnologías vinculadas al manejo y conservación de los RRNN facilitan el trabajo doméstico, tradicionalmente a cargo de las mujeres, y disminuyen el tiempo requerido para su ejecución.

Propiedad de la tierra:<sup>33</sup> tres proyectos, PRODERCO, PROSOC y TRIPLE C realizan actividades de catastro y titulación que favorecen el acceso y el control de los hombres y las mujeres sobre el recurso, lo que incide posteriormente en su acceso al crédito debido a la disponibilidad de la tierra como garantía y favorece su apropiación de los RRNN que en ella existen. Estas actividades buscan favorecer

---

<sup>33</sup> Este tema fue abordado en el sondeo realizado en septiembre-octubre 2003.

principalmente a las mujeres debido a que históricamente han sido marginadas de la propiedad de la tierra en mayor proporción que los hombres. En el caso de PRODERCO las mujeres han sido beneficiadas con un 35% de los títulos otorgados, mientras que en el caso de PROSOC han recibido el 33% de los títulos. Sin embargo, en ambos casos se estima que el porcentaje de mujeres beneficiarias es mayor debido a su participación en títulos mancomunados. No se dispone de información acerca de las mujeres beneficiadas con el proceso de titulación en Triple C. La propiedad de la tierra en manos de las mujeres les permite un mayor control sobre las decisiones relacionadas con su uso y les abre mayores posibilidades al financiamiento de sus actividades productivas.

Mayores conocimientos y capacidades técnicas: generados por la participación en actividades y eventos de capacitación promovidos por los proyectos, permite a los hombres y a las mujeres un mejor desempeño de sus actividades de manejo y conservación de los RRNN, aumenta su autoestima y, en algunos casos como el de PROSESUR, favorece la concientización de equidad de género. Sin embargo, debido a la evidencia de que las mujeres representan una minoría en las actividades de capacitación y que su participación tiende a ser más pasiva que la de los hombres, se reconoce que los proyectos deben realizar un mayor esfuerzo por aprovechar estos espacios en beneficio de las mujeres.

Mayor participación en la toma de decisiones y liderazgo: varios proyectos apoyan y promueven la participación activa de las mujeres en las organizaciones relacionadas con los RRNN, incrementando su capacidad organizativa, su poder de tomar decisiones y su potencial para ejercer puestos de gestión y liderazgo. Además, esto ha ayudado a mejorar la autoestima de las mujeres.

Protección de los RRNN: que permite mejores condiciones productivas, generación de ingresos y una mejor salud de los hombres, mujeres y niños.

## IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La relación entre género y RRNN ha sido más atendida y estudiada en los últimos veinte años y, actualmente, se conoce que las diferencias de género, que se manifiestan en los roles diferenciados de hombres y mujeres y en su acceso y control de los RRNN, determinan los conocimientos y destrezas para la conservación y aprovechamiento sostenible de los que disponen ambos grupos. Por la misma diferenciación de roles, las mujeres y los hombres de las comunidades rurales son afectados en maneras distintas por el deterioro del ambiente.

Centroamérica es la primera región en el mundo en la que todos los ministerios o entes rectores del sector ambiental, y entidades de carácter regional como la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD), cuentan con una declaración de política de equidad de género (UFAR, 2004). Estos esfuerzos en el marco de las políticas, se complementan con estrategias y mecanismos operativos en numerosos proyectos de organismos de cooperación al medio rural que, desde un enfoque de género, promueven el desarrollo productivo con énfasis en el uso sostenible de los RRNN o el desarrollo de actividades de conservación.

Entre estos organismos de cooperación destaca el FIDA, que financia actualmente 16 proyectos en la región con un costo total de US\$ 364 millones, en los que género y RRNN se han convertido en ejes transversales importantes para alcanzar el objetivo principal de los proyectos FIDA, la reducción de la pobreza. La atención de los proyectos FIDA se centra en los pobres rurales, hombres y mujeres, que precisamente es la población más dependiente de los RRNN. Ellos y ellas usan los RRNN para derivar de allí sus ingresos, pero tienen poco acceso a servicios de apoyo y capital para invertir en su conservación.

### 4.1. Conclusiones

Los resultados del estudio muestran que los proyectos han avanzado en el abordaje de la interrelación entre género y RRNN, principalmente desde la práctica cotidiana durante su ejecución, aunque existen vacíos importantes en la formulación de objetivos, estrategias y acciones concretas durante el diseño de los proyectos e inclusive durante su implementación.

De acuerdo con las respuestas obtenidas a las preguntas de los diferentes temas abordados en el estudio, los principales hallazgos son los siguientes:

- **Objetivos y estrategias**

Muchos proyectos tienen un enfoque transversal de género y/o de RRNN, pero casi todos carecen de objetivos y estrategias claras para establecer la vinculación entre ambos, a fin de aprovechar al máximo la relación entre género y RRNN en pro de la equidad y la conservación.

Es en la ejecución de actividades específicas del proyecto en donde se establece y visualiza más claramente dicha interrelación. Sin embargo, estas experiencias carecen de sistematización y, por lo tanto, no han logrado transformarse en planteamientos estratégicos completos y articulados.

- **Actividades relacionadas con agua, cobertura vegetal, suelo**

En cuanto a las tareas relacionadas con RRNN, realizadas por hombres y mujeres, hay un predominio de aquellas clasificadas como productivas, y los resultados muestran una mayor participación masculina en ellas. A su vez, la mayor participación femenina se ubica en las tareas de carácter reproductivo. Este comportamiento de la participación de hombres y mujeres según los tipos de tareas es congruente con la división estereotipada de roles según género, aunque se identificaron casos de hombres y de mujeres que

trascienden esos roles para incursionar en la ejecución de tareas tradicionalmente asignadas al sexo contrario.

El predominio de los hombres en las actividades productivas con base en los RRNN se da mayoritariamente en los espacios públicos (la finca y la comunidad), pero también en el solar donde el 50% de las actividades son realizadas por una mayoría masculina. En este último caso, el predominio de los hombres incentivado por los proyectos, afecta la utilización de este espacio como un lugar propicio para fortalecer la participación de las mujeres en actividades productivas que mejoren su gestión y autonomía económica.

No obstante, por el enfoque de los proyectos en ambos sexos, tanto hombres como mujeres comparten espacios públicos y privados para la ejecución de las actividades, lo que significa un avance en relación con la ampliación de los espacios de la movilidad de ambos.

- Actividades de artesanía, pequeña industria y ecoturismo

En cuanto a las actividades de artesanía, pequeña industria y ecoturismo con base en RRNN, se muestra que la mayoría son realizadas principalmente por mujeres, independientemente del lugar en el que son desarrolladas (la finca, la comunidad, el solar, y/o la vivienda). Estas actividades son favorables para las mujeres en la medida en que significan oportunidades adicionales a las agropecuarias que les generan beneficios económicos, y producen una mayor permeabilidad de los espacios de trabajo tradicionalmente asignados a hombres y mujeres. Adicionalmente, al mismo tiempo que las mujeres aprovechan los RRNN, aportan a su conservación.

- Problemas ambientales

En el planteamiento de los conflictos en relación con propiedad, uso y manejo de los RRNN, intervienen tanto hombres como mujeres en el 90% de los casos. Destaca la tendencia a un predominio de las mujeres, en los conflictos relacionados con el agua, a pesar de que en las actividades de conservación de ese recurso, participan mayoritariamente los hombres. Esta tendencia podría explicarse por la estrecha relación que existe entre la disponibilidad del agua y el desarrollo de las tareas domésticas y de atención a la familia. Estas tareas, que son en su mayoría responsabilidad de las mujeres, tienen carácter de impostergables y, por lo tanto, ejercen gran presión sobre quienes las realizan; por eso éste es un incentivo importante para ellas para participar en la solución de conflictos sobre el recurso agua.

- Educación ambiental

Las actividades de educación ambiental que desarrollan los proyectos se realizan sin distinción de género, considerando que es una temática que compete por igual a hombres y mujeres. Adicionalmente, en la gran mayoría de los proyectos no se contemplan los conocimientos diferenciados de hombres y mujeres. En la práctica, aunque casi todas las actividades cuentan con la presencia de ambos, los porcentajes muestran un predominio masculino en la mayoría de los casos.

Desde el punto de vista cualitativo, las mujeres tienen una participación más pasiva que los hombres aunque cabe destacar que la participación de cerca de la mitad de los hombres, tanto como de las mujeres es calificada como "activa". Cuando sube el número de participantes femeninas, también sube la intensidad de su participación. Este comportamiento se explica, en parte, debido a que a mayor presencia de otras mujeres en los grupos se genera mayor confianza y seguridad para su participación; además, una mayor presencia de mujeres puede significar una mayor apertura en la comunidad o el proyecto hacia la participación de otras mujeres con la creación de un ambiente propicio para su desenvolvimiento.

- Las organizaciones relacionadas con RRNN

La información analizada referente a las organizaciones y/o grupos en beneficio del ambiente que son apoyadas por los proyectos, muestra que la mayor cantidad de estas organizaciones son de carácter productivo y están conformadas por hombres y mujeres. La participación femenina en la membresía y en las juntas directivas de las organizaciones es cercana al 30%. Destacan algunos proyectos que han logrado niveles de membresía y de participación femenina en las instancias de toma de decisión elevados, demostrando así la viabilidad de la equidad de género en estas instancias. La distribución de cargos entre hombres y mujeres en el interior de las juntas directivas o instancias de decisión responde en gran medida a prejuicios de género que asignan a los hombres una mayor capacidad para tomar decisiones, mientras las mujeres se hacen cargo de tareas de apoyo.

- Los beneficios

Los beneficios de participar en actividades de uso sostenible y conservación de RRNN han sido mayor acceso y control de las mujeres de los RRNN (económicos); un mejoramiento de los ingresos tanto para hombres como para mujeres; mejores sistemas productivos y técnicos para ambos; mejores condiciones para el desempeño de las actividades domésticas, tradicionalmente a cargo de las mujeres; una mayor conciencia en algunos hombres del aporte de la mujer en la producción y la protección de los RRNN; mayor regulación de la propiedad de la tierra y con ella un mayor acceso a crédito y control sobre los RRNN para los dos; mayores conocimientos para mujeres pero más aun para hombres por su mayor participación en actividades educativas ambientales; mayor participación en la toma de decisiones y liderazgo en las organizaciones relacionadas con los RRNN para las mujeres, resultando en una mejor autoestima.

- Seguimiento y evaluación

Las dificultades enfrentadas por muchos de los proyectos para responder a las preguntas del estudio pone de manifiesto la ausencia de registros de información e indicadores sobre el tema en los sistemas de seguimiento y evaluación. Un ejemplo es la baja cantidad y calidad de la información obtenida en relación con el tiempo que dedican hombres y mujeres a las actividades de conservación, o información relativa a los beneficios que reciben de la ejecución de las mismas.

En síntesis, los resultados de este estudio confirman la conclusión del taller de equidad de género y conservación de RRNN realizado en Guatemala, referente a que "hasta la fecha, en las actividades de manejo de los RRNN y medio ambientales implementados por los proyectos FIDA, en la capacitación y en la toma de decisiones sobre uso y acceso a los RRNN, la participación de la mujer aún es débil y la capacitación y la transferencia de tecnología para la conservación de los RRNN y la protección del medio ambiente se han dirigido al hombre como jefe de familia, invisibilizando la participación y el aporte de las mujeres rurales".

## 4.2. Recomendaciones

Con base en los resultados obtenidos del análisis de los diferentes aspectos acerca de la interrelación entre la equidad de género y el manejo sostenible y la conservación de los RRNN en los proyectos, contenidos en los capítulos anteriores, se han formulado recomendaciones dirigidas a los equipos ejecutores de los proyectos, al FIDA y sus programas regionales, y a otros actores que trabajan en el campo del desarrollo rural.



## PARA LOS PROYECTOS

### 1. Elaboración de estudios y diagnósticos

La realización de estudios de base y diagnósticos periódicos, con espacios de interlocución con la población, que den cuenta de las diferencias existentes entre hombres y mujeres en su relación con los RRNN, deben conformar el punto de partida para el diseño y la ejecución de los proyectos. Ya se sabe que los diferentes roles que desempeñan hombres y mujeres (reproductivos, productivos y comunales) determinan diferencialmente los conocimientos que ellos y ellas tienen de los RRNN, sus intereses y sus necesidades de uso y conservación, las actividades y tareas que realizan en relación con los diferentes recursos y su motivación hacia la conservación. Igualmente, los efectos de la conservación o la destrucción de los RRNN afectan diferencialmente a los hombres y las mujeres. Estas interrelaciones requieren ser analizadas en el contexto económico, social, cultural y político de los grupos con que se trabaja. Los resultados de estos análisis serán útiles para la toma de decisiones en los proyectos y el proceso de sensibilización sobre equidad de género y conservación de los RRNN.

Por otra parte, un diagnóstico del estado de conservación, manejo y rehabilitación de los RRNN, y de la participación actual de los hombres y las mujeres en esos procesos, son parte de la información necesaria para conocer integralmente la relación entre género y RRNN. Se recomienda a los proyectos hacer este diagnóstico al inicio de sus operaciones (como línea de base) y también al cierre del proyecto para poder conocer el impacto generado en la equidad de género y la conservación de los RRNN.

### 2. La definición de una estrategia para abordar la equidad de género en relación con los RRNN

Los proyectos de desarrollo rural se centran en gran parte en personas o familias que dependen de su entorno inmediato para su subsistencia. Esto las hace particularmente vulnerables al deterioro de los recursos naturales. La marcada dependencia de estos grupos con respecto a los recursos naturales refuerza la necesidad de establecer la interrelación de género y recursos naturales a nivel de objetivos del proyecto. La degradación de los recursos naturales unido al aumento, en algunas regiones, de la población que vive en la pobreza extrema, hace aún más relevante el esfuerzo iniciado en este sentido.

Aunque es importante reconocer los esfuerzos realizados por los diferentes proyectos en la realización de actividades que vinculan ambos temas, es evidente la ausencia de estrategias que sobre la base de objetivos claros y diagnósticos acerca de la relación de hombres y mujeres con los diferentes tipos de RRNN, organicen y den coherencia a las actividades que se realizan en los proyectos.

Esta orientación es básica para identificar la contribución que se hace a la equidad y al mejoramiento de las condiciones de género a través de la participación de hombres y mujeres en las diferentes actividades que se promueven, principalmente porque en algunos casos las actividades que se desarrollan pueden ser más bien contraproducentes en relación con ese objetivo si no han sido orientadas adecuadamente.

Es importante que la estrategia esté bien definida para abordar la equidad de género en relación con el acceso y control sobre los RRNN y los beneficios (económicos) generados con la participación de hombres y mujeres en las actividades, el mejoramiento de su capacidad organizativa, el poder de tomar decisiones, y el aumento y aplicación de los conocimientos sobre la conservación y uso sostenible de los RRNN (en vez de abordar género y RRNN como dos temas separados).

Esto implica también definir metodologías para el trabajo con los hombres y las mujeres en el interior del equipo del proyecto para que en la estrategia de intervención estén presentes los criterios de equidad de género.

Esta recomendación cobra mayor fuerza cuando los proyectos se enmarcan en directrices concretas en cuanto a la incorporación transversal de ambos temas, provenientes de organismos de cooperación internacional, como el FIDA, y de los gobiernos de los respectivos países.

### **3. Revisión y reorientación de la participación de hombres y mujeres en las actividades de conservación, manejo y uso sostenible de los RRNN**

En algunos casos la mejor manera de lograr un manejo sostenible de los RRNN es disminuir la alta dependencia de hombres y mujeres de estos recursos. Esto se puede lograr, entre otras formas, creando trabajos e ingresos alternativos para ambos. Sin embargo, esta es una alternativa que debe ser contemplada paralelamente con aquéllas que se refieren al mejoramiento de la relación de los hombres y las mujeres con los RRNN que constituyen su entorno y su principal fuente de recursos para la sobrevivencia.

Tomando como punto de partida los resultados de este estudio y con base en la realización de estudios y diagnósticos en las áreas de influencia de los proyectos se deberá considerar la posibilidad de:

- Una mayor participación de las mujeres en las actividades de conservación, que rescate sus conocimientos y experiencias previas.
- Fortalecer la tendencia mostrada en los proyectos en la que hombres y mujeres compartan los espacios públicos y privados para el desempeño de actividades de uso sostenible y conservación de los RRNN, enfatizando la participación de las mujeres en los espacios públicos y la de los hombres en los privados.
- Promover una mayor participación y reconocimiento de esta, de las mujeres en las tareas productivas relacionadas con los RRNN apoyadas por los proyectos, que les permita mayores beneficios económicos sin aumentar la carga total de trabajo (sea por la introducción de tecnologías que alivien las tareas reproductivas o por compartirlas más con los hombres, lo que apunta a un cambio en los roles tradicionales). Para ello será necesario dar seguimiento y evaluar constantemente la distribución según género de los ingresos generados por las tareas productivas y el tiempo invertido.
- Promover un mejor aprovechamiento del patio como un sistema rentable, fuente de ingresos, de seguridad y de diversidad de alimentación para la familia, que al mismo tiempo contribuye al mantenimiento de la biodiversidad. Este aprovechamiento debe valorar el patio como un espacio favorable para liberar el potencial femenino en la producción y en la generación de ingresos, y para desarrollar su capacidad de gestión en función del bienestar familiar y comunitario, desde sus propios puntos de vista y condición de género. Este fortalecimiento es importante también para promover procesos de decisión (a nivel familiar y público) más solidarios y balanceados.
- Incentivar la ejecución de tareas comunitarias como un mecanismo que facilita el trabajo compartido entre hombres y mujeres.
- Mantener cuotas mínimas de participación femenina en las actividades de los proyectos, con el fin de incrementar su presencia y así generar mayor confianza y seguridad entre ellas, para una participación más activa.
- Trascender la incorporación tradicional de las mujeres como cuidadoras del medio ambiente y fortalecer su participación en actividades económicas y su acceso y control de los beneficios económicos.
- Integrar hombres y mujeres en la aplicación de (nueva) ciencia y tecnología, que mejore los resultados de su trabajo, que pueda aliviar el trabajo, y/o que pueda evitar una degradación ecológica.

#### **4. Adopción de medidas para evitar la sobrecarga de jornadas de trabajo de las mujeres**

En concordancia con las recomendaciones surgidas del taller en Guatemala, un aumento en las actividades de las mujeres en relación con los RRNN requiere de una compensación o redistribución de sus cargas de trabajo para evitar los efectos de la sobrecarga. Varias son las medidas que los proyectos pueden apoyar: la división de las tareas (reproductivas, productivas y comunitarias) en forma equitativa entre ambos sexos, la creación de guarderías, y/o la introducción de tecnologías que aligeren y simplifiquen la ejecución de tareas, tanto productivas como reproductivas. Estas actividades pueden ser desarrolladas utilizando recursos de los fondos socio-productivos de los proyectos o por medio de alianzas estratégicas con organizaciones o instituciones que disponen de recursos para ese tipo de iniciativas.

#### **5. Impulso a la ejecución de actividades de transformación y ecoturismo con base en los RRNN**

Las actividades de transformación de los RRNN y el ecoturismo han demostrado ser alternativas importantes para la generación de puestos de trabajo e ingresos económicos para las mujeres. Muchas de estas actividades rescatan destrezas que se ubicaban en el marco de su trabajo reproductivo-doméstico, transformándolas en actividades económicas rentables y, por otra parte, disminuyendo el predominio de la finca como espacio de realización de las actividades relacionadas con los RRNN, lo que rescata el solar y la vivienda como lugares importantes para la realización de las mismas, y minimiza los problemas de traslado hogar-finca que muchas veces afectan a las mujeres.

Adicionalmente, las actividades ecoturísticas constituyen un incentivo importante para la conservación, al ser ésta un requisito para el desarrollo de la actividad. En el caso de la transformación de los RRNN (como la artesanía), éstos se usan en forma sostenible. Hay que investigar las posibilidades para la ejecución de este tipo de actividades dependiendo del contexto en el que se ubique el área de intervención del proyecto.

#### **6. Apoyo de los proyectos a la solución de problemas ambientales existentes en su área de influencia**

La prolongación de los conflictos relacionados con los RRNN existentes en las áreas en las que se ejecutan los proyectos, puede afectar directamente los niveles de pobreza y la calidad de vida de los hombres y mujeres. Además, puede provocar un mayor deterioro del ambiente, porque estas personas se ven obligadas a utilizar prácticas adversas. Por lo tanto, se recomienda que los proyectos apoyen a las organizaciones comunitarias y de productores para que sean interlocutoras válidas de las necesidades e intereses de los hombres y las mujeres de las comunidades, y para que dispongan de los recursos y herramientas requeridas para un diálogo que contemple la equidad de género y la conservación de los RRNN.

El aumento y el fortalecimiento de la participación de las mujeres en estas organizaciones y en sus cuerpos gerenciales, serán las mejores vías para garantizar que sus intereses y necesidades sean tomados en cuenta y defendidos en el marco de las acciones que se realicen. Es necesaria una clara definición de los efectos diferenciados de los conflictos en los hombres y las mujeres y la búsqueda de soluciones que afecten positivamente a ambos. Es importante tomar en cuenta que para mejorar la posición de negociación de las mujeres dentro de la familia y la comunidad, hay que mejorar su acceso y control de los RRNN, que muchas veces es menor que el de los hombres.

Se debe brindar especial atención a la ejecución de medidas para la solución de aquellos conflictos que afectan no sólo el desempeño del rol productivo de la población, sino también la ejecución de las tareas domésticas y comunitarias.

## **7. Manejo de desechos y contaminación ambiental**

Es evidente que las actividades de reciclaje de desechos y la elaboración de estufas mejoradas han tenido un impacto favorable en la conservación del ambiente y en la salud y los ingresos de las familias; por tal motivo, se considera relevante ampliar la cobertura de estas actividades y promover una mayor participación tanto de las mujeres como de los hombres en su realización y en la obtención de los beneficios que se generan.

## **8. Fortalecimiento del papel de la educación ambiental como instrumento para la equidad de género**

Tanto para el beneficio de las mujeres como para el éxito de los proyectos y la conservación de los RRNN, es necesario realizar mayores esfuerzos para reclutar a las mujeres y mejorar sus niveles de participación en las diferentes actividades educativas ambientales que se realicen. Entre estos esfuerzos se incluye la utilización de técnicas de promoción de la participación, combinada con soluciones a las limitaciones que ellas enfrentan para su asistencia a las diferentes actividades (cuido de niños, tareas domésticas, la hora en que se desarrolla la actividad, el carácter y distancia del lugar en el que se realiza la capacitación, el tema de la educación, no ser invitadas específicamente, y el idioma, entre otras), y metodologías de educación acordes con sus niveles de educación formal y sus dificultades para expresarse en espacios públicos.

Hay que tomar en cuenta que cuando hay más mujeres participando su intensidad de participación aumenta por tener mayor confianza y seguridad; además, una mayor presencia de mujeres puede significar una mayor apertura en la comunidad o en el proyecto hacia la participación de las mujeres con la creación de un ambiente propicio para su desenvolvimiento.

En cuanto a los contenidos de la educación ambiental, éstos deben partir del reforzamiento, socialización y ampliación de los conocimientos locales. Para ello es necesario recopilar e incorporar los conocimientos diferenciados según género, ya que el desempeño de tareas diferentes genera conocimientos y destrezas diferentes. Esta recopilación debe partir del análisis de las actividades y tareas en las que participan hombres y mujeres.

## **9. Promoción de la participación activa de las mujeres en las organizaciones relacionadas con el ambiente**

Es importante que los proyectos apoyen y promuevan la participación activa de las mujeres en las organizaciones relacionadas con los RRNN, ya que la participación comunitaria, especialmente la representación y poder de decisión de diversos grupos de interés, es clave para la sostenibilidad de las experiencias de conservación a largo plazo. El apoyo diferenciado a hombres y mujeres debe tender a incrementar y equilibrar la capacidad organizativa de ambos, su poder de tomar decisiones y su potencial para ejercer puestos de gestión y liderazgo democrático y participativo. Las organizaciones productivas, debido a su importancia numérica en los proyectos y a su composición mixta (hombres y mujeres), son un espacio propicio para esa tarea.

Cualquier acción que se tome en este ámbito, requerirá de la definición de cuotas de participación que incrementen la presencia de mujeres en las organizaciones, con el fin de buscar un equilibrio con los hombres. No sólo en cuanto a su membresía sino también en la ocupación de los distintos puestos, tanto de secretaría como tesorería, vocal, vicepresidencia y presidencia.

Se recomienda analizar las razones que sustentan los mayores porcentajes de participación femenina en organizaciones mixtas que se han observado en algunos proyectos de la región, ya que pueden servir de base para que otros proyectos definan estrategias que les permitan alcanzar mayores niveles de participación femenina en los grupos u organizaciones que realizan actividades de conservación y manejo sostenible de los RRNN.

#### **10. Fortalecimiento de la capacidad de las coejecutoras o prestadoras de servicios**

En vista del papel que juegan las organizaciones coejecutoras y prestadoras de servicios en la ejecución de los proyectos y, por lo tanto, en la puesta en práctica de acciones concretas a favor de la relación entre género y RRNN, se recomienda:

- Capacitar y preparar a los equipos técnicos de estas entidades en la relación equidad de género y RRNN y en su capacidad de realizar estudios diagnósticos y su correspondiente análisis e interpretación.
- Que para la selección y contratación de prestadoras de servicios existan términos de referencia claros y explícitos (que también formarán parte del contrato mismo) tendientes al logro de este objetivo.
- Desarrollar indicadores que permitan al proyecto monitorear las acciones de campo de estas entidades, específicamente con relación a las acciones que realiza sobre los RRNN con equidad de género.

#### **11. Seguimiento y evaluación de los efectos e impactos de las actividades con RRNN en relación con la equidad de género**

En concordancia con la recomendación anterior, es necesaria la definición e incorporación de indicadores para el seguimiento y la evaluación de la equidad de género relacionada con la conservación y manejo sostenible de los RRNN. Es evidente que algunas actividades reproducen la distribución tradicional de roles asociados al reconocimiento y valoración diferenciada y desfavorable para las mujeres, limitando su acceso y control de recursos y beneficios generados por las actividades, principalmente de tipo económico, así como su desarrollo educativo, su capacidad organizativa y su participación en la toma de decisiones. Sólo el seguimiento continuo y la evaluación periódica de efectos e impactos, permitirán que la ejecución de las actividades de conservación y manejo sostenible de los RRNN se oriente hacia la equidad de género, la sostenibilidad de los recursos y el mejoramiento de las condiciones de vida de hombres y mujeres.

La utilización de la familia como unidad beneficiaria no debe ocultar la participación de sus miembros específicos en las actividades y en los beneficios que se generan por los proyectos. El reconocimiento de la familia formada por un conjunto de miembros con características diferentes y con aportes diferentes y complementarios al bienestar de la misma, permite una mejor y más eficaz prestación de los servicios y un acceso más equitativo por parte de los diferentes miembros a mejores condiciones de vida.

En esta misma línea, tomando en cuenta que la equidad de género y la conservación de RRNN son prerequisites para que el proyecto sea exitoso, es importante identificar e incorporar indicadores de sostenibilidad que permitan medir cómo acciones sobre los RRNN realizadas con equidad de género contribuyen a la reducción de la pobreza en el sector rural, y cómo acciones de equidad de género asociadas a los RRNN permiten mejorar la sostenibilidad de las intervenciones.

## PARA LOS PROGRAMAS REGIONALES Y PARA EL FIDA

### 12. Apoyo a la sistematización e intercambio de experiencias

El aprendizaje entre proyectos es un mecanismo cuya eficacia ha sido demostrada y puesta en práctica por los Programas Regionales. El taller sobre género y RRNN realizado por PROGENERO en 2003, fue el primer esfuerzo del FIDA en la región de América Latina para favorecer el intercambio y aumentar la capacidad de los proyectos para trabajar el binomio género/RRNN en forma integrada.

Es importante que este esfuerzo continúe y que las nuevas experiencias desarrolladas por los proyectos que han puesto en práctica lo aprendido en Guatemala, sean sistematizadas y compartidas.

### 13. Desarrollo de orientaciones operativas

Es necesario que el FIDA formule orientaciones operativas y guías específicas<sup>34</sup> para que:

- Las deficiencias identificadas en la formulación de objetivos y estrategias de los proyectos sean atendidas y solventadas por las misiones encargadas de la formulación de nuevos proyectos. Al igual que en las recomendaciones del taller de Guatemala, se recomienda incluir lineamientos en los Términos de Referencia de las misiones de formulación, de evaluación ex-ante y de las misiones de supervisión de las Instituciones Cooperantes, para asegurar que en los (nuevos) proyectos FIDA los dos temas estén íntimamente relacionadas entre sí y que a su vez, éstos se relacionen con todos los componentes. Asimismo es importante contar con términos de referencia adecuados para la selección del equipo de proyecto.
- Los proyectos en ejecución dispongan de una guía que les permita definir sus estrategias y ejecutar acciones para atender la relación entre género y RRNN en forma integrada y efectiva para la equidad y la conservación.

La aplicación inicial de estas orientaciones requerirá de espacios de discusión, asesoría y capacitación, con el apoyo de especialistas en ambos temas.

### 14. Recomendaciones para nuevos estudios y futuros trabajos

Para cualquier estudio que aborde la interrelación de género y RRNN se recomienda tomar en cuenta aspectos históricos (por ejemplo la época en la que fue formulado el proyecto, o los cambios en la participación por género en el tiempo), ambientales (zona climática a la que se refiere), sociales (heterogeneidad de las poblaciones involucradas), y económicos (el tipo de actividades que ejercen los hombres y las mujeres define su relación con el ambiente), entre otros.

En vez de trabajar la interrelación entre género y recursos naturales a un nivel puramente conceptual y especulativo, se recomienda la operacionalización de los términos y su conversión a instrumentos útiles de una estrategia de planificación, de manera que se logre la medición sistemática de cambios y progresos en la inclusión de estas dos dimensiones transversales en programas y proyectos de desarrollo. Es por lo tanto importante hacer más estudios empíricos para abrir una nueva perspectiva.

De los resultados de este estudio se recomienda profundizar en el análisis del subsistema patio y su potencial para contribuir a la seguridad alimentaria, al alivio de la pobreza, a la conservación de la biodiversidad y a la equidad de género. Este espacio sigue siendo poco atendido por programas, proyectos

---

<sup>34</sup> Basándose, entre otros factores, en los resultados de este estudio, las experiencias desarrolladas por cada proyecto, los resultados del Taller de Guatemala y los resultados de estudios y avances realizados hasta la fecha en la región.

y políticas de desarrollo rural, que centran su atención en la parcela o la finca y en el hombre como jefe de familia.

Se recomienda además investigar más a fondo las razones de la alta participación de mujeres en las actividades de artesanía, pequeña industria y ecoturismo, ya que éstas son actividades de gran importancia económica y pueden tener efectos positivos en la equidad de género (rompen con estereotipos y crean mayores oportunidades para las mujeres, que típicamente han participado en actividades privadas, no económicas). Con base en la investigación de buenas prácticas se deben formular recomendaciones para nuevos proyectos.

Debido a que el tema de la comercialización no fue abordado específicamente por este estudio, y otros estudios han señalado que por lo general las mujeres suelen acceder a los mercados locales mientras los hombres comercian a mayor escala, con productos más sofisticados, y ofrecen sus productos en los mercados más lejanos, incluyendo los internacionales, es necesario profundizar en esta diferencia y buscar alternativas para que hombres y mujeres puedan compartir más equitativamente los diferentes espacios.

Al igual que se ha recomendado a los proyectos hacer un diagnóstico de la interrelación género y RRNN al inicio y al final de sus operaciones, se recomienda repetir este estudio en algunos años para conocer los cambios generados por los proyectos FIDA a nivel regional en la equidad de género y la conservación de los RRNN.

Se recomienda que RUTA y otros programas regionales del FIDA usen la experiencia y el conocimiento obtenido para elaborar un plan de trabajo para acciones futuras con diferentes actores que trabajan para el desarrollo de áreas rurales (gobiernos, cooperación internacional, sociedad civil, sector privado), tanto con miras a los proyectos como a las políticas de los países, las cuales pueden tener impactos a más largo plazo.

## ANEXO 1: Lista de personas que respondieron al cuestionario

PROYECTO	PAIS	NOMBRE	CARGO
CARD	Belice	Eva Middleton Javier García	Encargada de Género Encargado unidad servicios técnicos y mercado
PRODAPEN	Costa Rica	Wilbert Román Cintia Barrantes Ricardo Cortés Sandra Lezcano	Jefe del departamento técnico, Coopepilangosta Técnica, CAC Nandayure Asistente, Servicios de Apoyo a la Producción Coordinadora Unidad de Seguimiento, Evaluación y Género
PPZN	Costa Rica	Ing. José Redonet Goodridge Ing. José Vallejos Castillo (Mba) Ing. Moshé Frutos Verdesia	Coordinador de extensión MAG Unidad Coordinadora de PPZN Director PPZN
PRODAP II	El Salvador	Frank Edwin Escobar Ruíz Carmen Alicia Valle Norys Ramírez García Ovidio Amílcar Sandoval	Director Ejecutivo Encargada de la Unidad de Planificación, Seguimiento, Evaluación y Sistematización Encargada de la Unidad de Género Encargado de Manejo Sostenible de los RRNN
PRODERNOR	El Salvador	Juan Carlos Muñoz Mendoza	Coordinador del componente de Manejo y Conservación ambiental
PREMODER	El Salvador	Reina Noemí Moreira Escamilla	Coordinadora de Género
PROCUCH	Guatemala	Norma Pérez Ixchop Guadalupe Cifuentes Rolando Gómez Raúl López	Coordinadora de organización social y género Coordinadora de ordenamiento territorial Coordinador de RRNN Coordinador de Proyectos Productivos Forestales
PRODEVER	Guatemala	Marco Tulio Sierra Neida Eugenia Mollinedo Gustavo Pereira González Facilitadores técnicos	Encargado del componente Desarrollo Productivo Sostenible Encargada de la Unidad de Género Asistente de Microempresa
PRODERQUI	Guatemala	Ing. Erick Veras Castillo Lic. Claudia Lorena Alfaro Parir Ing. Jonathan Reyes López	Coordinador Ejecutivo de FONAPAZ-PRODERQUI Responsable Unidad de Género Responsable Componente Ambiental
PROZACHI II	Guatemala	ASORECH	
PROSOC	Honduras	María Elena Anderson José Oswaldo Oliva Rommel Melghem José Rubén Osorio Adonai Osorio Martín Turcios Berta Julia Castillo	Jefe Unidad de Planificación y Seguimiento Coordinador Inversiones y Servicios Coordinador Técnico Coejecutora FADES Coordinador Técnico Coejecutora UTEPAZ Técnico Agropecuario Coejecutora COHDISA Técnico Agropecuario Coejecutora ESEMUR Técnico Unidad Operativa de Campo



PROYECTO	PAIS	NOMBRE	CARGO
PRONADEL	Honduras	Nelson Mejía Carlos A. Tovar	Responsable de Género y PSyE Anterior Responsable de Género
PRODERCO (cerrado)	Honduras	Alex Vásquez Dos técnicos (una mujer y un hombre) Ocho productores (3 mujeres y 5 hombres)	Encargado PSyE
FAT / FUNICA	Nicaragua	Marina Flores Ruiz Orbelina Schoneich Julio Cesar Centeno Eddy Martínez Blanco Melvin Paiz Claudia Gomez Grupo de productores de Villanueva (Santos Aguilar)	Directora Encargada PsyE Oficial de Proyectos Técnico individual
PROSESUR (cerrado)	Nicaragua	Manuel Esquivel Maribel Pizzi	Agrónomo Gestora Ambiental
PRODARIEN	Panamá	Hermel López Xenia Ceville  Eddy Barraza	Director Ejecutivo Coordinadora de Organización y Capacitación (incluye Género) Coordinador Agrícola y Ambiental
Ngäbe-Bügle	Panamá	Lizka Binns  Lus Mery González Pittí  Melquis Cortés  Vicente García  Manuel Martínez	Coordinadora del componente de Desarrollo Económico Sostenible Coordinadora de la Unidad de Seguimiento y Evaluación Coordinador del Componente de Desarrollo de Recursos Humanos y Sociales Coordinador del Componente de Fondo de Inversión Rural Coordinador del Sistema Privado de Asistencia Técnica
Triple C	Panamá	Thays Elena de Mejía Ing. Virginia Saldaña	Asesora Técnica del Proyecto Gerente de RRNN e Inversiones Comunitarias del Proyecto

## ANEXO 2: Conceptos y definiciones

Para la realización del presente estudio se han utilizado algunos conceptos y definiciones que deben ser revisados para una mejor comprensión de los resultados obtenidos. Los más relevantes y básicos están descritos en el tema 2.3, su detalle, y algunos conceptos y definiciones adicionales se incluyen a continuación:

- **Ambiente:** término colectivo que describe las condiciones que rodean un organismo. Es un conjunto de factores externos, elementos y fenómenos tales como el clima, el suelo, y otros organismos, que condicionan la vida, el crecimiento y la actividad de los organismos vivos. Se denomina también al entorno de los seres vivos y la interrelación existente entre ellos. Está mal utilizado cuando se lo denomina: medio ambiente. (Diccionario ecológico)
- **Biodiversidad:** éste es el término utilizado para describir la riqueza de vida animal y vegetal que existe en el planeta. Los científicos de vanguardia y los defensores del ambiente consideran que el mantenimiento de la mayor variedad posible de formas de vida no es solamente una cuestión moral relacionada con la protección de especies en peligro, sino que también es de vital importancia en términos de la supervivencia misma del planeta y de la calidad de vida de sus habitantes. (Diccionario ecológico)
- **Recursos Naturales:** elementos y fuerzas de la naturaleza de los que disponen las personas para satisfacer sus necesidades económicas, sociales y culturales. Los RRNN son de dos tipos: *renovables* y *no renovables*. La diferencia entre unos y otros está determinada por la posibilidad que tienen los renovables de ser usados una y otra vez, siempre que las personas cuiden de la regeneración. Las plantas, los animales, el agua, y el suelo, entre otros, constituyen recursos renovables siempre que exista una verdadera preocupación por explotarlos en forma tal que se permita su regeneración natural o inducida por las personas. (Marcano, SF.)

El enfoque en cada recurso estudiado está en:

- **Suelo:** terrenos, pastizales, sistemas de producción de cultivos anuales (incluyendo hortalizas y plantas medicinales cultivadas), sistemas semiperennes, y de producción animal.
- **Agua:** ríos, riachuelos, reservorios, lagos, humedales, zonas costeras y manglares, aguas lluvias, microriego, pozos, cañería.
- **Cobertura vegetal:** bosques y áreas protegidas. Incluye árboles, arbustos, plantas medicinales naturales, y animales silvestres, entre otros.
- **Acceso y control de RRNN:** *acceso a recursos* se refiere la posibilidad de usarlos. El control trata de la capacidad de definir el uso y la aplicación, o sea, trata del poder de tomar decisiones en cuanto a los mismos. El acceso y control que poseen los hombres y mujeres son dinámicos e interactivos: se adaptan a los cambios sociales o económicos a su alrededor (Joeques 1996: 4)
- Se definieron cuatro **lugares físicos** posibles para la realización de las actividades de conservación, uso y manejo sostenible de los RRNN: áreas comunes, fincas, solares/patios y viviendas:
  - **Áreas comunes:** áreas fuera de la unidad de producción. Se refiere a terrenos de uso comunitario, bosques comunales, pastizales de uso compartido, y áreas de protección o conservación de la naturaleza. Igualmente incluye edificios o locales de uso comunitario o de instituciones ubicadas en el área del proyecto.

- **Fincas:** se refiere a la unidad de producción de cultivos o animales, que incluye también lotes ubicados lejos del hogar pero que se trabajan regularmente (no importa la modalidad de tenencia).
- **Vivienda:** la casa de habitación de las familias beneficiarias.
- **Solar/patio:** se refiere al espacio alrededor de la vivienda. Otro nombre que se usa en ciertos países es huerto. Algunas de sus características son (Clercx y Deugd, 2001):
  - Es un espacio entre la finca o parcela y la casa (entre producción y reproducción), y dominio de la mujer, que representa la principal fuerza laboral en el patio. Adicionalmente, los niños y el hombre también juegan un papel en las labores que se realizan en el patio.
  - El patio es una extensión de la casa, porque allí juegan los niños, muchas veces hay una letrina, un espacio para bañarse, se lava y seca la ropa, allí están los perros, es sitio de celebración de actividades sociales, sitio de recreación, para adornar la casa, etc.
  - En el patio se produce una variedad de rubros, como aves y cerdos, granos, musáceas, árboles frutales, café, caña, plantas medicinales, viveros, plantas ornamentales, hortalizas, granos, raíces y tubérculos, enramadas, árboles maderables, árboles para sombra, ganado mayor, y chiles. Además, contiene plantas, arbustos y árboles naturales.
  - El uso de agroquímicos es muy limitado, y sólo se usan herramientas pequeñas.
  - Es un espacio más pequeño pero con más biodiversidad que la finca;
  - Es sitio de reciclaje de desechos orgánicos y captación o almacenamiento de agua.
  - Es sitio de procesamiento de granos, productos lácteos, alimentos y de almacenamiento de granos (silos, trojas), leña, materiales de construcción, utensilios y herramientas.
  - El patio juega un papel importante en el mantenimiento de relaciones sociales y vecinales (mediante la venta o intercambio de productos a pequeña escala, o de regalos).
- Por **equidad de género** se entiende el trato imparcial de mujeres y hombres, según sus necesidades respectivas, ya sea con un trato igualitario o con uno diferenciado pero que se considera equivalente en lo que se refiere a los derechos, los beneficios, las obligaciones y las posibilidades. En el ámbito del desarrollo, el objetivo de lograr la equidad de género, a menudo exige la incorporación de medidas específicas para compensar las desventajas históricas y sociales que arrastran las mujeres (PROGENERO-FIDA. Plan de Acción 2003-2006). La equidad de género se inscribe en un contexto más amplio de equidad y justicia social que incluye otras variables como etnias, edades, afiliación religiosa, grupos socioeconómicos y otras.
- La **transversalidad del enfoque de género** es el proceso de valorar las implicaciones que tiene para los hombres y para las mujeres cualquier acción que se planifique, ya se trate de legislación, políticas o programas, en todas las áreas y en todos los niveles. Es una estrategia para conseguir que las preocupaciones y experiencias de las mujeres, al igual que las de los hombres, sean parte integrante en la elaboración, puesta en marcha, control y evaluación de las políticas y de los programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales, de manera que las mujeres y los hombres puedan beneficiarse de ellos igualmente y no se perpetúe la desigualdad" (ECOSOC-ONU 1997).
- **El desarrollo sostenible** responde a los objetivos de erradicación de la pobreza rural y mejores condiciones de vida para la población. Satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras, vinculando el desarrollo a un manejo

racional y la conservación de los RRNN. Refiere a un impacto de largo plazo, incluso cuando ya se han retirado del área los proyectos de desarrollo rural. Involucra más que sólo crecimiento económico ya que requiere de un crecimiento más equitativo y menos intensivo en el uso de RRNN, con el fin de mantener el capital natural, mejorar la distribución de ingresos y reducir el nivel de vulnerabilidad a crisis económica. Es un proceso dinámico multidimensional que se refiere al desarrollo cultural, social, político, económico y ambiental (Bifani 2003; FAO, 1992 y Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo de la ONU, 1987).

Como bien señalan Bifani y Bifani (2003 y 1997): “el concepto de desarrollo sostenible implica una íntima, inevitable y mutua interdependencia entre el sistema natural y el desarrollo, en la que el ambiente constituye la base de todo progreso y bienestar social, y proporciona los recursos para su logro y el crecimiento económico, también los medios financieros, científicos, técnicos y organizacionales que permiten su utilización racional y su preservación.

### ANEXO 3: El Cuestionario

Este instrumento de recolección fue diseñado tomando en cuenta las nuevas necesidades de información, y contenía aquella ya suministrada por los proyectos durante el sondeo mencionado anteriormente. Los propósitos de incluir la información ya suministrada por los proyectos fueron: 1. que sirviera de referencia para las nuevas solicitudes de información; 2. que los equipos informantes tuvieran la oportunidad de revisar y validar la información ya suministrada; 3. que pudieran complementar la información según las nuevas necesidades.

Se recomendó a los proyectos que el cuestionario fuera llenado en una sesión de trabajo grupal, con la participación de los miembros del equipo de la Unidad Ejecutora de Proyecto (UEP) vinculados directamente con ambos temas (género y recursos naturales, RRNN), la persona encargada de planificación y seguimiento y la dirección o coordinación del programa o proyecto. Igualmente se sugirió la participación de prestadores y prestadoras de servicios vinculados a ambos temas en el trabajo de campo, y que pudieran complementar y ampliar la información disponible en la UEP. También podían incorporar en el proceso a productores y productoras para conocer su visión en cuanto a los temas y obtener información de primera mano.

El cuestionario contenía ocho secciones:

- Sección 1: Identificación del programa o proyecto
- Sección 2: Descripción básica del proyecto
- Sección 3: Interacción entre los RRNN y el género en el programa o proyecto
- Sección 4: Apoyo a organizaciones que trabajan en conservación, manejo y uso sostenible de los RRNN
- Sección 5: Resolución de conflictos en relación con los RRNN
- Sección 6: Educación ambiental
- Sección 7: Actividades y beneficios de la conservación, manejo y/o uso sostenible de los RRNN
- Sección 8: Manejo de desechos en la finca y el hogar

Cada sección contenía una serie de preguntas cerradas y algunas preguntas abiertas que buscaron profundizar en cada uno de los temas.

## ANEXO 4: Detalle sobre los proyectos participantes en el estudio

A continuación se encuentra información complementaria sobre la etapa de ejecución y la población meta indígena de los proyectos participantes en el estudio.

### Etapa o fase de ejecución de los proyectos

Los proyectos participantes en el estudio son muy variados en cuanto a la fase de ejecución en que se encuentran. Aunque las fechas de inicio y cierre del préstamo son en gran medida determinantes en la ubicación de los proyectos en estas fases, hay casos en los que la implementación de las actividades se retrasa durante la ejecución del préstamo, ubicando a proyectos con fechas de inicio diferentes, en la misma fase de ejecución. El siguiente cuadro presenta una clasificación en grupos de los proyectos según la fase de ejecución en la que están actualmente. Existen cuatro proyectos en la fase postpréstamo, seis en la fase de consolidación y cierre del préstamo, cinco en la fase de ejecución plena o medio término y tres en la fase de inicio.

**Cuadro: Fase de ejecución en la que se ubican los proyectos participantes en el estudio**

PROYECTO	FASE DE EJECUCION
PPZN / Costa Rica PROCUCH / Guatemala PROZACHI II / Guatemala PROSESUR / Nicaragua	Postpréstamo
PRODERCO / Honduras PRODERNOR / El Salvador PRODARIEN / Panamá PRODAPEN / Costa Rica PROSOC / Honduras TRIPLE C / Panamá	Consolidación y cierre del préstamo (fase final)
PRONADEL / Honduras PRODAPII / El Salvador CARD / Belice FUNICA/FAT / Nicaragua PRODERQUI / Guatemala	Ejecución plena o medio término
PRODEVER / Guatemala NGÁBE – BUGLÉ II / Panamá PREMODER / El Salvador	Inicio

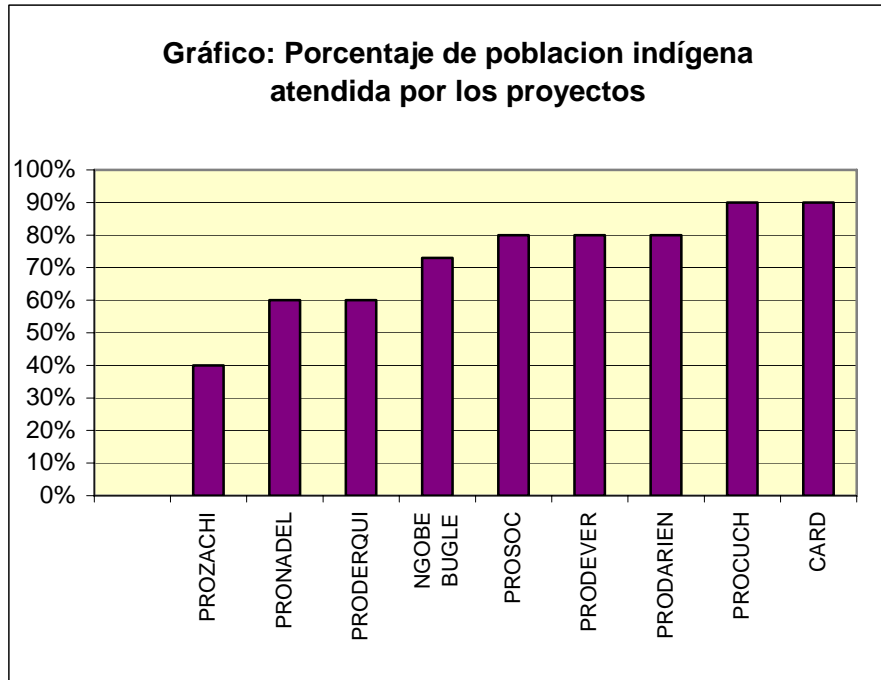
Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

Cabe destacar que RUTA mantiene su apoyo a tres de los proyectos que se ubican en la fase postpréstamo, debido al interés en generar sostenibilidad en las acciones apoyadas por el FIDA en la región. Los proyectos PROCUCH y PROZACHI II continúan operando actualmente con financiamiento holandés, y PPZN trabaja con los recursos del fideicomiso generado del préstamo recibido del FIDA en el pasado.

## Población meta indígena

La población indígena representa una parte muy importante de la población meta de la mayoría de los proyectos del FIDA en Centroamérica. En efecto, de los 18 proyectos investigados, 12 atienden a pueblos indígenas. Diez de estos proyectos que dieron información sobre el número de beneficiarios indígenas reportan a 110 000 beneficiarios indígenas<sup>35</sup> (es decir, más de la mitad del total de beneficiarios de los proyectos), provenientes de unos 20 grupos distintos. Muchos de estos grupos pertenecen a la población maya de Guatemala y Belice tales como: Kanjobal, Kiché, Akateco, Poptí, Mam, Chuj, Aguateco, Chotri, Kekchi. Otros grupos son los Lencas y Miskitos de Honduras, y en Panamá los Ngäbe, Buglé, Emberás, Wounaan y Kunas.

En al menos ocho de los proyectos la población indígena representa la mayoría (entre 60% y 90%) de la población meta total.



Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

En el caso de PROSOC, en el que se ha alcanzado actualmente un 70% de población indígena del total de su población meta, su mayor beneficio es mejorar las relaciones intrafamiliares, el apoyo a los eventos culturales, mejorar la distribución de roles, la conservación del patrimonio cultural, y el fortalecimiento institucional en el ámbito gremial.

<sup>35</sup> La cifra incluye tanto familias como personas.

## Estrategia para la población indígena

A pesar del gran número de proyectos que atienden a pueblos indígenas, hay sólo cuatro proyectos que indicaron tener una estrategia específica para atender a la población indígena.

Cuatro proyectos que indicaron no tener una estrategia específica para atender a la población indígena y entre el 60% y 90% de la atención es brindada a pueblos indígenas. Por el gran porcentaje de población indígena es posible, y algunos proyectos lo mencionaron, que la estrategia general haya sido concebida tomando en cuenta la situación específica de esta población.

El detalle de la estrategia específica para poblaciones indígenas de los cuatro proyectos es muy distinto. En el caso de PRONADEL aún se está elaborando una estrategia para la Mosquitia, en donde vive uno de los dos tipos de pueblos indígenas que atiende. En el caso de PRODARIEN la estrategia es la de respetar y fortalecer su cultura, su organización social y sus sistemas productivos. En el caso de CARD, que atiende a 52 comunidades mayas y 6 comunidades garífunas, se trabaja a través de sistemas tradicionales de alcaldes y consejos de la comunidad (que es un sistema de liderazgo masculino ya que no hay alcaldes femeninas), y con organizaciones indígenas, como Maya Leader Asociation of Toledo, Toledo Maya Women Council, y Nacional Garifuna Council. En el caso de NGÁBE BUGLÉ, proyecto que está recién iniciando, también se trabajará con organizaciones de base ya establecidas para fortalecerlas. A partir de éstas se conformará el comité local como representante de los usuarios(as) interesados(as), mismos(as) que operarán en quince áreas de intervención repartidas en toda el área del proyecto. El comité local será la instancia de presentación, priorización y decisión de las intervenciones del proyecto por área de intervención. Para recibir recursos del Proyecto, se puede representar una persona natural o jurídica, siempre y cuando su propuesta sea rentable y sostenible. Los(as) usuarios(as) participarán en la toma de decisiones en todos los niveles del Proyecto – comité directivo del proyecto, comités locales, comités zonales, organizaciones de base y familiares. Se promoverá la participación de la mujer en la toma de decisiones, disminuyendo la brecha entre géneros que existe actualmente.



## ANEXO 5: Sistemas de producción en las áreas de intervención de los proyectos

Los proyectos de desarrollo siempre tratan de mejorar el sistema de producción existente, como un prerrequisito para apoyar otras actividades productivas. Los sistemas de maíz-frijol o maíz-sorgo y sus variantes, son los más difundidos en la región. El sistema de maíz-frijol predomina en áreas climáticamente más favorables, mientras que el sistema de maíz-sorgo está presente en zonas con déficit hídrico.

La información disponible en el siguiente cuadro muestra que el sistema anual predominante en la agricultura es el de maíz-frijol, implementado en el 86% de los proyectos, mientras que en el segundo lugar se ubica el sistema de maíz-sorgo con el 21% de los proyectos que lo apoyan. La información proporcionada concuerda con la importancia económica relativa de cada sistema. El frijol tiene un valor de producción más alto que el sorgo y posiblemente que el maíz actualmente, dependiendo del país. Sin embargo, es posible que exista más superficie total ocupada por el sistema maíz-sorgo, pero su valor de producción es menor en términos de precios de mercado. Si el análisis de la importancia relativa de estos sistemas incluyera consideraciones del tipo costo-beneficio, la contribución del sistema maíz-sorgo a la alimentación animal posiblemente resultaría en que el sistema maíz-sorgo sería más importante que el de maíz-frijol para la economía de los hogares pobres del semiárido centroamericano.

Los once proyectos que informan acerca de sistemas de cultivos semiperennes se distribuyen en forma similar entre el sistema de café, pastizales y plátano, como los más comúnmente implementados. También esta información coincide con la situación promedio de Centroamérica en la que los cafetales están en zonas relativamente más altas, los pastizales en zonas en las que el tamaño de la propiedad los permite y el plátano como cultivo que proporciona ingresos en zonas climáticamente más favorecidas.

En relación con el sistema de producción animal más común, un poco más de la mitad (siete de doce proyectos) reportan que se concentran principalmente en el sistema pecuario bovino y en segundo lugar en las ovejas. Esta información también es coincidente con los datos de producción de la región, que informan de la alta dependencia de los sistemas de producción que incluyen maíz con los sistemas de producción animal basados en bovinos, que se alimentan, entre otros, del rastrojo del maíz y del sorgo.

En cuanto a los rubros de patio o solar sobresalen los animales menores (once de los trece proyectos), y en segundo lugar la siembra de árboles y hortalizas (seis proyectos en ambos casos). Otros siembran plantas medicinales (cuatro proyectos), arbustos (tres proyectos) y frutales (un proyecto). En el caso del patio, destaca la variedad de rubros que se atienden. En cinco proyectos se trabaja con tres rubros diferentes o más. La mujer es la que por lo general se ocupa de las labores de lo que se denomina "sistemas de patio", que frecuentemente son fuente de diversidad de alimentación para la familia y al mismo tiempo de mantenimiento de la biodiversidad regional. En el cuadro se resume la diversidad reportada para el "sistema patio".

Cabe destacar que los sistemas de cultivos perennes y semiperennes, así como los sistemas de producción animal y los rubros de patio más comunes, no presentan variaciones importantes según la(s) zona(s) climática(s) en la(s) que se ubican los proyectos.

Cuadro: Principales sistemas de producción agropecuaria por proyecto

PROYECTO	ANUAL	SEMIPERENNE	ANIMAL	PATIO
CARD	maíz-frijol	cacao	pecuario-bovino	animales menores
PPZN	maíz-frijol raíces y tubérculos	pastizales	ovejas	animales menores
PRODAPEN	maíz-frijol		pecuario-bovino	animales menores
PRODERNOR	maíz-frijol	pastizales	pecuario-bovino	árboles animales menores
PRODAP II	maíz-frijol	caña	pecuario-bovino	animales menores
PRODERQUI	maíz-frijol hortalizas		ovejas	árboles hortalizas plantas medicinales animales menores
PRODEVER	maíz-sorgo		ovejas	
PROCUCH	maíz-frijol hortalizas	café	ovejas	árboles arbustos hortalizas plantas medicinales animales menores
PRODERCO	maíz-frijol	café		plantas medicinales
PRONADEL	maíz-frijol	plátano café	pecuario-bovino	hortalizas animales menores
PROSOC	maíz-frijol	café	bovino	árboles arbustos hortalizas plantas medicinales animales menores
FAT	maíz-frijol maíz-sorgo maíz-ajonjolí yuca-guineo	pastizales	pecuario-bovino	árboles arbustos hortalizas animales menores frutales
PROSESUR	maíz-frijol maíz-sorgo	plátano	porcino avícola	árboles hortalizas animales menores
PRODARIEN	maíz-arroz	plátano		animales menores

Nota: esta información se basa en las respuestas dadas a los cuestionarios. No se dispone de información de PREMODER y Ngäbe Büglé II por no haber iniciado operaciones de campo, ni Triple C y PROZACHI II por no haber llenado el segundo cuestionario, en el que se solicitaba esta información.

Fuente: elaboración propia con base en los cuestionarios.

## ANEXO 6: Resumen de la estrategia de género en relación con RRNN de PROCUCH

La estrategia de género de PROCUCH se encamina, entre otros objetivos, a obtener resultados en el uso, acceso, control y beneficio del manejo y conservación de los RRNN, más equitativos para las mujeres, a través de las siguientes acciones:

1. Planificaciones participativas que busquen resultados en términos de la calidad de vida de las personas desde la equidad de género, a través de la ejecución de acciones o proyectos de RRNN (Manejo, Conservación y Ecoturismo), ordenamiento ecológico territorial o producción, considerando:
  - Diagnósticos participativos con enfoque de género que consideren entre otros:
    - El uso y acceso a recursos, y control y beneficios equitativos.
    - Degradación ambiental y su impacto de género – Ejemplo: i) al reducir las fuentes de agua las mujeres ocupan más tiempo en la búsqueda del recurso agua; ii) cuando se reduce el bosque la adquisición del recurso energético ocupa más tiempo, esfuerzo y recursos económicos tanto para mujeres y hombres.
  - Planes, programas y proyectos con equidad de género con objetivos claros y medibles, participantes bien definidos con responsabilidades concretas de acuerdo a la división de género, y acceso a beneficios en tecnología y capacitación y de tipo económico.
  - Sistema eficiente de seguimiento a la planificación, con retroalimentación continua y participativa, basado en indicadores desagregados por género que consideren el impacto de la planificación en términos del equilibrio de los componentes productivos, RRNN, organización y capacitación y ordenamiento ecológico territorial.
  - Evaluaciones participativas del impacto de la planificación en términos de género y ambiental.
  - Capacitación y formación de recurso humano local considerando la división de género en el trabajo y el uso de los RRNN.
2. Incluir dentro de las políticas y normativas de conservación porcentajes de participación equitativa que abran espacios a una práctica permanente de la visibilización de las mujeres.
3. El diseño de una metodología de análisis de género para conocer cómo mujeres y hombres usan, controlan, y tienen acceso y beneficios de los RRNN.

## ANEXO 7: Actividades más comunes relacionadas con los recursos agua, suelo y cobertura vegetal

<b>Las actividades sostenibles relacionadas con el recurso agua:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Las actividades relacionadas con las fuentes de agua: identificación, protección, caracterización, reforestación, manejo y limpieza.</li><li>• Las actividades relacionadas con el riego y microriego: infraestructura, instalación, manejo racional del agua, desarrollo de proyectos y sistemas de riego.</li><li>• Las actividades relacionadas con sistemas de agua para uso doméstico: construcción e instalación de acueductos, sistemas de agua potable, entubamiento de agua, instalación de aljibes.</li><li>• Las actividades de gestión del agua, capacitación y asistencia técnica: estudios sobre calidad del agua, planes de manejo, capacitación para uso racional del agua.</li><li>• Otras actividades se refieren a la instalación de sistemas de retención, limpieza de ríos y quebradas, y pesca artesanal.</li></ul>
<b>Las actividades sostenibles relacionadas con el recurso suelo</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Obras de conservación de suelos en general o como práctica agronómica específica, tales como:<ul style="list-style-type: none"><li>• Establecimiento de barreras vivas</li><li>• Manejo adecuado de rastrojos</li><li>• Uso del nivel A para trazar curvas de nivel</li><li>• Siembras en contorno, siguiendo las curvas de nivel</li><li>• Estabilización de las cárcavas que resultan de la erosión</li><li>• Labranza mínima o de conservación</li><li>• Establecimiento de curvas a nivel</li><li>• Uso de coberturas con el barbecho</li><li>• No quema de los residuos de cosecha</li></ul></li><li>2. Actividades con animales como aves, cerdos, ovejas, cabras, iguanas, conejos, abejas y ganado mayor, que se refieren a:<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejoramiento genético</li><li>• Utilización de residuos orgánicos para alimentación</li><li>• Planes profilácticos</li><li>• Estabulado del ganado</li><li>• Ensilado del forraje</li></ul></li><li>3. La agricultura orgánica y la fabricación y utilización de abono orgánico</li></ol>
<b>Las actividades sostenibles relacionadas con la cobertura vegetal</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La reforestación para: aumentar o restituir la cobertura vegetal, la comercialización sostenible, la recuperación del bosque y el mantener o establecer bosquetes energéticos</li><li>• El establecimiento y manejo de viveros comunitarios, de uso múltiple y forestal</li><li>• La agroforestería</li><li>• La construcción y uso de estufas mejoradas</li><li>• La producción y extracción sostenible de madera</li></ul>

## ANEXO 8: Actividades rurales económicas con base en RRNN

<b>Actividades artesanales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La cerámica de barro: ollas, vasijas</li><li>• Las piezas de madera tallada</li><li>• Los hilados, tejidos y la confección de trajes</li><li>• Cestería, petates, sombreros de jarcía</li></ul>
<b>Pequeña industria rural</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La producción de ladrillo, teja y cerámica</li><li>• Procesamiento de plantas medicinales</li><li>• Producción de jabones, cremas, champú</li><li>• Producción de alimentos: derivados de la leche, conservas de frutas, derivados del maíz, tajadas de plátano y miel de abeja</li><li>• Producción de mariposas en cautiverio</li><li>• Ebanistería</li></ul>
<b>Actividades ecoturísticas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El establecimiento de posadas o casas de hospedaje</li><li>• Rutas turísticas y senderos naturales</li><li>• Observatorios de aves y mariposarios</li><li>• Exposición y ventas de artesanías</li></ul>

## **ANEXO 9: Características de las organizaciones que realizan actividades de manejo y conservación de los RRNN apoyadas por los proyectos**

La participación de organizaciones en la ejecución de los proyectos es parte importante de la estrategia del FIDA para cumplir con su objetivo de reducción de la pobreza y mejoramiento de la calidad de vida de las personas más desfavorecidas del medio rural. Estas organizaciones son de muy diferentes tipos y responden a objetivos específicos dentro de los proyectos: prestación de servicios, acceso organizado a los servicios, desarrollo comunitario integral, venta y transporte colectivo de productos y otros.

Como parte de estas organizaciones se ubican aquéllas cuyas actividades que se realizan tomando en cuenta la conservación de los RRNN, ya sea como objetivo o actividad principal, o como parte de su estrategia de trabajo.

Con una excepción, todos los proyectos y programas del FIDA<sup>36</sup> en Centroamérica, apoyan organizaciones vinculadas con el manejo y conservación de los RRNN. El total de este tipo de organizaciones que recibe apoyo es de 1675, la mayoría son organizaciones productivas (77,6%), y en segundo lugar organizaciones de desarrollo comunitario (21%). Únicamente el 1,3% de las organizaciones se dedica prioritariamente al ambiente o la ecología. Estas organizaciones se ubican en las comunidades del área de atención del proyecto y como menciona Schmink (1999), "la conservación basada en la comunidad es una estrategia que intenta reconciliar los objetivos de conservación de la biodiversidad y mejora de la calidad de vida de las comunidades locales".

### **Apoyo que reciben las organizaciones vinculadas con el ambiente, de parte de los proyectos**

Estas organizaciones, mencionadas en el cuadro siguiente, son apoyadas por los proyectos en formas y áreas diversas tales como:

- Apoyo a actividades productivas con uso sostenible de los recursos: apicultura, arroz orgánico, extracción de resina, producción agropecuaria en general.
- Ejecución de proyectos de reforestación y conservación: establecimiento de parcelas forestales, frutales, viveros, conservación de fuentes de agua, prevención y combate de incendios.
- Promoción y fomento de la participación organizada.
- Apoyo a la planificación, gestión y evaluación: elaboración de planes de trabajo, elaboración de estudios y diagnósticos, formulación, negociación, administración, seguimiento y evaluación de proyectos.
- Capacitación: a las juntas directivas en formulación y ejecución de proyectos, y a los promotores y guardarecursos sobre temas específicos para que tengan un efecto multiplicador en las comunidades.
- Financiamiento y gestión de recursos: para la formulación de proyectos, para la ejecución de proyectos, producción de plantas y reforestación, planes de rehabilitación, legalización de áreas protegidas, y para el funcionamiento de las organizaciones.

---

<sup>36</sup> No se incluye a PREMODER ni a Ngábe Buglé, que recién están iniciando sus actividades.

**Cuadro: Denominaciones de las organizaciones que promueven o son apoyadas por los proyectos, según tipo de organización por país**

PAÍS	Tipo de organizaciones
BELICE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo Comunitario               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Organizaciones de base en planificación, financiamiento y capacitación</li> <li>→ Organizaciones de base de desarrollo de la comunidad, promoción y empoderamiento en protección ambiental</li> </ul> </li> </ul>
GUATEMALA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Comisiones Agroforestales Locales (C.A.L).</li> <li>→ Organizaciones formales productivas que trabajan en armonía con el ambiente.</li> <li>→ Comités de RRNN en comunidades cercanas a las áreas estratégicas de conservación.</li> </ul> </li> <li>• Desarrollo Comunitario               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Organizaciones no gubernamentales de campesinos y campesinas que velan por el desarrollo integral de ocho municipios.</li> </ul> </li> </ul>
EL SALVADOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción</li> <li>• Desarrollo Comunitario</li> <li>• Ecológicas/ambientales               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Comités de microcuencas y ambientales.</li> <li>→ Comité Ambiental Departamental.</li> <li>→ Unidades Ambientales Municipales.</li> </ul> </li> </ul>
HONDURAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción</li> <li>• Desarrollo Comunitario               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Cooperativas de resinación, juntas de agua, formación de comités gestores para el manejo de la cuenca.</li> </ul> </li> <li>• Ecológicas/ambientales               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Unidades Municipales Ambientales, UMAS.</li> </ul> </li> </ul>
NICARAGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Grupos u organizaciones de productores(as) y microempresarios(as) rurales.</li> <li>→ Cooperativas</li> </ul> </li> </ul>
COSTA RICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Asociaciones de pequeños agricultores.</li> <li>→ Grupos de mujeres.</li> </ul> </li> <li>• Desarrollo Comunitario               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Asociaciones de Desarrollo Integral.</li> </ul> </li> </ul>
PANAMÁ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción</li> <li>• Desarrollo Comunitario               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Comités Comunitarios de Desarrollo Sostenible.</li> </ul> </li> </ul>

**Nota:** en algunos casos los proyectos mencionan los tipos de organizaciones que apoyan, pero no detallan sus denominaciones.  
**Fuente:** elaboración propia con base en los cuestionarios.

## BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, María Elena y Oswaldo Oliva (PROSOC)  
2003 *Recursos naturales y género. Los Puentes, Yarula, La Paz, Honduras*. En: Seminario Equidad de Género y Recursos Naturales. Petén, Guatemala. 17 al 21 de noviembre, 2003. Estudios de Caso. Santiago de Chile: PROGENERO. Páginas 51-61.
- Bifani, Patricia.  
2003 *Género y medio ambiente*. Editorial Universitaria. Universidad de Guadalajara. México.
- Bifani, Paolo  
1997 *Medio ambiente y desarrollo*, tercera edición, Universidad de Guadalajara, México.
- Blanco Lobo, Montserrat & Velásquez Gutiérrez, Margarita  
2003 *De aciertos y Desiertos: Equidad de género en ecosistemas de tierra seca*. San José, Costa Rica: Editorial Absoluto.
- Braidotti et. al. (eds.)  
1994 *Women, the environment and sustainable development: towards a theoretical synthesis*. London: Zed Books.
- Boserup, Ester  
1970 *Woman's Role in Economic Development*. New York: St. Martin's Press.
- Clercx, Luis y Michelle Deugd / CDR-ULA  
2001 Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo (SNV). Programa de Patio - ProPatio, Programa ProPatio II, 2002 – 2005. "Apoyo a la institucionalización y consolidación de actividades de visualización, promoción, articulación y fomento del patio como espacio estratégico para las mujeres". I Documento de Proyecto. Borrador. NIC/2002/.../.../. Dirección General de Cooperación Internacional de los Países Bajos (DGIS), Organización Ínter-eclesiástica de Cooperación al Desarrollo (ICCO). Managua, noviembre de 2001.
- Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (ONU)  
1987 *Nuestro futuro común*. Oxford University Press.
- Dankelman, I & Joan Davidson  
1988 *Women and Environment in the Third World: Alliance for the Future*. London: Earthscan Publications Limited, in association with The International Union for the Conservation of Nature (IUCN, second edition, 1989).
- Dary, Claudia; Allen Cordero; Guadalupe Valenzuela  
2002 *Género y biodiversidad en comunidades indígenas de Centroamérica: un enfoque social sobre las formas de uso y conservación de los recursos naturales*. Guatemala: FLACSO, 2002.
- Diccionario Ecológico:  
[www.ambiente-ecologico.com/ediciones/diccionarioEcologico/diccionarioEcologico.php3](http://www.ambiente-ecologico.com/ediciones/diccionarioEcologico/diccionarioEcologico.php3)



- FAO / FTTP, MAGA Guatemala, PAFG, CODERSA  
 1999 *Análisis de género y desarrollo forestal, manual de capacitación y aplicación - modulo 3: Sistema de análisis para planificadores de proyectos – Guatemala, Centro América.* Roma: FAO/FTTP.
- FAO  
 1992 *Policies and Actions*, Estocolmo 1972 – Rio 1992. Roma, Italia.
- FIDA  
 2003 *Status of the Project Portfolio Report Latin America and The Caribbean. Annual Performance review 2002-2003.* Volume II. Rome, September 2003
- 2002 *Documento estratégico regional – Estrategia del FIDA para la reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe.* División de América Latina y el Caribe – Departamento de Administración de Programas: Marzo de 2002.
- FIDA, PROGENERO, PROMER  
 2003 *Memoria del Taller “experiencias microempresariales rurales con enfoque de género en proyectos FIDA”. Lecciones, reflexiones, propuestas.* Taller realizado en Noviembre 2002. Santiago de Chile: 2003.
- Hoskins, Marilyn  
 1979 *Women in Forestry for Local Community Development.* Washington D.C.: USAID, Office of Women in Development
- Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH)  
 SF. *Oferta Ambiental: Distribución y Dinámica Centroamericana.* Atlas Cibernético.  
[http://naolinco.igeofcu.unam.mx/atlas/oferta\\_amb/distri\\_din\\_centro.htm](http://naolinco.igeofcu.unam.mx/atlas/oferta_amb/distri_din_centro.htm)
- Joeke, Susan; Cathy Green; Melissa Leach  
 1996 *Integrating Gender into Environmental Research and Policy: Working paper 27.* Brighton: IDS publications.
- Leach, Melissa  
 1994 *Rainforest Relations: gender & resource use among the Mende of Gola, Sierra Leone.* Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.
- Marcano, José.  
 S.F. *“Educación ambiental: Recursos Naturales”.* <http://www.jmarcano.com/recursos/recursos.html>
- Moreno, Ana Lucía y Marije van Lidth de Jeude  
 2003 *La relación entre género y recursos naturales en los proyectos FIDA de Centroamérica.* RUTA. Versión preliminar. Noviembre 2003.
- Moreno, R.  
 1999 *Food Crop Production Systems in Central America.* In: Upton, L y Swisher, M. *Managed Ecosystems: the Central American Experience.* Oxford University Press. Pg 145- 153.
- Muñoz, Juan Carlos, Mario Montano, Guadalupe Torres (PRODERNOR)

2003 *Rosaura Claros: "si quemó el suelo quemó la vida"*. En: Seminario Equidad de Género y Recursos Naturales. Petén, Guatemala. 17 al 21 de noviembre, 2003. Estudios de Caso. Santiago de Chile: PROGENERO. Páginas 75-84.

OEA

1997 *Sostenibilidad del turismo mediante la gestión de sus recursos naturales y culturales*. 31 de enero de 1997. Presentado en el XVII Congreso Interamericano de Turismo 7-11 abril de 1997 . San José, Costa Rica.

Reyes López, Jonathan; Erick Estuardo Veras Castillo; Claudia Alfaro Pirir (PRODERQUI)

2003 *Plan de incentivos forestales y equidad de género*. En: Seminario Equidad de Género y Recursos Naturales. Petén, Guatemala. 17 al 21 de noviembre, 2003. Estudios de Caso. Santiago de Chile: PROGENERO. Páginas 63-74.

Rico, María Nieves.

1998 *Género, medio ambiente y sustentabilidad del desarrollo*. Serie Mujer y Desarrollo N°25. Unidad Mujer y Desarrollo. CEPAL.

Schmink, Marianne

1999 *Marco Conceptual para el Análisis de Género y Conservación con Base Comunitaria*. Traducción de Victoria Reyes-García. *MERGE* (Manejo de Ecosistemas y Recursos con Énfasis en Género). Tropical Conservation and Development Program. Center for Latin American Studies. University of Florida

Siles Calvo, Jacqueline & Denise Freitas de Soares y otros.

2003 *"La fuerza de la corriente: gestión de cuencas hidrográficas con equidad de género"*. San José, Costa Rica: Editorial Absoluto.

UFAR.

2004. *Incidencia política para la equidad de género: La historia de cómo "desenredamos" las cosas*. Proyecto: Procesos de incidencia política para promover la equidad de género en la gestión ambiental y agropecuaria en Centroamérica. Fundación Arias y UICN. Diciembre 2004.

Wiens, Philippa.

2003 *Naturaleza de género de los arreglos institucionales locales para la gestión de los recursos naturales (GRN): Una brecha crucial en el conocimiento para promover una GRN equitativa y sustentable en América Latina*.

Young, Kate

1993 *Planning development with women. Making a world of difference*. London: MacMillan Press Ltd.